

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин

ПЕЧАЛОВ А.К., ПЕЧАЛОВА Л.В., ТКАЧЕНКО В.В.,
ЛИФИНЦЕВА М.В., НОВИКОВ С.И.

МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ БУДУЩЕЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ
ОТКРЫТОГО ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

для студентов I – IV курсов очной формы обучения
всех специальностей



Ставрополь, 2021


РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социальных дисциплин»

Протокол № 7

«01» февраля 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Л.В. Печалова /

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

ГБПОУ ССТ

Протокол № 7

«16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,

заместитель директора по УМРК

«01» февраля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

В.В. Ткаченко,

заместитель директора по ВР

«01» февраля 2021 г.



Авторы-разработчики:

А.К. Печалов. – кандидат исторических наук, преподаватель истории высшей категории;

Л.В. Печалова – кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы ГБПОУ ССТ.

В.В. Ткаченко – зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ ССТ, Почётный работник СПО;

М.В. Лифинцева – кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ;

С.И. Новиков – преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ, Почётный работник СПО.

Печалов А.К., Печалова Л.В., Ткаченко В.В., Лифинцева М.В., Новиков С.И. Молодёжь выбирает будущее. – Ставрополь: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», 2021. – 34с.

В разработке описана методика подготовки и проведения Круглого стола по актуальной проблеме привлечения молодых граждан к участию в политической жизни общества.

Материалы, представленные в методической разработке, могут использоваться при подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий гражданского направления.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития общества продолжает оставаться актуальной проблема привлечения молодых граждан к участию в политической жизни общества. Большая работа в этом направлении ведётся в Ставропольском строительном техникуме. Преподавательский состав под руководством директора В.А. Семилетова и заместителя директора по воспитательной работе В.В. Ткаченко создают условия для воспитания у обучающихся техникума активной жизненной позиции. Для этого используются различные аудиторные и внеаудиторные формы работы: уроки, лекции, классные часы, викторины, встречи с представителями местных органов власти, выставки газет и т. д. Во время выборов компаний в производственном корпусе Ставропольского строительного техникума открывается избирательный участок, в организации которого непосредственно принимает участие наше образовательное учреждение.

Все эти мероприятия направлены на расширение знаний обучающихся об истории выборов и развитии избирательной системы России; формирование первичных представлений о необходимости участия в политической жизни общества; воспитание чувства ответственности за будущее своей Родины. Студенты, достигнувшие возраста 18 лет, принимают активное участие в выборах.

В феврале 2021 г. в техникуме прошёл цикл мероприятий, посвящённых избирательному праву молодёжи.

Большой интерес у студентов вызвал классный час в форме Круглого стола по теме: «Молодёжь выбирает будущее!», который состоялся 17 февраля 2021 года в актовом зале техникума. Перед организаторами стояла задача информирования студентов об избирательном праве и предстоящих выборах, повышения их активности в день голосования.

В мероприятии приняли участие студенты групп: С-201, С-202, С-203, С-204, СК-205, САД-201, Э-201, ЭКЗ-201, ЭКЗ-202, ЭКЗ-203, АРХ-201, СГ-201, СГ-202, СТ-201, СТ-202, Э-191.

Всего присутствовали 66 студентов и 10 педагогических работников.

Ведущие А.К. Печалов, Л.В. Печалова и студентки группы Э-191 Бахолдина Ирина, Канищева Ирина, Колпакова Анастасия, Барабаш Татьяна, Щербинина Александра в интересной форме с использованием презентаций и видеороликов рассказали присутствующим об истории зарождения и развития избирательного права в мире и России, о современном избирательном праве, проблемах участия в выборах молодёжи.

С докладами выступили: заместитель директора по воспитательной работе В.В. Ткаченко, подчеркнула значение осознанного участия молодёжи в выборах.

Студенты с большим вниманием не только слушали докладчиков, но и с интересом задавали вопросы и высказывали своё мнение по данной проблеме.

В ходе обсуждения студенты единодушно пришли к мнению о необходимости участия в выборах, предложили организовать флешмоб, призывающий молодёжь на выборы. Далее в выступлениях студентов прозвучало, что: «Человек не может жить один, вне коллектива. Начиная со школы, он выбирает с кем дружить, с кем сидеть за одной партой? Кого выбрать в актив класса, а позднее, учась в техникуме или ВУЗе в старосты группы, в профком, в трудовой, или спортивный сектор и т. д.? Достоин ли этот человек представлять в органах самоуправления не только группу, но и конкретного человека, который отдал за него свой голос». Говорили, что: поколения сменяются, меняются и люди которые представляют нас в государственных и муниципальных органах власти, что будущее нашей страны зависит, в том числе и от молодого поколения, которое сейчас учится, но вскоре вступит в свои права, как носителей политических взглядов нашей страны. Возможно, кого-то из нас выберут депутатом в местные органы власти, возможно мы окажетесь в Государственной Думе Российской Федерации и поэтому нам важно знать и понимать что такое выборная система России, как она складывалась, какие функции возложены на молодёжь. Наши права и обязанности в этой области в нашем правовом государстве.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КРУГЛОГО СТОЛА «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ БУДУЩЕЕ»

В методической разработке открытого внеаудиторного мероприятия «Молодёжь выбирает будущее» описывается методика подготовки и проведения Круглого стола для студентов 2-4 курсов очной формы обучения всех специальностей среднего профессионального образования. Круглые столы – это один из самых популярных форматов проведения воспитательных мероприятий. По сути, Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии определённого количества человек. Но не стоит использовать понятие Круглый стол как синоним понятий «дискуссия», «полемика», «диалог». Это не правильно. У каждого из них свое содержание, и оно лишь отчасти совпадает с содержанием других. «Круглый стол» – это форма организации обмена мнениями. Традиционно целью Круглого стола является предоставление участникам возможности высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

В Ставропольском строительном техникуме стало хорошей традицией проведение Круглых столов по гражданско-правовой тематике. Эти мероприятия направлены на развитие мировоззренческих убеждений, формирование у молодого поколения стремления активно участвовать в политической жизни своей Родины.

Организация и проведение мероприятия осуществлялись в несколько этапов:

1. Подготовительный этап:

Преподавателям – организаторам мероприятия необходимо:

- выбрать проблему (проблема должна быть острой, актуальной);

- подобрать модератора (руководителя Круглого стола, который должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии);
- определить участников Круглого стола (подаватели, обучающиеся);
- подобрать дидактический материал;
- оформить методическую разработку и сценарий;
- оформить конференц-зал;
- настроить оборудование;
- подготовить объявление о предстоящем мероприятии.

Участникам мероприятия:

- ознакомиться с рекомендованной литературой, информационными источниками;
- продумать проблему Круглого стола.

2. Проведение мероприятия:

Для успешного проведения мероприятия ведущие должны решить ряд задач:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые).
3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость.
4. Установить регламент выступлений.
5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих не выслушав до конца, и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.

7. Подвести итоги, озвучить предварительную резолюцию Круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались участниками Круглого стола. Резолюция может содержать конкретные рекомендации библиотекам, методическим центрам, органам управления разных уровней, выработанные в ходе обсуждения или решения, которые могут быть реализованы через определенные мероприятия с указанием сроков их выполнения и ответственных.

В ходе проведения Круглого стола ведущий озвучивает проблему обсуждения, представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер. Сообщения должны быть краткими, не более до 10 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

3. Заключительный этап. Подведение итогов.

В конце мероприятия проводится анкетирование, после чего осуществляется подведение итогов, обсуждение резолюции, рефлексия – обмен мнениями участников и оценка мероприятия обучающимися.

Форма внеаудиторного мероприятия: Круглый стол

Цель:

гражданско-правовое воспитание обучающихся, привлечение молодых граждан к политической жизни российского общества.

Задачи:

образовательная:

расширение знаний обучающихся об истории избирательного права в России, его основных принципах, направлениях и проблемах развития в различные исторические периоды;

развивающая:

формирование у обучающихся активной жизненной позиции;

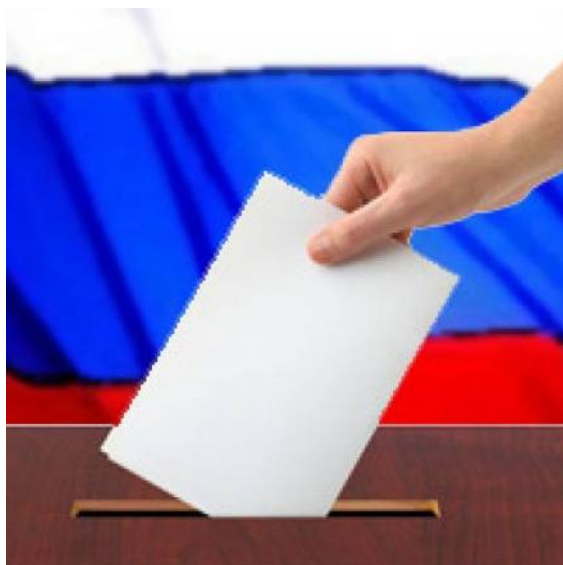
воспитательная:

привитие обучающимся стремления реализовывать избирательное право.

Участники: студенты 2-4 курсов.

Обеспечение: презентация, компьютер, проектор, музыкальная фонограмма.

III. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ



*Там, где заканчиваются ежегодные выборы,
начинается рабство.*

Джон Адамс

Законы должны насаждать добродетели и искоренять пороки.

Цицерон

Ведущий (Печалов Анастас Константинович, преподаватель истории, философии и права). Добрый день, уважаемые участники Круглого стола «Мы выбираем будущее». Наш открытый Круглый стол посвящён избирательному праву граждан России.

Актуальность данной темы сложно переоценить. Именно от молодого поколения во многом зависит будущее России. Принимая активное участие в выборах, вы выбираете будущее, а значит судьбу себе и своим близким. Прежде, чем мы приступим к обсуждению темы Круглого стола, давайте вспомним страницы истории избирательного права России.

Студентка 1 Татьяна Б.: В Древней Греции применялось открытое голосование с помощью жребия.

«Бюллетенем» был боб: белый боб означал «за», черный - «против».

В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат заявлял органам власти о своем желании баллотироваться. После этого начиналась предвыборная борьба.

ба. Происходило это следующим образом: кандидат облачался в белоснежную тогу (кандидата), что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержки у избирателей. В день голосования каждый избиратель получал маленькую дощечку – избирательный бюллетень – и писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Студентка 2 Ирина Б.: Античные принципы гражданской свободы и равенства активно использовали в Римской республике (V – I вв. до н. э.). Высшим носителем государственного суверенитета в республике считался римский народ, который выражал свою волю через народные собрания (комиции). Комиции принимали и отменяли законы, заключали мир и объявляли войну, избирали магистратов и жрецов, проводили культовые мероприятия, разбирали апелляции на решения суда.

Студент 3 Ирина К.: В Древней Руси царила прямая демократия. Особенно ярко это проявилось в Новгороде и Пскове. На вече рассматривались наиболее важные вопросы государственной жизни: избирались, назначались и смещались должностные лица, принимались законопроекты. Вече распоряжалось земельным фондом, вершило судопроизводство, рассматривало различные жалобы, устанавливало льготы и привилегии. Все решения на нем принимались посредством выборного принципа: присутствующие высказывались «за» или «против» предложений.

Студент 4 Александра Щ.: Вече (общеславянское; от славянского *вѣтъ* — совет) — народное собрание городской, родоплеменной или союзнической общины в древней и средневековой Руси. Вече собирали — для избрания воевод и князя на управление городом или краем. Это историческая форма прямой демократии на территории славянских государств дохристианского периода. Участниками вече могли

быть «мужи» – главы всех общин, – старейшин и старшин сообщества (племени, рода, поселения, княжества). Их права на вече могли быть равными либо различаться в зависимости от авторитета или социального статуса.

Студент 5. Анастасия К.: Дворянское или Благородное собрание – орган дворянского самоуправления в Российской империи, существовавший в период с 1766 по 1917 годы. Дворянские собрания действовали как на губернском, так и на уездном уровнях.

Подобные собрания начали создаваться в уездах и губерниях с 1766 года. Однако лишь «Учреждение для управления губерниями» и «Жалованная грамота дворянству» 1785 года законодательно определили порядок функционирования дворянских собраний.

Студент 1 Татьяна Б.: Учредительное собрание – представительный орган в России, избранный в ноябре 1917 года и созданный в январе 1918 года для определения государственного устройства России.

Национализировало помещичью землю, призвало к заключению мирного договора, провозгласило Россию федеративной демократической республикой, тем самым отказавшись от монархической формы правления (хотя ещё в сентябре 1917 года Временное правительство объявило Россию республикой). Собрание отказалось рассматривать Декларацию прав трудящихся.

Разогнано Всероссийским центральным исполнительным комитетом советов рабочих и крестьянских депутатов; разгон подтверждён III Всероссийским Съездом Советов рабочих и крестьянских депутатов.

Студент 2 Ирина Б.: Пролистав страницы истории нашего государства мы видим, что: **Вече** – это народное собрание. Избирательные права были предоставлены не только знати, но и простому народу.

Во времена Екатерины II участвовать в государственных делах мог только богатый класс, который получал от императрицы «**Жалованные грамоты дворянству**». Голосование при Екатерине II проходило под её строжайшим контролем, и выражало, в основном, волю самой императрицы. Активным и пассивным избирательным правом наделялись мещане (так официально называли горожан) мужского пола. Лишались избирательных прав граждане, осужденные судом или имеющие «явный порок».

Студент 3 Ирина К.: Городовые обыватели формировали выборным путем органы городского самоуправления – общую и шестигласную городские думы. От каждого из городских участков (округов) каждый из шести разрядов городского населения выбирался сроком на три года по одному гласному (т.е. обладавшему правом голоса депутату). Они и составляли общую городскую Думу. На данном этапе эволюции избирательное право было сословным правом-привилегией.

Студент 4 Александра Щ.: Действительным признаком демократии в царской России считается «Положение о выборах» в Государственную думу 1907 года.

Государственная дума Российской империи I созыва — первый в России избранный населением представительный законосовещательный орган. Стал результатом попытки преобразовать Россию из самодержавной в парламентскую монархию, вызванной стремлением стабилизировать политическую обстановку в условиях многочисленных волнений и революционных выступлений. Дума I созыва провела одну сессию и просуществовала 72 дня, с 27 апреля по 9 июля 1906 года, после чего была распущена императором.

Студент 5. Анастасия К.: Данный закон не устанавливал ни всеобщего избирательного права, ни прямого голосования, хотя по сравнению с предшествующим периодом политические права населения были расширены, наметилась тенденция демократизации избирательной системы.

Всё же нужно отметить положительные моменты избирательного права начала XX века:

- Самый низкий в мире возрастной ценз – 20 лет;
- Права предоставлялись российским гражданам без различия пола;
- Избирательными правами наделялись военнослужащие;
- Отменялись цензы оседлости и грамотности;
- Отмена ограничения по национальности и вероисповеданию.

Студент 1 Татьяна Б.: Высшим органом власти в Советской Республике стал Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов.

При этом сами выборы в высший орган власти оставались, как и в Российской империи, непрямыми и неравными: корпус его депутатов составлялся из представителей городских советов. Сделано это было специально в интересах правящей партии большевиков, так как деревенские избиратели имели меньше склонности к большевизму, чем городские избиратели.

Выступления участников Круглого стола:
**ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И СОСТАВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*Лифинцева М.В., преподаватель
ГПБОУ ССТ*

Современное российское законодательство о выборах состоит из блока нормативных правовых актов, регулирующих различные аспекты электоральных отношений и процессов. Оно обширно и разнообразно по своему составу. В последние годы принято достаточно много нормативных правовых актов, регулирующих сферу избирательных отношений как на федеральном, так и на региональном уровнях. Важнейшим среди них следует считать Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Избирательное законодательство можно различать как по уровню нормативного регулирования выборов, так и по уровню органов, выборы в которые регулируются соответствующими законами. По уровню нормативного регулирования законодательство о выборах подразделяется на федеральное избирательное законодательство и региональное, т.е. законодательство субъектов Российской Федерации.

По уровню органов, порядок формирования которых регулируется соответствующими правовыми нормами, следует различать законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти, законодательство о выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, законодательство о выборах в органы местного самоуправления.

Деление избирательного законодательства на федеральное и региональное, т.е. субъектов Федерации позволяет охватить всю совокупность законодательных актов, регулирующих в стране порядок

проведения выборов в органы государственной власти всех уровней и в органы местного самоуправления.

В избирательное законодательство входят не только специальные нормативные акты, посвященные выборам в конкретные органы государственной власти, но и акты, регулирующие избирательные права граждан, принципы избирательного права, а также отдельные вопросы и стадии избирательного процесса.

К федеральному избирательному законодательству в широком смысле относятся, прежде всего, Конституция Российской Федерации; федеральные законы, принимаемые Федеральным Собранием РФ; указы Президента РФ; правовые акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Конституция Российской Федерации – главный источник избирательного права

Конституция Российской Федерации является Основным законом страны, обладающим высшей юридической силой. Ни один закон либо другой нормативный акт, кем бы они не принимались, не могут противоречить Конституции. Конституция РФ является базовым законом для развития избирательного законодательства. В Конституции, прежде всего, закрепляется система государственных органов, формируемых на основе выборов (органы государственной власти и органы местного самоуправления), а также провозглашаются основополагающие принципы, на которых должно базироваться избирательное законодательство; регулируются основные вопросы, связанные с избранием Президента РФ, Государственной Думы Федерального собрания РФ.

В Конституции закреплено, что свободные выборы (наряду с референдумом) являются высшим непосредственным выражением власти народа, и соответственно определены избирательные права российских граждан (ст. 3 и 32). В Конституции произведено разграничение компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере избирательного права и законодательства.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ О ВЫБОРАХ И РЕФЕРЕНДУМАХ

*Ткаченко В.В., зам. по ВР
ГПБОУ ССТ*

К федеральному избирательному законодательству в настоящее время следует отнести, прежде всего, Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Данный закон не только устанавливает и регулирует гарантии избирательных прав граждан, но и конкретизирует сами эти права. Кроме того, в законе фактически сформулирована четкая и логически выстроенная схема избирательного процесса, всех его стадий, а также система правовых средств, обеспечивающих соблюдение на каждой стадии принципов избирательного права и законных прав и интересов граждан.

К федеральным избирательным законам следует также отнести Федеральный закон от 20 декабря

2002 г. № 175-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федеральный закон от 18 мая 2005 г.

№ 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», которыми регулируется порядок подготовки и проведения соответствующих выборов, в частности, порядок регистрации избирателей; процедура выдвижения кандидатов и основные требования, предъявляемые к кандидату; виды и условия образования избирательных округов и избирательных участков; статус, полномочия и порядок деятельности избирательных комиссий; использование ГАС «Выборы» при подготовке и проведении избирательных мероприятий и действий и т.д.

К федеральным избирательным законам можно отнести и те законы, которые в целом посвящены регулированию других общественных отношений, но имеют нормы, касающиеся отдельных институтов избирательного права,

например, Федеральные законы: «О политических партиях» (от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ), «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ), закон РФ «О средствах массовой информации» 1991 г. и др.

Избирательное законодательство Российской Федерации включает в себя также нормы различной отраслевой принадлежности: информационного, финансового, уголовного, административного законодательства и т.д. Так, например, нормы Уголовного Кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливают ответственность за избирательные правонарушения.

Характер указов, принимаемых Президентом России по вопросам, входящим в сферу избирательного права, разнообразен. В частности, можно выделить и ненормативные указы, принимаемые Президентом РФ в связи с осуществлением им своих конституционных полномочий. Так, например, в соответствии со ст. 84 Конституции РФ Президент назначает выборы Государственной Думы, принимая соответствующий правоприменительный Указ. Кроме того, Президент является гарантом прав и свобод человека и гражданина, в том числе избирательных прав. Так в целях обеспечения конституционных прав и свобод граждан Президентом Российской Федерации были приняты Указы «Об обеспечении избирательных прав военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, федеральных органов налоговой полиции и работников органов прокуратуры Российской Федерации» (от 30.05.1997 г. № 535) и «О федеральной целевой программе повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации» (от 28.02.1995 г. № 228).

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации своими актами (постановлениями, положениями и др.) регулирует отдельные вопросы избирательного процесса и разъясняет правовые нормы федерального избирательного законодательства. К ним, в частности, можно отнести: постановление «О порядке представления сведений об избирателях, проживающих за преде-

лами территории Российской Федерации или находящихся в длительных зарубежных командировках»; О типовых должностных инструкциях руководителя информационного центра избирательной комиссии субъекта Российской Федерации и работников информационного центра, исполняющих функциональные обязанности системных администраторов комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы «Выборы»; Инструкция о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов в депутаты, избирательных объединений, избирательных блоков по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Положение о порядке избрания Председателя, заместителя Председателя и секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и др.

РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

*Новиков С.И., преподаватель
ГПБОУ ССТ*

Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах – важная составная часть российского избирательного законодательства. Субъекты Российской Федерации в пределах предоставленных им Конституцией РФ и федеральными законами полномочий принимают и разрабатывают собственные региональные избирательные законы, регламентирующие порядок выборов депутатов законодательных (представительных) органов власти, а также органов местного самоуправления. Отдельные вопросы муниципальных выборов регулируются Уставами муниципальных образований. Следует иметь в виду, что при принятии законов о выборах региональные законодатели руководствуются соответствующими нормами федерального законодательства, устанавливающего как основные гарантии избирательных прав граждан, так и единые общие стандарты, обеспечивающие необходимую степень единообразия правового регулирования выборов на всей территории Российской Федерации. К таким ак-

там федерального законодательства следует, прежде всего, отнести Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Состав избирательного законодательства субъектов Российской Федерации довольно разнообразен. В большинстве субъектов РФ имеются отдельные законы о выборах депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти. Регулирование выборов глав (администраций) муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления осуществляется единым (общим) либо соответственно отдельными законами. Имеются также законы о референдумах. В последнее время в некоторых субъектах Федерации активно ведется кодификация законодательства о выборах и референдумах. Уже более чем в двадцати субъектах Российской Федерации имеются избирательные кодексы.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ КАК ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

*Печалов А.К., преподаватель
ГПОУ ССТ,*

Конституция РФ закрепляет в ст. 15 положение о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. При этом если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Международно-правовым актам принадлежит важная роль в защите основных прав и свобод человека. В них устанавливаются международные избирательные стандарты. Основными источниками международных избирательных стандартов являются: 1) Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). Статья 21 Декларации устанавливает: Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна

находить свое выражение в периодических и несфальцифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования. 2) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., гарантирующий право и возможность принимать участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через посредство свободно избранных представителей; голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, проводимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей.

Наиболее прогрессивное положение в отношении избирательных прав граждан подробно изложены в документах, принятых Совещанием по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) на Конференции по человеческому измерению, проходившей в три этапа в 1989, 1990, 1991 гг.

В рамках Содружества Независимых Государств принята и действует Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод 2002 г., ратифицированная Российской Федерацией 2 июля 2003 г. На основе Конвенции Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ

7 декабря 2002 г. одобрены Рекомендации для международных наблюдателей по наблюдению за выборами. Имеются и другие международно-правовые акты, регулирующие реализацию избирательных прав.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

МИС - признанные на международном уровне, основанные на реальном опыте проведения демократических выборов в государствах-участниках и носящие универсальный для этих государств характер кодифицированные в международных правовых актах принципы и нормы избирательного права, гарантирующие реализацию прав и свобод в электоральной сфере. Т.е. это нормы и принципы международного права, относящиеся к избирательным правам граждан, к организации и проведению выборов.

Общепризнанными принципами явл-ся (согласно Уставу ООН и Декларации о принципах международного права) – суверенное равенство; неприменение силы или угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав и основных свобод человека; сотрудничество между государствами; добросовестное исполнение обязательств по международному праву.

Конституция РФ закрепляет в ст. 15 положение о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ явл-ся составной частью ее правовой системы. При этом, если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Важнейшими источниками международных стандартов явл-ся:

1). Универсальные мис:

1) Всеобщая декларация прав человека (1948). Ст 21 устанавливает: Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить свое выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, кот-е должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или посредством др. равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования».

2) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)., гарантирующий право и возможность принимать участие в ведении гос-ных дел как непосредственно, так и через посредством свободно избранных представителей; голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, проводимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей.

- 3). *Конвенция о политических правах женщин (1952)*;
- 4). *Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979)*;
- 5). *Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965*);
- 6). *Декларация о критериях свободных и справедливых выборах (1994г.)*, кот-я говорит об избирательных правах граждан, о правах и обязанностях кандидата, партии в ходе избирательной кампании, а также о правах и обязанностях государств;
- 7). *Всеобщая декларация о демократии (1997)*, кот-я называет ключевым элементом в осуществлении демократии - проведение свободных и честных выборов через регулярные интервалы времени, кот-е обеспечивали бы возможность выражения воли народа».

II). Региональные:

1). *Они изложены в документах, принятых СБСЕ на Конференции по человеческому измерению, проходившей в три этапа: в Париже в 1989 г., в Копенгагене в 1990 г. и в Москве в 1991 г. Напр., в пункте 7 Документа указано, что разумная периодичность проведения свободных выборов должна устанавливаться законом; подсчет голосов должен быть честным и официальные результаты опубликованы; закон и государственная политика должны обеспечивать проведение выборов в атмосфере свободы и честности, беспрепятственного доступа к СМИ всех политических группировок и отдельных лиц, участвующих в избирательном процессе и т.д.*

2). *В документах Совета Европы:*

А). Конвенция о защите прав человека и основных свобод закрепляет свободу выражения мнения (статья 10), свободу собраний и объединений (статья 11), запрещение дискриминации (статья 14), ограничение на политическую деятельность иностранцев (статья 16). Все эти положения Конвенции имеют существенное значение при реализации избирательных прав граждан.

Б). *Решения Европейского суда по правам человека*. Парламентская Ассамблея Совета Европы приняла резолюции «О кодексе надлежащей практики в избирательных вопросах (2001 г.), «Об ограничениях на деятельность политических партий в государствах–членах Совета Европы (2002), «О своде рекомендуемых норм при проведении выборов (2003 г.).

3). Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Указанная Конвенция состоит из преамбулы и 26 статей: ст. 1–10 определяют основные принципы современного избирательного права и организации избирательного процесса – стандарты демократических выборов, а также гарантии их реализации, в том числе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; ст. 11–17 содержат организационно-правовые основы статуса участников избирательного процесса, основы информационного и финансового обеспечения выборов, избирательной кампании и предвыборной агитации. Указанная Конвенция представляет собой *попытку кодификации* и содержательного обогащения международных правовых норм в области организации избирательного процесса. В документе впервые даны определения избирательных стандартов, механизмы их реализации, закреплены положения, касающиеся организации международного наблюдения за выборами, конкретизирован правовой статус международных наблюдателей, определены основные их полномочия. В рамках этой Конвенции предусматривается создание специального органа – Межгосударственного государственного совета, на который возлагается оказание, в частности, содействия по подготовке и проведению наблюдения за выборами.

МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ БУДУЩЕЕ!

*Печалова Л.В. к. и. н., методист
Центра менеджмента качества
и методической работы
ГБПОУ ССТ.*

Актуальность темы: Проблема участия молодёжи в выборах является сегодня одной из самых актуальных, т. к. именно эта возрастная группа людей представляет собой наиболее социально активную часть населения. Это – основной электоральный резерв общества: каждый четвёртый потенциальный избиратель – человек в возрасте до 30 лет. Молодежь наследует степень развития общества, формирует образ будущего, её роль необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности общества. Вопросы участия молодёжи в избирательном процессе становятся всё более актуальными. Одна из главных задач на сегодняшний день – совершенствовать и реализовывать основные направления и наиболее эффективные формы работы по широкому вовлечению молодёжи в избирательный процесс. Учитывая значимость правового просвещения как важнейшего фактора социализации личности и условия построения правового государства, следует отметить, что сегодня необходимо стимулировать рост общей культуры молодёжи, их кругозора, способности ориентироваться в мире на основе нравственных критериев. Молодёжь, как особая социально-демографическая группа, требует повышенного внимания общества. Именно она сегодня формирует и несёт в себе образ будущего. Необходимо стремиться к тому, чтобы молодые люди несли в себе большой потенциал правовой культуры, которая предполагает, прежде всего, правовую образованность, то есть знание основ законодательства, умение ими пользоваться в конкретных жизненных обстоятельствах.

Становление и развитие прав человека характеризуют тип цивилизации, этап её развития, поскольку отношения человека и государства служат важнейшим признаком, определяющим природу той или иной цивилизации, а государство – как правовое или не правовое. Права человека – охраняемая, обес-

печиваемая государством, узаконенная возможность человека что-то делать, осуществлять; то, что соответствует его природе и что разрешено законами. Права человека определяют полноценность жизни на планете и служат неотъемлемой частью культуры нации, высшим проявлением нравственно – правовых идеалов человечества. Поэтому среди духовных ценностей современного мира общепризнанные права человека занимают одно из наиболее важных мест. Становление системы политической демократии изначально предполагает активное и ответственное участие граждан в формировании и контроле за деятельностью публичных институтов государственной власти и местного самоуправления.

Избирательное право составляет сегодня органичную часть современной правовой системы Российской Федерации. Избирательное право в объективном смысле есть совокупность правовых норм, регулирующих избирательные отношения. Избирательное право в субъективном смысле есть право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Это публичное политическое право, связанное с политическим процессом воспроизводства и легитимации публичной власти. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления является неотъемлемой частью цивилизованного образа жизни.

Выборы являются механизмом реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными. Любое конституционно закреплённое право человека должно иметь свой механизм реализации. Выборы являются формой народовластия, механизмом формирования органов государства. Ошибочно было бы сводить избирательный процесс к формальной процедуре формирования органов публичной власти. Полным и точным представляется определение, согласно которому институт выборов и разнообразие его функций следует понимать, прежде всего, как воплощение народовластия на практике, способ реализации политической правосубъектности граждан.

Выборы являются механизмом реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными. Любое конституционно закреплённое

право человека должно иметь свой механизм реализации. Выборы являются формой народовластия, механизмом формирования органов государства. Ошибочно было бы сводить избирательный процесс к формальной процедуре формирования органов публичной власти. Игнорирование выборов негативно сказывается на всей системе общественно-политических институтов страны, ведь волеизъявление граждан – исходное условие легитимности власти, с помощью которого реализуются общественные ожидания, сдерживаются и разрешаются социальные конфликты. Поэтому особую роль играет деятельность по привлечению молодого поколения к участию в выборах.

В нашем техникуме в этом направлении ведётся большая и плодотворная работа. Преподавательский состав под руководством директора В.А. Семилетова и заместителя директора по воспитательной работе В.В. Ткаченко создают условия для воспитания у обучающихся техникума активной жизненной позиции. Для этого используются различные аудиторные и внеаудиторные формы работы: уроки, лекции, классные часы, викторины, встречи с представителями местных органов власти, выставки газет и т.д. Во время выборных компаний в производственном корпусе Ставропольского строительного техникума открывается избирательный участок, в организации которого непосредственно принимает участие наше образовательное учреждение. Все эти мероприятия направлены на расширение знаний обучающихся об истории выборов и развитии избирательной системы России; формирование первичных представлений о необходимости участия в политической жизни общества; воспитание чувства ответственности за будущее своей Родины. В этом направлении достигнуты хорошие результаты. В дальнейшем планируется активизация видов и форм работы по мотивации обучающихся к активной политической жизни.

IV. Документальный фильм «Страницы истории избирательного права России»

V. Викторина. Ведущие. Печалов А.К., Печалов Л.В. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

VI. Подведение итогов. Рефлексия – обмен мнениями участников и оценка мероприятия обучающимися.

Анкетирование студентов «Я – избиратель» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Заключительное слово Ткаченко В.В., зам. директора по воспитательной работе. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ВИКТОРИНА

Ведущие: Печалов А.К., Печалова Л.В.

1. Основной закон государства (Конституция РФ).
 2. Исполнительная власть в Российской Федерации принадлежит (Правительству РФ).
 3. Всенародное голосование по вопросам государственного значения (Референдум).
 4. Начиная с какого возраста гражданин России может участвовать в выборах? (с 18 лет)
 5. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (Паспорт).
 6. Как называется Парламент РФ (Федеральное Собрание РФ).
 7. Верховный Главнокомандующий вооруженных сил РФ (Президент).
 8. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (Да).
 9. Главный избирательный орган страны. (Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК)).
 10. Основные символы государственной власти. (Флаг, герб, гимн).
 11. Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполнится (18 лет).
 12. Пассивным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполнится (21 год).
 13. Кандидат на пост Президента России должен постоянно проживать в России не менее... (10 лет).
 14. В каком возрасте гражданин РФ может быть избран Президентом? (с 35 лет)
- 15. Участие избирателя в выборах является ...**
- А) юридической обязанностью.
 - Б) свободным волеизъявлением.
 - В) мероприятием, участие в котором является строгой необходимостью.
- 16. Когда всенародным голосованием была принята Конституция РФ?**
- А) 1993
 - Б) 1995
 - В) 1998
- 17. Что в контексте избирательного права означает термин «самовыдвиженец»?**

- А) Избиратель, который самостоятельно реализует свое активное избирательное право.
- Б) Гражданин, который сам выдвигает свою кандидатуру.
- В) Новый вид электронного ящика для бюллетеней.

18. Запрет на предвыборную агитацию вводится

- А) за один день до выборов
- Б) за неделю до выборов
- В) законом не предусматриваются временные ограничения в день выборов

19. Надзор за соблюдением избирательных прав осуществляет

- А) законодательный орган
- Б) исполнительный орган
- В) прокуратура

20. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к

- А) уголовной ответственности
- Б) гражданско-правовой ответственности
- В) административной ответственности

21. Форма обращения в суд по защите избирательных прав

- А) иск
- Б) ходатайство
- В) заявление

22. Кто такие наблюдатели на избирательных участках?

- А) граждане РФ, уполномоченные осуществлять наблюдение за правильностью проведения голосования, подсчета голосов, установлением его итогов
- Б) граждане РФ, уполномоченные осуществлять помощь в заполнении избирательных бюллетеней
- В) граждане РФ, уполномоченные осуществлять помощь в выборе кандидата

23. В каком возрасте гражданин РФ может быть избран Президентом?

- А) 18 лет
- Б) 25 лет
- В) 35 лет

24. Целями свободных выборов в РФ являются

- А) Высшее и непосредственное выражение власти народа
- Б) Проверка эффективности работы СМИ
- В) Выборы Главы Российского Правительства

25. Кто финансирует проведение референдума РФ

- А) Центризбирком

- Б) средства выделяются из федерального бюджета
- В) коммерческие банки

26. Отметьте, когда празднуется День России?

- А) 1 июня
- Б) 12 июня
- В) 4 ноября

27. В соответствии с Конституцией Российской Федерации допускается...

- А) однопартийность
- Б) двухпартийность
- В) многопартийность

28. На какой срок избирается президент РФ? (на 6 лет)

- А) 3 года
- Б) 5 лет
- В) 6 лет

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Анкетирование студентов

«Я – избиратель»

Ответьте на вопросы, выбрав подходящий ответ.

1. Если ваш лучший друг будет уговаривать Вас проголосовать за кандидата на пост президента, который нравится ему, то:

а) сделаю, что просит; б) не знаю, как поступить; в) не сделаю.

2. Если Вам предложат приличные деньги за Ваш избирательный бюллетень, то:

а) продам; б) не знаю, как поступить; в) не продам.

3. Если в день выборов президента у меня появиться шанс классно отдохнуть с ночевкой у реки в отличной компании, то:

а) не проголосую; б) не знаю, как поступить; в) проголосую.

4. Если вы узнаете, что в день выборов президента Ваши родители собрались на дачу (за город, в гости) и не намерены голосовать, то:

а) промолчу; б) не знаю, как поступить; в) буду просить проголосовать.

5. Если один из кандидатов на пост президента пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные бесплатные поездки за границу и бесплатные банкеты каждую субботу на протяжении всего срока его президентства, то:

а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) проголосую за другого кандидата.

6. Если один из кандидатов пообещает перед выборами резко снизить цены на продукты и одежду, то:

а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) не проголосую за него.

7. Если один из кандидатов пообещает очистить страну от «инородцев, из-за которых все неприятности», то:

а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) не проголосую за него.

8. Если один из кандидатов пообещает организовать быстрые и победоносные военные походы для расширения границ державы со 100% гарантией успеха, то:

а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) не проголосую за него.



Организаторы и участники Круглого стола, посвящённого 32-й годовщине со дня вывода войск из Афганистана: Ткаченко Вера Васильевна, заместитель директора ГБПОУ ССТ по воспитательной работе, Почётный работник СПО; Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ ССТ, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации; Печалова Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы ГБПОУ ССТ, председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социальных дисциплин, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации; Новиков Сергей Иванович, преподаватель истории России ГБПОУ ССТ, Почётный работник СПО, Болоцких Виктория Семёновна, председатель студпрофкома техникума.



В мероприятии приняли участие студенты групп: С-201, С-202, С-203, С-204, СК-205, САД-201, Э-201, ЭКЗ-201, ЭКЗ-202, ЭКЗ-203, АРХ-201, СГ-201, СГ-202, СТ-201, СТ-202, Э-191. Всего присутствовали 66 студентов и 10 педагогических работников.



Ведущие А.К. Печалов, Л.В. Печалова и студентки группы Э-191 Бахолдина Ирина, Канищева Ирина, Колпакова Анастасия, Барабаш Татьяна, Щербинина Александра



Ведущий Круглого стола Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ ССТ, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации



Викторина «Я – избиратель»

