

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное профессионально образовательное**  
**учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**


по дисциплине «Право»,  
для студентов 1 курса очной формы обучения  
специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**Ставрополь, 2020**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных  
и социальных дисциплин»  
Протокол № 10  
«19» мая 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

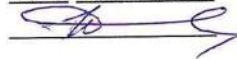
\_\_\_\_\_/Л. В. Печалова/  


**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ГБПОУ ССТ  
Протокол № 10  
«20» мая 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Л. В. Белоусова,  
заместитель директора по МРК  
«19» мая 2020 г.

\_\_\_\_\_  


Авторы-разработчики:

Печалова Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, методист,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

«18» мая 2020 г.

\_\_\_\_\_  


Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

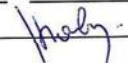
«18» мая 2020 г.

\_\_\_\_\_  


Рецензент:

С. И. Новиков,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

«18» мая 2020 г.

\_\_\_\_\_  


## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Тематика и распределение часов .....	7
<b>Практическое занятие № 1</b>	
Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.....	9
<b>Практическое занятие № 2</b>	
Основы конституционного строя России. Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.....	11
<b>Практическое занятие № 3</b>	
Правового регулирования гражданских правоотношений.....	14
<b>Практическое занятие № 4</b>	
Реализация права на образование в России и за рубежом Знакомство с ФЗ «Об образовании».....	18
<b>Практическое занятие № 5</b>	
Права и обязанности родителей и детей Семейное право. ....	22
<b>Практическое занятие № 6</b>	
Трудовые правоотношения, трудовой договор. Занятость, рабочее время, дисциплина труда.....	27
<b>Практическое занятие № 7</b>	
Административные правоотношения и административная ответственность Государственная политика противодействия терроризму. Противодействие коррупции в России: историко-правовой аспект.....	39
<b>Практическое занятие № 8</b>	
Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних .....	42
<b>Практическое занятие № 9</b>	
Ответственность за экологические правонарушения. ФЗ «Об охране окружающей среды».....	45
<b>Практическое занятие № 10</b>	
Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.....	51
Терминологический словарь.....	58
Информационное обеспечение обучения.....	63

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации для выполнения практических заданий по учебной дисциплине «Право» предназначены для студентов 1 курса очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Настоящие рекомендации составлены на основе рабочей программы и на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования для студентов 1 курса очной формы обучения по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». На основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеаудиторной деятельности. В ходе изучения дисциплины у обучающихся должны быть выработаны учебные умения и навыки самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

- достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**
    - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
    - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
    - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
    - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
    - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
  - **предметных:**
    - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
    - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
    - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
    - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
    - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми

способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Данные результаты достигаются через умения и знания.
- **должен уметь:**
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**должен знать и иметь представление:**

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- об основах правового мышления;
- об основах административного, гражданского, трудового и уголовного права;
- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных и юридических профессий.

Данные методические рекомендации содержат: задания для выполнения практических; описание порядка их выполнения; перечень рекомендуемых источников и литературы.

### Тематика и распределение часов

Практическое занятие	Тема	Содержание работы	Кол-во часов
<b>Практическое занятие № 1</b>	Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Изучение нормативно-правовых источников, Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий.	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 2</b>	Основы конституционного строя России. Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.	Изучение нормативно-правовых источников, Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий.	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 3</b>	Правового регулирования гражданских правоотношений. ГК РФ	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 4</b>	Реализация права на образование в России и за рубежом Знакомство с ФЗ «Об образовании».	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 5</b>	Права и обязанности родителей и детей. Семейное право.	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 6</b>	Трудовые правоотношения, трудовой договор. Занятость, рабочее время, дисциплина труда.	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>

<b>Практическое занятие № 7</b>	Административные правоотношения и административная ответственность Государственная политика противодействия терроризму Противодействие коррупции в России: историко-правовой аспект	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 8</b>	Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 9</b>	Ответственность за экологические правонарушения. ФЗ «Об охране окружающей среды»	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 10</b>	Международная защита прав человека Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей	Изучение нормативно-правовых источников по теме. Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема: Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

**Цель занятия:** изучить понятие и сущность правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности; ознакомиться с правовым регулированием общественных отношений.

**Требования к умениям:**

- уметь ориентироваться в правовом регулировании общественных отношений.

**Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018
5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

### **Задание 1:**

1. Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

Ответить на вопросы.

1. Что такое социальные нормы?
2. Какие социальные нормы вы заполнили?
3. Что такое социальные регуляторы общества?
4. Какие вы знаете?
5. Что вы знаете о традициях и обычаях?
6. В чём проявляется соотношение права и морали?
7. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же нарушаются?

### **Задание 3:**

*Дайте определение.*

*Право – это система .....*

*Правовая культура – это .....*

*Правовое сознание - это*

### **Задание 4.**

**Заполните таблицу 1.**

**Таблица 1.**

Нормы морали	Нормы права
Исходят от общества	
Носят неофициальный характер, не нуждаются в официальном оформлении	
Формы обеспечения: поддерживаются силой общественного мнения	
Санкция за нарушение: осуждения со стороны общества	

**Напишите сообщение, эссе или реферат на тему:**

1. Правовое регулирование общественных отношений.
2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

**Тема: Основы конституционного строя России. Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.**

**Цель занятия:** изучить основы конституционного строя России и основы правового статуса человека и гражданина; в ходе решения поставленных задач, приобретать навыки применения нормативно-правовых источников.

### **Требования к умениям:**

- уметь ориентироваться в статьях основного закона Российской Федерации – Конституции.

### **Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

#### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018
5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

### **Задание 1:**

1. Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

Ответить на вопросы.

1. Поясните понятие конституционного права.
2. Что включает в себя система конституционного права России?
3. Что является основным законом государства?
4. Почему Конституция обладает высшей юридической силой?
5. Перечислите признаки Конституции России.
6. Что вы знаете об истории?
7. Что понимается под суверенитетом государства?
8. Что означает «Конституция- закон прямого действия»?

### **Задание 3:**

1. Изучить структуру и содержание Конституции РФ.
2. Написать конспект статей о государственном устройстве РФ, символике государства.

### **Задание 4:**

**Выполните тест.**

**1. К органам законодательной власти в субъектах РФ не относятся:**

1. Областные думы.
2. Парламенты.
3. Администрации.
4. Государственные собрания.

**2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ**

**является:**

1. Народ России.
2. Государственная Дума.
3. Президент РФ.
4. Федеральное собрание.

**3. К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти в РФ относится:**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Устав города федерального значения.

**4. Парламент РФ называется:**

1. Федеральным собранием РФ.
2. Национальным собранием РФ.
3. Конституционным собранием РФ.
4. Государственным советом РФ.

**5. К функциям Совета Федерации не относится:**

1. Назначение выборов Президента РФ.

2. Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений.

3 решение вопроса о доверии Правительству РФ.

4. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

**6. Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством:**

1. Делегирование субъектов федерации.

2. Делегирования политических партий.

3. Назначения Президента РФ.

4. Избрания гражданами РФ.

**7. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится:**

1. Указ Президента РФ.

2. Инструкция Министерства образования и науки РФ.

3. Приговор суда.

4. Федеральный закон.

**8. Высшей юридической силой в РФ обладают:**

1. Приказы министра.

2. Постановления Правительства РФ.

3. Федеральные конституционные законы.

4. Указы Президента РФ.

### **Задание 5:**

Ответить на вопросы

1. Что является основой правового статуса человека и гражданина?
2. Какие основные права и обязанности гражданина России вам известны?
3. Кто является гражданином России?
4. Что такое избирательное право? Избирательная система?
5. Каковы принципы избирательного права вам известны?
6. Что означает прямые выборы?
7. В чём заключается право граждан на референдум?

### **Задание 6:**

Написать конспект по теме «Основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации».

### **Задание 7:**

*Заполните таблицу «Судебная система Российской Федерации»*

*Таблица 1.*

<b>Наименование суда</b>	<b>Функции Направления деятельности</b>
Конституционный суд РФ	

Верховный Суд РФ	
Высший арбитражный суд РФ	

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

**Тема: Правового регулирования гражданских правоотношений.**

**Цель занятия:** изучить основы правового регулирования гражданских правоотношений; в ходе решения поставленных задач, приобретать навыки применения нормативно-правовых источников.

**Требования к умениям:**

- уметь ориентироваться в гражданском законодательстве, выяснить основные элементы правосознания; сущность правомерного поведения и его виды; понятие и признаки правонарушения, его состав и виды правонарушений;
- научиться определять особенности противоправного поведения; распознавать элементы юридического состава правонарушения;
- усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

**Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018

5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

### **Задание 1:**

1. Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

Внимательно прочитать и определить правомерное и противоправное поведение.

История человеческой цивилизации показывает наглядно, что человек в силу его специфической психологической структуры и ряда внешних социальных обстоятельств не всегда может устоять перед различного рода соблазнами и иногда уклоняется в сторону противоправного, в том числе преступного, поведения.

Основные понятия.( выписать в тетрадь для практических)

**Правомерное поведение** – это законно-послушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм. Правомерное поведение, как правило, является поведением общественно полезным и социально значимым.

**Правонарушение** - это противоправное, виновное деяние лиц, влекущее за собой юридическую ответственность.

**Проступки** - правонарушения меньшей степени опасности. Они могут быть дисциплинарные, административные, имущественные, финансовые, семейные.

**Преступления** - опасные виды правонарушений.

**Юридическая ответственность** - это применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Человек, вступая в разнообразные общественные отношения, отвечает за свое поведение – он должен учитывать предъявляемые к нему требования и соотносить свои поступки с существующими правилами и ценностями. Ведь и окружающие, и общество, и государство, в свою очередь, соответствующим образом реагируют на различные варианты поведения – одобряют, поощряют, наказывают.

Человеческое поведение расценивается обществом положительно, если оно не противоречит принятым эталонам поступков, а человек руководствуется ими в реальной жизни. Поведение человека, нарушающее общественные пра-

вила, квалифицируются как отклоняющееся и антиобщественное, и вызывает такие меры воздействия как общественное порицание, общественное воздействие и другие.

Но общество не может заставить человека отказаться от его действий.

Поведение человека в обществе с точки зрения права может быть правомерным, то есть соответствовать нормам права или противоправным, то есть нарушающим правовые нормы.

Правомерное поведение является основой законности и правопорядка. Правомерное поведение может быть активным и пассивным.

Активное поведение имеет место в случае реализации юридических норм.

Пассивное поведение связано с воздержанием от запрещенных действий.

В зависимости от характера мотивации законопослушного субъекта права различают:

1) сознательное правомерное поведение – такой вид поведения, при котором субъект права осознает необходимость, обоснованность и справедливость требований правовых норм и подчиняется их требованиям с целью достижения социально полезного результата. Закон соблюдается по той причине, что это закон, а законы должны соблюдаться (закон суров, но это закон).

Пример: «пешеход при отсутствии автомобилей не переходит дорогу и ожидает разрешающего сигнала светофора»;

2) конформистское правомерное поведение – вид поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим

(потому что так «делают все»);

3) правомерное поведение под страхом государственного принуждения – вид поведения, при котором субъект права исполняет требования юридических норм, боясь применения санкций со стороны государства.

По объективной стороне правомерное поведение подразделяют на необходимое или желательное (пример: уплата налогов) и социально- допустимое (пример: развод супругов - правомерное, социально допустимое, но нежелательное поведение).

Признаки правонарушения:

1. Противоправность.

2. Деяние (действие или бездействие).

3. Причинение вреда.

4. Наличие вины (неосторожность и умысел).

Таким образом, правонарушение – виновно совершенное антиобщественно противоправное деяние, за которое предусмотрено наказание, определенное законом.

Виды правонарушений:

1. Преступление – виновно – совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

2. Проступок – отличается меньшей степенью вреда.



### **Задание 3. Заполните таблицу:**

Типы правомерного поведения	Примеры ситуаций
сознательное	
конформистское	
под страхом государственного принуждения	
необходимое	
желательное	
социально- допустимое	

### **Задание 4. Сопоставьте понятия и их определения:**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) правонарушение | а) общественно опасное деяние                       |
| 2) преступление   | б) противоправное деяние                            |
| 3) проступок      | в) нарушение норм права, установленных государством |

### **Задание 5. Обозначьте цифрами правонарушения: 1-проступки; 2- преступления.**

- 1 Кража
- 2 Повреждение дерева
- 3 Клевета на человека
- 4 Убийство
- 5 Азартные игры
- 6 Нападение на банк
- 7 Ограбление прохожего
- 8 Нарушение техники безопасности

### **Задание 6. Отметьте знаком «+» то, что относится к признакам правонарушения.**

- 1 Поведение человека, выраженное в действии или бездействии
- 2 Самоуправство
- 3 Общественная вредность деяния
- 4 Противоправность деяния
- 5 Степень нанесенного ущерба
- 6 Виновность поведения субъектов права
- 7 Наказуемость деяния
- 8 Отягчающие или смягчающие обстоятельства

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

**Тема: Реализация права на образование в России и за рубежом. Знакомство с ФЗ «Об образовании»**

**Цель занятия:** изучить понятие трудового права, трудовой договор, содержание и порядок заключения трудового договора; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

### **Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

### **Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018

5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

### **Задание 1:**

Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

#### **Ответить на вопросы:**

1. В каких нормативных актах можно прочитать о юридических правилах в сфере образования?
2. Кто является субъектом образовательных правоотношений?
3. Разъясните уровни образования, которые предусмотрены российским законодательством.
4. Что вы знаете о вашей образовательной организации?
5. Существуют ли в вашей образовательной организации платные услуги? Расскажите о них.
6. На что необходимо обращать внимание при поступлении в ВУЗ?

### **Задание 3.**

**Заполните таблицу « Принципы государственной образовательной политики»**

<b>Принципы государственной политики в сфере образования</b>		<b>Сущность</b>
1	Признание приоритета образования	
2	Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования	

**Задание 4. Изучите и законспектируйте нормативно-правовые документы, регулирующие государственную политику в сфере образования.**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

**Задание 5.**

**Выполните тест**

**1. Исключите из списка правовых документов тот, который не определяет государственную политику в сфере образования в России:**

- а) Федеральная целевая программа развития образования;
- б) «Декларация принципов толерантности»;
- в) Закон РФ «Об образовании»;
- г) Приоритетный национальный проект «Образование»;
- д) «Декларация прав человека»;
- е) «Конвенция о правах ребенка»;
- ж) Комплексный проект модернизации образования;
- з) Конституция Российской Федерации.

**2. Кто в соответствии с Законом РФ «Об образовании» несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в общеобразовательном учреждении?**

- а) Лица, совершившие или допустившие нарушения;
- б) Органы местного самоуправления;
- в) Образовательное учреждение;
- г) Местные органы управления образованием.

**3. За что несет ответственность образовательное учреждение в соответствии с Законом РФ «Об образовании»?**

- а) За неисполнение приказов учредителя;
- б) За нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
- в) За учет детей школьного возраста на территории, обслуживаемой образовательным учреждением;
- г) За содержание устава.

**4. Нужно ли знакомить ученика и (или) его родителей с уставом образовательного учреждения при приеме на учебу?**

- а) Это определяет администрация школы;
- б) В зависимости от порядка, установленного уставом.
- в) Только по просьбе ученика и (или) его родителей;
- г) В обязательном порядке;

**5. Вправе ли родители (законные представители) ученика, обучающегося в общеобразовательной школе, потребовать журнал успеваемости или другие документы для ознакомления с оценками успеваемости своего ребенка?**

- а) Да, если утерян или не ведется дневник успеваемости ученика;
- б) Да, безусловно;
- в) Нет, они вправе только попросить, но им можно отказать;
- г) Нет, это документ только внутреннего пользования.

**6. При каких условиях можно привлекать обучающихся к уборке прилегающей к школе территории?**

- а) При условии согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).
- б) Если получено добровольное согласие каждого из обучающихся;
- в) Требуется только соблюдать условия безопасности и охраны труда;
- г) При условии, что вышестоящим органом поставлена соответствующая задача;

**7. Вправе ли руководитель образовательного учреждения обязать педагогического работника в рабочее время в каникулярный период выполнить несвойственные ему функции, например, покрасить ограждение школы?**

- а) Да, поскольку время рабочее, а учебных занятий нет;
- б) Да, если имеется срочное предписание надзорных органов о приведении в порядок ограждения;
- в) Нет, ни при каких условиях;
- г) Нет, обязать не может, но может привлечь к этой работе на добровольных началах, в том числе путем заключения дополнительного договора за плату.

**8. Что должен предпринять руководитель образовательного учреждения в первую очередь в случае, если к нему поступила письменная жалоба от родителей обучающегося на учителя, который, по их мнению, нарушил нормы профессионального поведения, например, при всем классе обзывал ученика грубыми уничижительными словами?**

- а) Объявить выговор учителю;
- б) Провести педагогический совет с вызовом на него родителей и разобраться в сложившейся ситуации;
- в) Уволить учителя, допустившего нарушение, несовместимое с законодательными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам;
- г) Назначить и провести дисциплинарное расследование.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

**Тема: Семейное право. Права и обязанности родителей и детей**

**Цель занятия:** изучить понятие семейного права; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

**Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

**Нормативные правовые акты**

*Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
2. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

**Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018
5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>

6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

### **Задание 1:**

Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

#### **Ответить на вопросы:**

1. В чём заключается сущность данной отрасли права?
2. Какие принципы данной отрасли вам известны?
3. Что является объектом правоотношений?
4. Поясните содержание правоотношений?

### **Задание 3.**

**Используя нормативные источники заполнить таблицу «Принципы семейного права»**

*Таблица 1.*

<b>Принципы семейного права</b>	<b>Понятие</b>

### **Задание 3.**

*Изучение нормативно-правового источника*

*Опишите структуру и краткое содержание следующих нормативных актов:*

- Закон «О правах ребенка» от 19 ноября 1993г. в редакции 2008г.
- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
- Конвенция «О правах ребенка» от 20 ноября 1989г.
- Семейный кодекс РФ (СК РФ) 2014 года был принят 8.12.1995 г.

### **Задание 4.**

**Выполните тест.**

## Тест «Семейное право»

### Выберите один вариант правильного ответа

1. Для заключения брака обязательно присутствие:

- А) свидетелей заключения данного брака
- Б) родителей лиц, вступающих в брак
- В) лиц, вступающих в брак
- Г) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

3. Не допускается заключение брака между лицами:

- А) состоящими в другом зарегистрированном браке
- Б) образованным и малограмотным
- В) разной национальности
- Г) разного вероисповедания

5. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется:

- А) иного вероисповедания
- Б) состоящим в другом зарегистрированном браке
- В) неверным своему супругу
- Г) беспричинно ревнивым

7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- А) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака
- Б) признание судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
- Г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:

- А) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
- Б) признан судом недееспособным
- В) не даёт согласие на расторжение брака
- Г) неизлечимо болен

4. Брачный возраст в Российской Федерации установлен:

- А) в 21 год
- Б) в 16 лет
- В) в 18 лет
- Г) любой

6. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:

- А) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак
- Б) один из супругов не согласен на расторжение брака
- В) один из супругов находится в длительной командировке
- Г) супруги пребывают в ссоре

8. В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут:

- А) в органе загса
- Б) в судебном порядке
- В) органом полиции
- Г) в церкви



**9.Каждый из супругов имеет право:**

- А) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй
- Б) выбирать место своего пребывания
- В) ходить в гости только со своим супругом
- Г) посещать места развлечений только со своим супругом

**11.Каждый из супругов выбирает себе род занятий:**

- А) по указанию своего супруга
- Б) с согласия своего супруга
- В) с согласия семьи
- Г) самостоятельно

**13.Право на общее имущество супругов также принадлежит:**

- А) родителям супругов, если они живут вместе с ними
- Б) совершеннолетним детям
- В) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми
- Г) всем членам семьи, живущими вместе с супругами

**15.Договорной режим имущества супругов устанавливается:**

- А) всеми членами семьи
- Б) письменным соглашением
- В) брачным договором
- Г) супругами после регистрации брака

Выберите несколько вариантов правильных ответов

**17.Для заключение брака необходимо:**

**10.Каждый из супругов:**

- А) обязан проживать совместно со своим супругом
- Б) должен проживать со своими родителями
- В) имеет право выбирать место жительства
- Г) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства

**12.Законный режим имущества супругов является режим:**

- А) совместной собственности на нажитое в браке имущество
- Б) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
- В) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
- Г) раздельной собственности на имущество каждого супруга

**14.Имущество,полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:**

- А) всех членов семьи
- Б) супругов и их совершеннолетних детей
- В) одаренного (наследника)
- Г) обоих супругов

**16.В брачном договоре супруги не могут определять:**

- А) способы участия в доходах друг друга
- Б) права и обязанности в отношении детей
- В) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
- Г) права и обязанности по взаимному содержанию

**18. Брачный договор:**

- А) может быть заключен только до заклю-

- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Б) достижение ими брачного возраста
- В) согласие на брак родителей жениха и невесты
- Г) признание судом дееспособности вступающих в брак
- Б) не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов
- В) может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов
- Г) не может регулировать личные неимущественные отношения между супругам

**19. В судебном порядке брак расторгается:**

- А) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- Б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
- В) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным
- Г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния

**20. К совместной собственности супругов относятся**

- А) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам
- Б) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности
- В) полученные супругами пенсии, пособия
- Г) приобретенные за счёт доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено

**22. Установите соответствие между существенными признаками и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

**21. Имущественными правами ребёнка являются**

- А) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
- Б) право выражать своё мнение при решении семейных вопросов в отношении его
- В) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования
- Г) право на обращение в суд

**СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ**

1. Извлечение установленного законом режима совместной собственности
2. Определены способы участия супругов в доходах друг друга
3. Совместная собственность
4. Определены права и обязанности по взаимному содержанию
5. Доли супругов признают-

**ПОНЯТИЯ**

- А. Брачный договор
- Б. Законный режим имущества супругов

ся равными

Запишите в таблицу выбранные буквы

Верны ли утверждения

**23.А.Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС)**

**Б.Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих брак**

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

**25.А.Расторжение брака может производиться только в суде**

**Б) При взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах загса**

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

**24.А.Брак не может быть признан недействительным**

**Б.Фиктивный брак не может быть признан недействительным**

1) только А  
2) только Б  
3) и А, и Б  
4) ни А, ни Б

**26.А.Супруги могут заключить соглашение о разделе общего имущества**

**Б.Соглашение о разделе общего имущества может касаться имущества, нажитого, как в добрачный период, так и в период брака**

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

**Тема: Трудовые правоотношения, трудовой договор. Занятость, рабочее время, дисциплина труда**

**Цель занятия:** изучить понятие трудового права, трудовой договор, содержание и порядок заключения трудового договора; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

**Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.

## 2. Информационные источники:

### Нормативные правовые акты

#### Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
2. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

#### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. — Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018
5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : KnoРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

#### **Задание 1:**

Повторить учебный материал по теме.

## **Задание 2:**

### **Ответить на вопросы:**

1. Дайте определение понятия «трудовое право».
2. Что собой представляет предмет и метод трудового права?
3. Что является основанием возникновения трудового права?
4. В каких нормативных правовых актах закреплены принципы трудового права?
5. В чём суть принципа «запрещение принудительного труда»?
6. В чём суть принципа «запрет на дискриминацию в сфере труда»?
7. Кто является сторонами трудовых отношений?
8. Какие субъекты относятся к субъектам отношений производных от трудовых?
9. Каково содержание трудовой правоспособности работника?
10. Каково содержание трудовой правоспособности работодателя?
11. Перечислите права и обязанности работника, закрепленные за ним Трудовым кодексом Российской Федерации.
12. Перечислите права и обязанности работодателя, закрепленные за ним Трудовым кодексом Российской Федерации.
13. Дайте определение понятия «трудовой договор». Какие виды трудового договора вам известны?
14. Дайте определение понятия «рабочее время». Какие виды рабочего времени вам известны?
15. Дайте определение понятия «дисциплина труда».
16. Что такое правила внутреннего трудового распорядка? Из каких разделов они состоят?
17. Дайте определение понятия «дисциплинарная ответственность».
18. Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?
19. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
20. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?

## **Задание 3.**

Заполнить образец трудового договора.

## Трудовой договор (срочный)

Г. \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ в лице  
\_\_\_\_\_,  
(наименование организации) (должность, ф.и.о.)

именуемое в дальнейшем "Работодатель", и гражданин РФ  
\_\_\_\_\_,  
(ф.и.о.)

именуемый в дальнейшем "Работник", заключили настоящий договор о ниже-  
следующем.

1. Работник принимается на работу в

\_\_\_\_\_  
(цех, отдел, лаборатория и т.д.)

по профессии (должности)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование профессии, должности)

2. Договор является (нужное подчеркнуть):

договором по основной работе

договором по совместительству

3. Работник принимается сроком на пять лет в соответствии со ст.ст. 58,  
59 Трудового кодекса РФ.

4. Срок испытания (не более 3 месяцев):

\_\_\_\_\_  
5. Работник обязан:

- добросовестно исполнять следующие трудовые обязанности:

\_\_\_\_\_  
(указываются основные характеристики работы

\_\_\_\_\_  
и требования к уровню их выполнения:

\_\_\_\_\_  
по объему производства (работ),

\_\_\_\_\_  
качеству выпускаемой продукции (качеству обслуживания),

\_\_\_\_\_  
уровню выполнения норм и нормированных заданий,

\_\_\_\_\_  
соблюдению правил по охране труда,

\_\_\_\_\_  
выполнению смежных работ в целях обеспечения взаимозаменяемости.

---

При совмещении профессий (работ), выполнении смежных операций

---

даются перечень этих работ, их объемы и другие обязательства)

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу Работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщить Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя.

6. Предприятие обязано:

- предоставить Работнику работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечить безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечить Работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;
- выплачивать в полном размере причитающуюся Работнику заработную плату в сроки, установленные трудовым законодательством, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка организации, трудовым договором;
- возместить вред, причиненный Работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены трудовым законодательством;

---

7. Особенности режима рабочего времени (нужное подчеркнуть):

неполный рабочий день;  
неполная рабочая неделя;  
почасовая работа.

8. Работнику устанавливается заработная плата в размере

\_\_\_\_\_ руб. в месяц.

9. Работнику устанавливается ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней.

10. Другие условия договора:

---

---

Работодатель

Работник

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность)

М.П.

Адрес:

Адрес и паспортные данные:

---

#### **Задание 4.**

**Выполните тест по теме.**

#### **Вариант 1.**

**1. Предмет трудового права составляют следующие отношения:**

- а) отношения по рассмотрению трудовых споров;
- б) отношения по оплате сверхурочных работ;
- в) отношения по трудоустройству;
- г) трудовые отношения;
- д) отношения по выплате пенсий.

**2. Субъектами трудового права являются:**

- а) государство;
- б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- в) граждане РФ;
- г) трудовой коллектив организации;
- д) акционерные общества.

**3. Выберите правильное определение коллективного договора:**

- а) коллективный договор - это трудовой договор;
- б) коллективный договор - это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- в) коллективный договор - это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.

**4. Какие из перечисленных лиц не могут быть признаны безработными:**

- а) лица, представившие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка;
- б) лица, не трудоустроенные в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости;



- в) лица, осужденные к лишению свободы;
- г) лица, не достигшие 18-летнего возраста;
- д) лица, которым назначена трудовая пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
- е) лица, отказавшиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости от двух вариантов подходящей работы.

**5. Допускается ли действующим трудовым законодательством заключение трудового договора в устной форме (с последующим оформлением)?**

- а) да;
- б) нет.

**6. Рабочее время бывает следующих видов:**

- а) льготное;
- б) сокращенное;
- в) привилегированное;
- г) нормальное;
- д) неполное;
- е) усеченное.

**7. Правовое регулирование оплаты труда бывает:**

- а) гарантийным;
- б) локальным;
- в) министерским;
- г) централизованным;
- д) генеральным.

**8. Какие из перечисленных видов поощрений предусмотрены трудовым законодательством:**

- а) объявление благодарности;
- б) награждение почетной грамотой;
- в) объявление общественной признательности;
- г) выдача премии;
- д) занесение в список почета.

**9. Правила и нормы по охране труда подразделяются на:**

- а) унифицированные;
- б) дифференцированные;
- в) межотраслевые;
- г) отраслевые.

**10. При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность:**

- а) при наличии упущенной выгоды;
- б) при совершении противоправного действия (бездействия);
- в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;
- г) при наличии вины;
- д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;
- е) при причинении прямого действительного ущерба;
- ж) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и виной.

**11. Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются:**

- а) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- б) защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
- в) защита трудовых прав судом;
- г) самозащита работниками трудовых прав.

**12. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:**

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) профсоюз;
- г) комиссия по трудовым спорам;
- д) арбитражный суд.

**13. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права:**

- а) отношения по установлению условий трудового договора;
- б) отношения по трудоустройству;
- в) отношения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;
- г) отношения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- д) организационно-управленческие отношения;
- е) отношения по материальной ответственности сторон трудового договора.

**14. Правосубъектность гражданина характеризуется следующими критериями:**

- а) оперативным;
- б) возрастным;
- в) имущественным;
- г) волевым.

**15. Коллективный договор заключается:**

- а) на срок до 3 лет;
- б) срок оговаривается при его заключении;
- в) на срок до 1 года.

**16. Является ли оказание услуг в области содействия занятости и представления информации службой занятости платным?**

- а) да;
- б) нет.

**17. Трудовой договор - это:**

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

**18. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.

**19. В содержание тарифной системы входят:**

- а) тарифные ставки;
- б) тарифные разрядки;
- в) тарифно-квалификационные справочники;
- г) районные коэффициенты;
- д) тарифные таблицы;
- е) тарифные сетки;
- ж) тарифные расчеты.

**20. Какие из перечисленных видов взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены трудовым законодательством:**

- а) строгий выговор;
- б) понижение в должности;
- в) замечание;
- г) перевод на нижеоплачиваемую работу;
- д) выговор

**21. Служба охраны труда создается в организации с численностью:**

- а) более 50 человек;
- б) более 100 человек;
- в) более 1000 человек;
- г) более 10 человек.

**22. Укажите виды материальной ответственности работника перед работодателем:**

- а) солидарная;
- б) полная;
- в) частичная (усеченная);
- г) субсидиарная; д) коллективная (бригадная); е) ограниченная.

**23. Об изменении существенных условий, предусмотренных трудовым договором, работодатель - физическое лицо - в письменной форме предупреждает работника не менее чем:**

- а) за 7 дней;
- б) за 10 дней;
- в) за 14 дней.

**24. В каких случаях работодатель в праве отстранить работника от работы:**

- а) если работник появился на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр;
- в) если работник не представил о себе сведений личного характера.

## **Вариант 2.**

### **1.Трудовые отношения характеризуются следующими чертами:**

- а) прием работника закрепляется юридическим фактом (например, трудовым договором);
- б) работодатель обязан выплачивать вознаграждения по итогам года;
- в) работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка;
- г) с работником заключается договор о полной материальной ответственности.

### **2.Правосубъектность трудового коллектива характеризуется следующим:**

- а) оперативным критерием;
- б) наличием органа самоуправления;
- в) добровольностью объединения;
- г) имущественным критерием;
- д) наличием расчетного счета в банке.

### **3.Коллективный договор может быть:**

- а) односторонним;
- б) двусторонним;
- в) трехсторонним.

### **4.Какие из перечисленных документов должны предоставлять граждане для постановки на учет в качестве безработного:**

- а) разрешение о постановке на учет;
- б) справку о среднем заработке по последнему месту работы;
- в) справку о состоянии здоровья;
- г) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- д) характеристику с последнего места работы;
- е) трудовую книжку или иные документы, подтверждающие трудовой стаж;
- ж) документы, удостоверяющие профессиональную квалификацию;
- з) выписку из домовой книги.

### **5.Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) как на определенный, так и на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет.

### **6.Сокращенное рабочее время отличается от неполного рабочего времени следующими признаками:**

- а) регулируется Постановлением Правительства РФ;
- б) является законодательно закрепленным для отдельных категорий лиц;
- в) при оплате устанавливается система льгот и надбавок;
- г) оплачивается как за полное рабочее время.

### **7.Доплаты к заработной плате устанавливаются:**

- а) за профессиональное мастерство;
- б) за совмещение должностей, профессий;
- в) за длительный непрерывный стаж;
- г) за работу в многосменном режиме;
- д) за классность;
- е) за знание иностранного языка.

**8. Обязан ли работодатель потребовать у работника, нарушившего дисциплину, письменное объяснение:**

- а) да;
- б) нет.

**9. Особые правила охраны труда в трудовом законодательстве установлены для следующих категорий лиц:**

- а) имеющих длительный стаж работы в организации;
- б) беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- в) государственных служащих;
- г) инвалидов;
- д) военнослужащих;
- е) несовершеннолетних.

**10. Укажите виды материальной ответственности работодателя перед работником:**

- а) за ущерб, причиненный несчастным случаем на производстве;
- б) за лишение возможности трудиться;
- в) за лишение возможности получать премию;
- г) за ущерб личным вещам работника;
- д) за лишение возможности установить неполный рабочий день.

**11. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде по субъектному составу подразделяются на:**

- а) кассационный;
- б) государственный;
- в) судебный;
- г) административный;
- д) прокурорский;
- е) общественный.

**12. Имеет ли право работник, минуя комиссию по трудовым спорам (КТС), обратиться за защитой своих прав в суде:**

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя.

**13. Стороны трудовых отношений - это:**

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель и посредник (например, служба занятости);
- в) работодатель и посредник.

**14. Трудовая правосубъектность профсоюза как субъекта трудового права характеризуется:**

- а) уведомительной государственной регистрацией;
- б) добровольностью объединения граждан;
- в) имущественным критерием;
- г) наличием расчетного счета в банке.

**15. Отличается ли порядок заключения коллективного договора от порядка заключения соглашения?**

- а) да;

- б) нет;
- в) только во второй части.

**16.Если гражданину было отказано в признании его безработным, через какое время он приобретает право на повторное обращение в службу занятости:**

- а) через 2 недели;
- б) через 1 месяц;
- в) через 3 месяца;
- г) через 15 дней.

**17.Трудовой договор вступает в силу:**

- а) с оговоренной в нем даты;
- б) с момента его подписания;
- в) с момента определения системы оплаты.

**18.Виды режимов рабочего времени следующие:**

- а) недельный;
- б) график сменности;
- в) суммированный;
- г) гибкий распорядок рабочего дня;
- д) разделение рабочего дня на части;
- е) поденный.

**19.Надбавки к заработной плате устанавливаются:**

- а) за знание иностранного языка;
- б) за работу в многосменном режиме;
- в) за профессиональное мастерство;
- г) за ненормированный рабочий день;
- д) за совмещение должностей, профессий;
- е) за длительный непрерывный стаж;
- ж) за классность.

**20.Дисциплинарное взыскание может применяться:**

- а) не позднее 6 месяцев со дня совершения проступка;
- б) не позднее 6 месяцев со дня составления акта о совершении проступка;
- в) не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка.

**21.Инструктажи по охране труда бывают:**

- а) вводными;
- б) межотраслевыми;
- в) первичными;
- г) повторными;
- д) комплексными;
- е) внеплановыми.

**22.Каким путем может быть возмещен ущерб, причиненный работником работодателю:**

- а) путем взыскания через суд;
- б) путем взыскания через комиссию по трудовым спорам;
- в) путем добровольного погашения (возмещения) ущерба;
- г) путем взыскания через совет трудового коллектива;

- д) путем удержания из зарплаты;
- е) путем взыскания через профсоюз.

**23. В праве ли незаконно уволенный работник требовать денежной компенсации морального вреда, причиненного ему увольнением?**

- а) да;
- б) нет.

**24. Работодатель - физическое лицо - обязан:**

- а) оформить трудовой договор и зарегистрировать его в органах местного самоуправления;
- б) уплачивать страховые взносы и другие платежи;
- в) оформить страховые свидетельства государственного пенсионного страхования;
- г) вести трудовые книжки;
- д) вести личные дела.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Тема: Административные правоотношения и административная ответственность Государственная политика противодействия терроризму. Противодействие коррупции в России: историко-правовой аспект**

**Цель занятия:** изучить понятие административного права; рассмотреть административные правоотношения и административная ответственность Государственная политика противодействия терроризму. Противодействие коррупции в России: историко-правовой аспект; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

**Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

**Нормативные правовые акты**

**Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)

### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018
5. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
6. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
7. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.
8. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
2. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
3. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).



5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

### **Задание 1:**

Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

#### **Ответить на вопросы:**

1. Дайте определение понятия «административное правонарушение». Перечислите признаки административного правонарушения.
2. Из каких элементов состоит административное правонарушение? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
3. С какого возраста наступает административная ответственность?
4. Перечислите виды административных наказаний.
5. Какие меры административных наказаний действуют в российской Федерации?
6. Дайте определение конфискации предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения. Чем она отличается от возмездного изъятия предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения?
7. В каких случаях применяется административный арест? К кому он не может быть применен? Каков максимальный срок применения административного ареста?
8. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?
9. Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена? На какой срок?
10. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
11. Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
12. Разъясните основные принципы производства по делам об административных правонарушениях.
13. Что представляет собой административное задержание?
14. Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?

### **Задание 3.**

Изучение нормативно-правового источника

Опишите структуру АК РФ.

#### **Задание 4.**

Заполните таблицу «Административная ответственность. Обстоятельства смягчающие и отягощающие административную ответственность»

*Таблица 1.*

<b>Обстоятельства, смягчающие административную ответственность</b>	<b>Обстоятельства, отягощающие административную ответственность</b>

#### **Задание 5.**

Изучение нормативно-правового источника

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)

#### **Задание 6.**

Изучение нормативно-правового источника

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)

#### **Задание 7.**

Изучение нормативно-правового источника

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема: Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних**

**Цель занятия:** изучить понятие уголовного права; рассмотреть уголовную ответственность; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

**Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

### **Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : KnoРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
5. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
6. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.
7. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
2. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
3. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

### **Задание 1:**

Повторить учебный материал по теме.

### **Задание 2:**

#### **Ответить на вопросы:**

1. В чём заключается сущность данной отрасли права?
2. Какие принципы данной отрасли вам известны?
3. Что является объектом правоотношений?
4. Поясните содержание правоотношений?
5. Поясните понятие преступления?
6. Какие виды преступлений вам известны?
7. Расскажите о таком понятии, как «соучастие в преступлениях»?
8. Поясните основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Какие виды наказаний вам известны?
10. Какие стадии уголовного процесса вам известны?

### **Задание 3.**

Изучение нормативно-правового источника  
Опишите структуру УК РФ.

### **Задание 4.**

Заполните таблицу «Уголовная ответственность. Обстоятельства смягчающие и отягощающие уголовную ответственность»

*Таблица 1.*

<b>Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность</b>	<b>Обстоятельства, отягощающие уголовную ответственность</b>

**Задание 5.**

Заполните таблицу «Виды наказаний»

Таблица 2.

Виды наказания	Понятие

**Задание 6.**

Напишите реферат «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

**Тема: Ответственность за экологические правонарушения. ФЗ «Об охране окружающей среды»**

**Цель занятия:** изучить экологические правонарушения; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

**Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

**Нормативные правовые акты**

**Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
3. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (23 февраля 2013 года N 15-ФЗ)

### Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

### Дополнительная литература:

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
5. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
6. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.
7. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2015.

### Интернет-ресурсы:

11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
12. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
13. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
14. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
15. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
16. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
17. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
18. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
19. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
20. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

## 1. Экологическое право: понятие, структура, принципы.

### Экологическое законодательство: понятие, система и тенденции развития

#### Задание 1:

Повторить учебный материал по теме.

#### Задание 2:

##### Ответить на вопросы:

1. Что является предметом изучения экологического права?
2. Поясните понятие экологического права как комплексной отрасли российского права
3. Какие методы правового регулирования экологических отношений вам известны?
4. Что вами известно об истории развития российского экологического права?
5. Какие проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права вам известны?
6. Расскажите о системе экологического права.
7. Перечислите источники экологического права.

#### Задание 3.

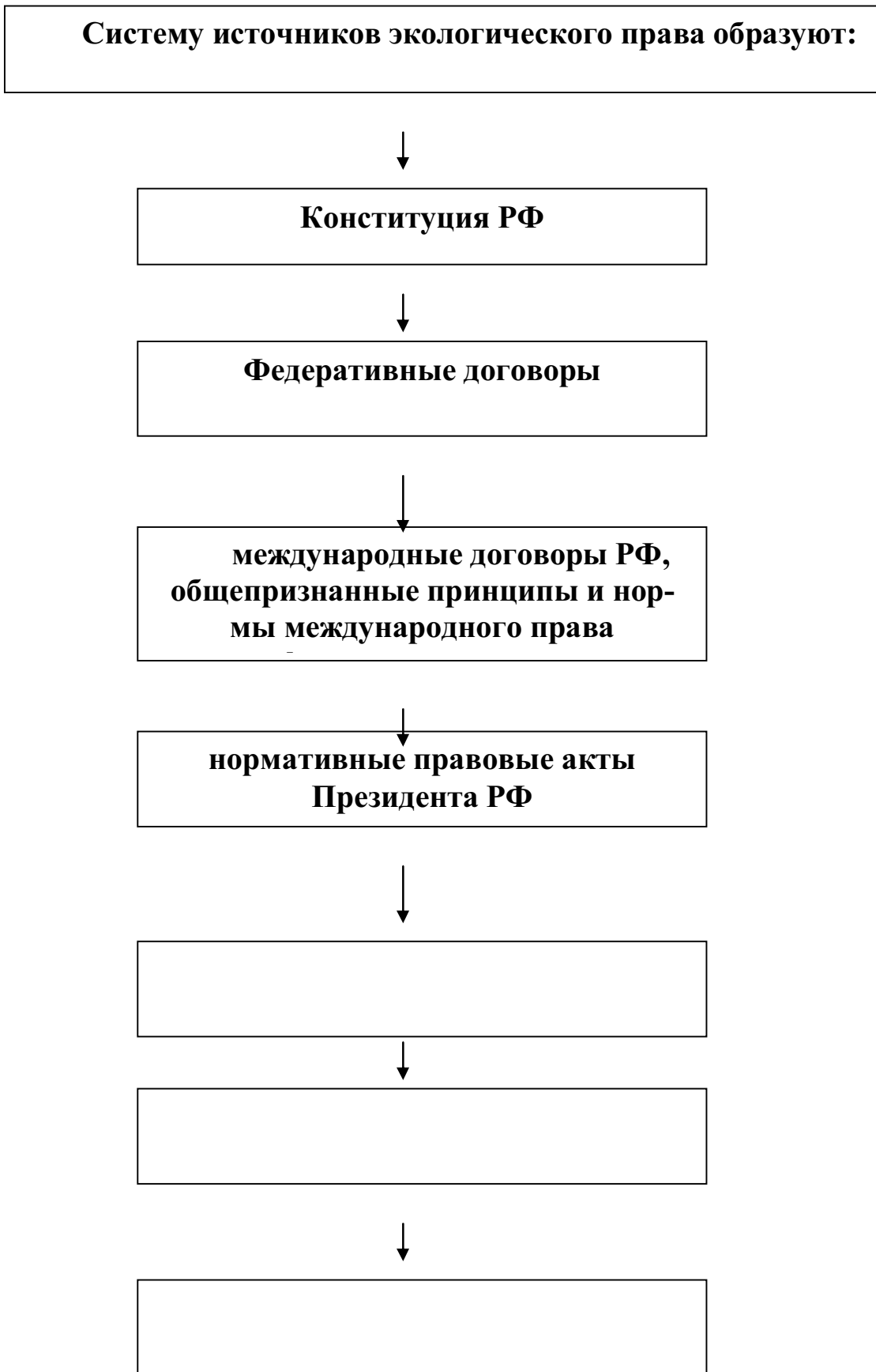
Используя нормативные источники заполнить таблицу.

Таблица 1.

#### Принципы экологического законодательства

Принципы экологического законодательства	Расшифровка
принцип предотвращения вреда окружающей среде	в процессе социально-экономического развития. Лицо, осуществляющее или планирующее деятельность, которая оказывает или может оказать неблагоприятное воздействие на окружающую среду, обязано заранее принять и реализовать необходимые меры в соответствии с требованиями законодательства для того, чтобы предотвратить возможный вред. Уполномоченные государственные органы в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение данного принципа
<b>принцип комплексного подхода к правовому регулированию экологических отношений.</b>	

**Задание 4.**  
Заполнить схему.





## 2. Объекты экологического права

### Задание 5.

Изучите материал по теме.

### Задание 5.

**Ответьте на вопросы:**

1. Что является объектами экологического права?
2. Что является объектами экологического права?
3. Поясните понятия «экологическая правоспособность» и «экологическая дееспособность».

### Задание 6.

Используя нормативно-правовую базу, завершите определение:

**Юридические факты** - это такие ...

**Юридические акты** – это такие...

**Юридические поступки** – это такие ...

### Задание 7.

**Изучите статьи Конституции РФ**

Статья 10 устанавливает...

Статья 9 устанавливает...

В ст. 36 Конституции РФ, закрепившей право...

С учетом федеративного устройства России Конституция определила предметы исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71) и совместного ведения РФ и субъектов Федерации (ст. 72) в области прав человека и гражданина, собственности на природные ресурсы, природопользования и охраны окружающей среды. Так, в ведении Российской Федерации находятся:

- регулирование и защита прав человека и гражданина;
- ...
- ...

## 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

### Задание 8..

Изучите материал по теме.

### Задание 9.

**Ответьте на вопросы:**

1. Что понимается под экологическими правами человека? В чём заключается значение их признания?
2. Поясните, в чём заключаются права, направленные на удовлетворение потребностей человека за счет ресурсов природы?
3. Поясните, в чём заключаются права, направленные на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды

4. Поясните, в чём заключаются права, служащие средствами обеспечения соблюдения и защиты прав на благоприятную окружающую среду и охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды
5. Поясните, в чём заключается право собственности на природные ресурсы.
6. Имеют ли будущие поколения экологические права? Почему?

#### **Задание 10.**

Изучите и прокомментируйте.

В Конференции ООН по окружающей среде и развитию, проведенной в Бразилии в июне 1992 г. был провозглашён принцип: *«В центре внимания непрерывного развития находятся люди. Они имеют право на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой».*

#### **4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды**

##### **Задание 1.**

**Изучите материал по теме.**

##### **Задание 2.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что вы понимаете под юридической ответственностью за нарушение законодательства об охране окружающей среды?
2. В чём заключается экологическое правонарушение?
3. Что является объектом экологического правонарушения?
4. Что является субъектом экологического правонарушения?
5. Когда наступает дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения?
6. В чём выражается административная ответственность за экологические правонарушения?

##### **Задание 3.**

**Изучив статьи Кодекс административных правонарушений (КоАП РФ), выписать за какие нарушения правил охраны и использования отдельных природных ресурсов и природных комплексов предусмотрена административная ответственность..**

Административная ответственность установлена за нарушение правил охраны и использования отдельных природных ресурсов и природных комплексов:

- ответственность за нарушение правил охраны и использования земель установлена за порчу земель (ст. 8.6), невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению (ст. 8.7), использование земель не по целевому назначению, невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв (ст. 8.8);
- ответственность за нарушение правил охраны и использования недр предусмотрена за нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов (ст. 8.9), нарушение требований по рациональному использованию недр (ст.

8.10), нарушение правил и требований проведения работ по геологическому изучению недр (ст. 8.11);

-...

## **5. Правовая охрана земель и вод.**

### **Правовая охрана недр.**

#### **Правовой режим особо охраняемых природных территорий.**

##### **Задание 1.**

*Изучите материал по теме.*

##### **Задание 2.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что понимается под правовым режимом природных объектов?
2. Опишите общие черты правового регулирования
3. Что следует понимать под охраной земель?
5. Какие мероприятия обязаны проводить собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков для охраны земель?
6. Что такое предупредительные правовые меры? В чём они заключаются?
7. Что в юридическом смысле понимается под недрами?
8. В чём заключаются особенности правового режима недр?
9. Перечислите основные организационно-правовые инструменты обеспечения рационального использования и охраны недр.
10. Что в юридическом смысле понимается под понятием «воды»? Чем отличается это понятие от естественнонаучных и житейских представлений о воде как о химическом соединении водорода и кислорода?
10. Особенности правового режима вод

##### **Задание 3.**

**Ознакомьтесь с Законом РФ «О недрах». Опишите структуру.**

##### **Задание 4.**

**Ознакомьтесь с Водным кодексом РФ (2006 г.) Опишите структуру, выпишите общие понятия.**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Тема: Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей**

**Цель занятия:** изучить понятие международного права; рассмотреть основные направления международной защиты прав человека; ознакомиться с международной защитой прав детей; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

**Требования к умениям:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- самостоятельно находить правовую информацию;
- использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Обеспечение занятия:**

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

### **Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)

### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
4. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
5. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
6. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.
7. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
2. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
3. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

5. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
 6. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
 7. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

**Задание 1:**

Повторить учебный материал по теме.

**Задание 2:**

**Ответить на вопросы:**

1. Что такое международное право? Почему возникла потребность в создании норм международного права?
2. На основании каких документов стали складываться нормы взаимоотношений?
3. Как регламентируется правом поведение участников международных правовых конфликтов?
4. Разъясните принципы международной безопасности в мире на основании конкретных примеров.
6. Что представляют собой цели и принципы международного права? В каких документах они закреплены?
7. какие принципы международного права вам известны?
8. Что вам известно о международных неправительственных организациях?
9. Что такое ратификация?

**Задание 3.**

Заполните таблицу «Принципы международной безопасности»

Таблица 1.

<b>Принципы международной безопасности</b>	<b>Сущность принципов</b>

**Задание 4.**

Заполните таблицу «Средства обеспечения международной безопасности»

Таблица 2.

<b>Средства международной безопасности</b>	<b>Сущность принципов</b>


## Задание 5.

Изучение нормативно-правового источника.

Ознакомьтесь и напишите конспект Конвенции о правах ребенка

### Напишите конспект «История принятия Конвенции»



#### КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от  
20 ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. Ассамблее понадобилось всего лишь две минуты, чтобы официально превратить международно-правовой акт в универсальный стандарт, который отныне служит мерилom основных прав детей в мире. Этим актом международное сообщество распространило действие прав человека на одну из наиболее уязвимых групп общества - детей. Событие это настолько важное и значимое, что многие публицисты и общественные деятели стали называть Конвенцию Хартией вольностей для детей, мировой конституцией прав ребенка.

Разработка Конвенции о правах ребенка имеет свою историю. Вопрос об отдельном рассмотрении прав детей возник сравнительно недавно. В XIX веке в результате демократических реформ государства взяли на себя ответственность за защиту ребенка от произвола родителей, экономической эксплуатации работодателей. До образования ООН права детей рассматривались в основном только в качестве мер, которые необходимо было принять в отношении рабства детей, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В связи с отсутствием какой-либо законодательной защиты прав ребенка

Лига Наций 26 ноября 1924 года приняла Женевскую декларацию прав ребенка. Она состояла из пяти принципов направленных, в частности, против детского труда и рабства, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Ассамблея призвала своих членов руководствоваться положениями декларации с целью защитить детей и улучшить их благосостояние.

**Пять принципов декларации:**

#### Пять принципов декларации:

1. Ребенку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного.

2. Голодный ребенок должен быть накормлен; больному ребенку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребенок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребенок должны получить приют и поддержку в трудную минуту.

3. Ребенок должен получать помощь в тяжелое время испытаний в первую очередь.

4. Ребенок должен расти в атмосфере любви, и быть защищенным от всех форм эксплуатации.

5. Ребенок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям.

24 октября 1945 года представителями 51 государства была создана [международная организация](#) ООН для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. С момента создания ООН и по сегодняшний день дети, их благополучие и права всегда находятся в центре внимания данной организации.

Одним из первых главных актов Генеральной Ассамблеи (главный орган ООН) было образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который в настоящее время является главным механизмом международной помощи детям.

Следующий шаг на пути создания Конвенции о правах ребенка – это принятие ООН в 1959 году Декларации прав ребенка. Основной ее тезис состоял в том, что человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет. В ней были провозглашены десять социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях. Декларация призвала родителей, отдельных лиц, неправительственные организации, местные власти и правительства признать изложенные в ней права и свободы и стремиться к их соблюдению. В Декларации также говорилось, что детям должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и условия, позволяющие им развиваться здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. Она оказала значительное влияние на политику и дела правительств и отдельных лиц во всех частях мира.

Однако после принятия Декларации прав ребенка возникла необходимость принятия нового документа – Конвенции, в котором не просто декларировались права детей, как это имело место в Декларации, а на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав.

Международные документы, в том числе о правах человека, условно можно разделить на две большие группы: декларации и конвенции. Декларация (от латинского слова *declaratio* - провозглашение) не имеет обязательной силы, это рекомендация, в которой провозглашаются основные принципы, программные положения. Конвенция (от латинского слова *conventio* - договор, соглашение) - соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Потребность в придании правам детей силы норм договорного права с особой силой проявилась в ходе подготовки к Международному году ребенка, который отмечался в 1979 году. В этом же году Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции.

Десять лет, с 1979 по 1989 год, Комиссия по правам человека, в работе, которой приняли участие юристы, врачи, педагоги, психологи, социологи, культурологи, деятели общественных организаций и религиозных конфессий многих стран мира, разрабатывала этот проект.

По сравнению с Декларацией о правах ребенка 1959 года, где было 10 коротких, носящих декларативный характер положений (они именовались принципами), Конвенция содержит 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе.

Конвенция о правах ребенка не только развивает, но и конкретизирует положения Декларации прав ребенка. В отличие от Декларации государства, которые присоединяются к Конвенции, несут юридическую ответственность за свои действия в отношении детей. Подписывая Конвенцию, государства заявляют о своем обязательстве соблюдать эти положения и в случае их невыполнения несут ответственность перед международным сообществом.

Страны, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка или присоединившиеся к ней, должны пересмотреть свое национальное законодательство для обеспечения его соответствия положениям Конвенции. Конвенция имеет равное значение для всех народов во всех регионах мира. Несмотря на то, что Конвенция устанавливает общие нормы, в ней учтены различные культурные, социальные, экономические и политические реалии отдельных государств, что позволяет каждому государству, на основе общих для всех прав выбрать свои собственные национальные средства для выполнения этих норм. Это дает основание утверждать, что Конвенция имеет универсальный характер.

Международное сообщество высоко оценило Конвенцию как выдающийся гуманистический документ нашего времени.

Исполнительный Совет ЮНИСЕФ на своей ежегодной сессии (июнь 1992 г.) предложил государствам ежегодно 20 ноября (день принятия Конвенции прав ребенка) отмечать Всемирный день детей.

**Конвенция** - правовой документ высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Такого отношения к ребенку не было нигде и никогда. Определяя права детей, Конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, создает специальный механизм контроля - Комитет ООН по правам ребенка и наделяет его высокими полномочиями.

**Основная идея Конвенции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка. Положения Конвенции сводятся к четырем принципам, соблюдая которые взрослые должны обеспечить права детей:**

1. Запрет дискриминации детей
2. Наилучшее обеспечение интересов ребенка
3. Право на жизнь, выживание и развитие
4. Учет мнения ребенка,

Согласно Конвенции, ребенок является полноценной и полноправной личностью. Это означает, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не в качестве придатка своих родителей и других опекунов.

Конвенция о правах ребенка коренным образом изменила отношение к детям в мире. На международном уровне утверждается убеждение, что у детей есть все те права, что и у взрослых: гражданские и политические, социальные, культурные, экономические. Подтверждением этого является ратификация Конвенции почти всеми странами мира. 191 государство является участниками



Конвенции. Только 2 государства пока еще не присоединились к Конвенции (Сомали и США). Таким образом, она стала единственным в истории договором по правам человека, ратифицированным таким количеством стран. Выполняя свои обязательства, государства вынуждены вносить изменения во внутренне законодательство, приводя его в соответствие с положениями Конвенции.

В России за 20 лет, прошедшие с момента ратификации, были предприняты значительные усилия по приведению российского законодательства, прямо или косвенно относящегося к правам ребенка, в соответствие с Конвенцией. Так наиболее полно в нашем законодательстве положения Конвенции отражены в Семейном кодексе РФ и в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Данные нормативно-правовые акты фактически дублируют все положения Конвенции ООН о правах ребенка. Конвенция содержит 54 статьи о правах ребенка, которые можно разделить на 4 категории:

1. Право на жизнь: право жить и иметь самое необходимое (например, достаточный уровень жизни, жилье, питание, медицинскую помощь).

2. Право на развитие: право, позволяющее детям полностью реализовать свои способности

3. Право на участие: право, которое позволяет детям принимать активное участие в жизни своих объединений

4. Право на защиту: основные права на защиту детей от всех форм жестокого обращения, пренебрежения и эксплуатации

### **Задание 6.**

Изучение нормативно-правового источника.

Опишите структуру Устава ООН.

### **Задание 7.**

Напишите краткую характеристику

деятельности Европейского суда по правам человека, международная защита прав детей

## Краткий терминологический словарь

### А

**Административная дееспособность** – это способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также реализовывать свои права в рамках конкретных административных правоотношений.

**Административное правонарушение** – это посягающее на государственный и общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность.

**Акцепт** – согласие лица, которому адресована оферта, принять это предложение, причем не любое согласие, а лишь такое, которое является полным и безоговорочным.

Акционерное общество – это общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

### Д

Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Дисциплинарная ответственность – это юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания.

**Дисциплинарные** взыскания – это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания.

**Договор** – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

### И

Индивидуальный предприниматель – дееспособный гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, самостоятельно, на свой риск и под свою имущественную ответственность осуществляющий деятельность, направленную на получение прибыли.

Индивидуальный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Источники права – формы закрепления (внешнего выражения) правовых норм.

К

Коллективный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов

М

**Малые предприятия** – коммерческие организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие предпринимательскую деятельность в небольших масштабах, соответствующие определенным требованиям, установленным действующим законодательством.

**Материальная ответственность сторон трудового договора** - вид юридической обязанности одной из сторон (работника или работодателя) возместить реальный имущественный ущерб, причиненный ею другой стороне в результате виновного противоправного неисполнение трудовых обязанностей.

**Материальная ответственность работника**– это его обязанность возмещать ущерб, причиненный работодателю независимо от форм собственности (ООО, ОАО, ЗАО, унитарное предприятие и т.д.).

**Метод** – совокупность средств и способов воздействия на общественные отношения.

Метод правового регулирования – совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений правовыми нормами конкретной отрасли права.

Мировое соглашение – процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела в целях прекращения производства по делу путем достижения соглашения между должником и кредиторами. Оно состоит в заключении должником и кредитором на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве добровольного соглашения об улаживании имущественного спора на определенных ими условиях.

Мораторий – приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

Н

**Несостоятельность (банкротство)** - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

**Нотариально удостоверенные сделки** – совершение на документе, составленном в письменной форме, удостоверительной надписи нотариусом или лицом, его заменяющим.

О

Общество с ограниченной ответственностью – это учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли оп-

ределенных учредительными документами размеров; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Общественные и религиозные организации (объединения) – добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

**Отрасль законодательства** – совокупность нормативных актов, которые могут формироваться по различным основаниям, главным из которых является предметное единство регулируемых ими общественных отношений (банковское законодательство, транспортное законодательство, энергетическое законодательство и др.).

**Отрасль права** – совокупность правовых норм, имеющих однозначную (единственную) принадлежность, объективно существующих в системе права.

**Оферта** – предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица.

**П**

**Полное товарищество** - это товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

**Потребительский кооператив** – это добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов.

**Правила внутреннего трудового распорядка** - это локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в организации.

**Предпринимательское право** – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в ходе осуществления предпринимательской деятельности.

**Принципы права** – основополагающие начала

**Производственные кооперативы** - это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

**Профессиональные союзы** – добровольные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду дея-

тельности, создаваемые в целях представительства и защиты и социально-трудовых прав и интересов.

**Процедуры банкротства** – предусмотренная законодательством совокупность мер в отношении должника, направленных на восстановление его платежеспособности или ликвидацию.

**Р**

Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

Работодатель – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, предусмотренных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

**С**

**Сделки** – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**Состав административного правонарушения** – это совокупность элементов характеризующих административное правонарушение.

**Т**

Товарищество на вере – это товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

**Трудовое право** – это отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, складывающиеся между работниками и работодателями по поводу реализации гражданами своих способностей к труду, а также некоторые иные, тесно связанные с ними отношения.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

**Трудовые коллективы** – объединения всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность в конкретной организации.

**Трудовые отношения** – общественные отношения, возникающие между работником и работодателем в процессе выполнения работ, оказания услуг.

У

**Унитарные предприятия** – это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. Учреждение – некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

**Ущерб** – убытки, которая одна сторона нанесла своими действиями (или бездействием) другой стороне трудового договора.

Ф

Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда).

Фонд – не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Ю

**Юридическое лицо** – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (ст. 48 ГК РФ).

## Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Печатные издания

#### Нормативные правовые акты

##### Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)

3. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
10. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
11. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
13. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
14. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
15. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
17. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
19. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
20. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) [https://kodecs-rf.ru/konstituciya\\_rf/](https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/)
21. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
22. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
25. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
26. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
28. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
29. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
30. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
31. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
32. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
33. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
34. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.



35. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
36. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (23 февраля 2013 года N 15-Ф)
37. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
39. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

#### **Дополнительная литература:**

8. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
9. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2015.
10. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016.
11. Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – Ростов н/Д: ООО "Феникс", 2018

12. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>
13. Основы права (для СПО): учебник / С.Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930567>
14. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.
15. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

21. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
22. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
23. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
24. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
25. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
26. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
27. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
28. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
29. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
30. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
31. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
32. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
33. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
34. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
35. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
36. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
37. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
38. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
39. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
40. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
41. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
42. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
43. [www.rcppp.rf](http://www.rcppp.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
44. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).