


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

по учебному предмету «Обществознание»,
для студентов 1 курса заочной формы обучения
специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Ставрополь, 2021

РАССМОТРЕНО

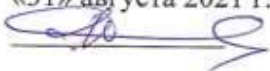
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных
и социальных дисциплин
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
 / Л. В. Печалова/

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ГБПОУ ССТ
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«31» августа 2021 г.



Рецензент:

Н.В. Леонтьева, методист ЦМКиМР ГБПОУ ССТ.
«31» августа 2021 г.



Авторы-разработчики:

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук,
Методист ЦМКиМР, преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.
«31» августа 2021 г.



А.К. Печалов, кандидат исторических наук,
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.
«31» августа 2021 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

к применению решением
к Методического совета ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Составители:

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ССТ

А.К. Печалов, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ССТ.

Печалова Л.В., Печалов А.К.

Методические указания для выполнения практических заданий по учебному предмету «Обществознание». – Ставрополь: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», 2021. – 18 с.

В методических указаниях содержатся рекомендации для выполнения практических заданий по учебному предмету «Обществознание». Представленный материал соответствует требованиям актуализированных ФГОС специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Данные указания содержат рекомендованные информационные источники.

© Печалова Л.В., 2021

© Печалов А.К., 2021

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Тематика и распределение часов	11
Практическое занятие № 1	
Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. Молодёжная субкультура и ее особенности. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде.....	12
Практическое занятие № 2	
Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальная роль. Взаимосвязь социального статуса и престижа. Социальная стратификация. Социальный статус и престиж. Правосознание и правовая культура. Терроризм как глобальная проблема современного мира.....	15
Информационное обеспечение обучения.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации для выполнения практических заданий по учебному предмету «Обществознание», предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Настоящие рекомендации составлены на основе рабочей программы.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для изучения «Обществознания» обучающимися в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по дополнительному учебному предмету «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Предмет «Обществознание» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет является дополнительным предметом «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРп):

- ЛРп 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛРп 2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ЛРп 3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ЛРп 4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.
- ЛРп 5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛРп 6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛРп 7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных (МПП):

- МПП 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МПП 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- МПП 3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МПП 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МПП 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПП 6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- МПП 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МПП 8 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ПР 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ПР 3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ПР 4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ПР 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ПР 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать, актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблеме;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Должен знать:

- основные понятия курса по каждому разделу дисциплины;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-

опасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Данные методические рекомендации содержат: задания для выполнения практических; описание порядка их выполнения; перечень рекомендуемых источников и литературы.

Тематика и распределение часов

Практическое занятие	Тема	Содержание работы	Кол-во часов
Практическое занятие № 1	Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	Изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников, Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий.	1
	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. Молодёжная субкультура и ее особенности. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде.	Изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников, Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий.	
Практическое занятие № 2	Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальная роль. Взаимосвязь социального статуса и престижа. Социальная стратификация. Социальный статус и престиж. Правосознание и правовая культура.	Изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников, Заполнение таблиц и схем по теме. Выполнение тестовых заданий.	1
		ИТОГО:	2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.

Цель занятия: изучить понятие и сущность духовной культуры человека и общества.

Требования к умениям:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать, актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2017. – 413 с
3. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>

4. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817>

Задание 1:

1. Повторить учебный материал по теме.

Задание 2:

Ответить на вопросы.

1. Что такое духовная культура?
2. Перечислите основные признаки культуры.
3. Что такое молодёжная субкультуры?
4. Какие особенности субкультуры вы знаете?
5. Что такое духовный кризис?
6. Какие проблемы духовного кризиса вам известны?

Задание 3:

Дайте определение.

Культура – это

Культура народная – это

Культура массовая - это

Культура элитарная - это

Задание 4.

Напишите сообщение или эссе на тему:

1. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.

Задание 5.

Решение ситуационных задач по теме «Духовный мир личности»

1. Апостол Павел в «Послании к Галатам» сформулировал основу религиозного воззрения на мораль: «Ибо весь закон в одном слове заключается: Люби ближнего твоего, как самого себя. Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, что бы вы не были истреблены друг другом. Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделенной плоти; ибо плоть желает противного духу, а дух – противного плоти; они друг другу противятся, так что вы не то

делаете, что хотели бы. Если же вы духом водитесь, то вы не под законом. Дела плоти известны; они суть: вражда, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, соблазны, ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное; предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божья не наследуют. Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых закона нет. Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями. Если мы живем духом, то по духу и поступать должны. Не будем тщеславиться, друг друга раздражать, друг другу завидовать» (Галат. 5:14 – 26)

Выскажите свои суждения об актуальности этого поучения в наши дни.

2.Проведя сравнительный анализ следующих качеств, с позиций того, где они могут реализовываться:

- добропорядочность;
- добродушие;
- добродетельность;
- добро

Задание 6.

1.Перечислите категории добра и зла, которые вы можете отнести к своему поведению в повседневной жизни. Приведите примеры аморальных поступков, совершенных вами и назовите их причины.

2.Сократ утверждал, что если кто из родных или друзей совершит несправедливость, то скрывать это нельзя, - надо идти в суди объявить о погрешении близкого человека и, таким образом содействуя наказанию, помочь родичу или другу освободиться от зла. Совершить несправедливость, конечно, зло, но не самое большое. Самое большое зло заключается в том, чтобы совершить несправедливость и остаться не наказанным.

Как вы поняли высказывание древнегреческого мыслителя? Приведите конкретные примеры, подтверждающие или опровергающие данную мысль. Ответьте на вопрос – сообщили бы вы в правоохранительные органы о преступлении, совершенном близким вам человеком?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальная роль. Взаимосвязь социального статуса и престижа. Социальная стратификация. Социальный статус и престиж. Правосознание и правовая культура.

Цель занятия: изучить понятия социальные отношения, социальная мобильность, социальная стратификация; приобретать навыки применения нормативно-правовых источников в ходе решения поставленных задач.

Требования к умениям:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать, актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Обеспечение занятия:

1. Методические указания для выполнения практической работы.
2. Информационные источники:

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2017. – 413 с

3. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>

4. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817>

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

3. www.constitution.ru (Конституция РФ).

Задание 1:

Повторить учебный материал по теме.

Задание 2:

Ответить на вопросы:

1. Что представляют собой социальные отношения?

2. Что такое социальная мобильность?

3. Какие социальные группы вам известны?

4. Какие социальные нормы вам известны?

5. Что такое социальная стратификация?

Задание 3:

Дайте определение

Правосознание – это

Правовая культура – это

Социальный конфликт – это

Межэтнические разногласия- это

Задание 4.

Перечислите и опишите способы разрешения конфликта

Задание 5.

Напишите короткое сообщение на тему: «Проблемы межэтнических разногласий в молодежной среде и пути их устранения».

Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации./ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1. (ред. от 03.07.2016)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 29.07.2018)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 29.07. 2018 года)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 26.08.2018)

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (ред. от 10.08.2018)

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в ред. ФЗ от 28.01.2015)

11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.07.17)

12. Федеральный закон «О выборах президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 29.06.2018)

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2018)

14. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ (ред. от 28.12.2016)

15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016)

16. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015)

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>

2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2017. – 413 с
3. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>
4. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817>