

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебному предмету «История»,
для студентов 1 курса заочной формы обучения
специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Ставрополь, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных
и социальных дисциплин

Протокол № 1

«31» августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Л. В. Печалова/

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

ГБПОУ ССТ

Протокол № 1

«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Белоусова,

заместитель директора по УМРК

«31» августа 2021 г.



Рецензент:

А.К. Печалов, кандидат исторических наук,
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ

«31» августа 2021 г.

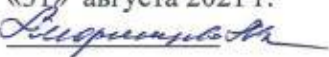


Авторы-разработчики:

М.В. Лифинцева, кандидат педагогических наук,

преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

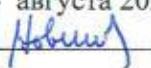
«31» августа 2021 г.



С.И. Новиков, Почетный работник СПО,

преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.

«31» августа 2021 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по учебному предмету «История» предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) учебный предмет «Обществознание» изучается на 1 курсе заочной формы обучения как предмет по выбору из обязательных предметных областей (профильные).

Методические рекомендации составлены на основе требований ФГОС среднего общего образования и рабочей программы предмета «История».

Рабочая программа предназначена для изучения «Истории» (обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности

каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Предмет «История» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «История» является *обязательным* учебным предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ЛРп 2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛРп 3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛРп 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛРп 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРп 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных (МР):

МПР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МПР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- ПР 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПР 3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПР 4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПР 5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе;
- характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций;
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока;
- характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации;
- определять характерные черты восточно-христианской цивилизации;
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления;
- определять причины и характер смуты;
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий;
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму;
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота;
- характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций;
- давать характеристику преобразованиям Петра Великого;
- анализировать внутреннюю политику Екатерины I;
- определять направления внешней политики России XVIII века;
- характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока;
- выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века;
- называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;
- называть существенные черты идеологии общественных движений;

- называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века;
- характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века;
- характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века;
- определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года;
- выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии;
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны;
- называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века;
- называть особенности послевоенного развития СССР;
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы;
- давать оценочные суждения политики перестройки;
- называть основные этапы становления новой российской государственности.

Должен знать:

- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира;
- гипотезы происхождения человека;
- религиозные представления первобытного человека;
- факторы зарождения имущественного неравенства;
- особенности религии древнего мира;
- особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;
- особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века;
- предпосылки образования государства у восточных славян;
- причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель;
- сущность и особенности нового централизованного государства;
- особенности правления Ивана Грозного;
- особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения;
- особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в.;
- особенности развития пореформенной экономики страны;
- особенности утверждения капиталистической модели экономического развития;
- особенности промышленного переворота и его значения;
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны.
- особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века;
- особенности военных действий Великой Отечественной войны;
- особенности складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;
- особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева;

- особенности реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки;
- особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Данные методические рекомендации содержат: перечень вопросов; порядок выбора варианта; требования к оформлению заданий; перечень рекомендуемых источников и литературы; приложения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа для студентов заочного отделения состоит из двух вопросов по вариантам, в соответствии с Приложением №1.

Ответы должны быть исчерпывающими по существу и краткими по форме, стилистически и грамматически правильными.

При выполнении контрольной работы студенты заочной формы обучения должны использовать знания нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, указанных преподавателем в методических рекомендациях.

Последовательность выполнения контрольной работы:

1. Выбор студентами **варианта** контрольной работе производится в соответствии с таблицей вариантов (Смотрите **Приложение №1**);
2. Ознакомление студента с источниками и составление плана контрольной работы;
3. Изучение источников по вопросам контрольной работы в соответствии с методическими рекомендациями;
4. Написание контрольной работы в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы для студентов заочной формы обучения;
5. Представление контрольной работы на заочное отделение для регистрации и дальнейшей проверки ведущим преподавателем дисциплины «Право», составление рецензии.

Краткая характеристика элементов контрольной работы:

Содержание контрольной работы должно соответствовать вопросам (**вариантам**, выбранным в соответствии с **Приложением №1**).

Темы вариантов смотрите в Приложении №2

Оно должно содержать следующие – элементы!

- 1-й вопрос,
- Выводы по 1-му вопросу,
- 2-й вопрос,
- Выводы по 2-му вопросу,
- Список источников и литературы.

Контрольная работа может быть выполнена в простой письменной форме в тетради из 12, или 18 листов, или в печатной форме в Word.

Требования к оформлению контрольных работ на ЗФО

1. Требования к структуре:

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

2. Требования к содержанию (основной части):

- а) основная часть работы включает два вопроса по изучаемому предмету в соответствии с рекомендациями, включая правовую литературу и источники. Каждый из вопросов посвящается решению задач, заявленных в теме, вопроса и заканчивается констатацией итогов;
- б) приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.);
- в) необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу;
- г) заключение должно содержать сделанные автором работы выводы;
- д) обязателен список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах и должны быть соответственно пронумерованы.

3. Требования к оформлению контрольной работы:

Работа выполняется на листах формата А4.

Объём контрольной работы должен быть не менее 8-и и не более 15-ти страниц формата А4, напечатанного с одной стороны листа (1,5 интервал, шрифт Times New Roman, 14 пунктов).

Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм; межстрочный интервал – полуторный. Перенос слов обязателен.

Поля: верхнее – 2 см.; нижнее – 2 см.; левое – 2 см.; правое – 2 см.

4. Нумерация страниц:

На титульном листе номер страницы не указывается. Нумерация указывается со 2-й страницы. Номера страниц указываются в нижнем правом углу.

5. Титульный лист:

На титульном листе указывается полное название техникума; курс обучения, группа, шифр (полностью), ФИО автора; ФИО преподавателя; шаблон: «Дата регистрации контрольной работы».

Образец титульного листа для контрольной работы, выполненной в Word. (Смотрите **Приложение №3**).

6. Список источников и литературы:

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом. Необходимо помнить, что нормативно-правовые источники располагаются в начале списка.

(Смотрите **Приложение №4**).

7. Текст контрольной работы, заголовки, ссылки:

Текст контрольной работы должен быть изложен чётко и грамотно без исправлений; не допускается произвольное сокращение слов.

Заголовки располагаются по центру страницы и пишутся с прописной буквы без точки в конце. Заголовки выделяются **жирным шрифтом**.

Ссылки на источники и литературу допускаются как «автоматические»¹, так и ручные в квадратных скобках [2].

¹ Пример автоматической сноски.

ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1.

1. Восточные славяне: расселение, хозяйство, общественный строй.
2. Образование древнерусского государства.
3. Особенности цивилизации Древней Руси.

ВАРИАНТ 2.

1. Язычество древних славян и предпосылки принятия христианства на Руси.
2. Крещение Руси.
3. Историческое значение принятия христианства на Руси.

ВАРИАНТ 3.

1. Политическая раздробленность Руси: причины и сущность.
2. Тенденции развития отдельных русских земель.
3. Последствия политической раздробленности Руси.

ВАРИАНТ 4.

1. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель в XIV в.
2. Свержение монголо-татарского ига.
3. Завершение формирования русского государства в XV - начале XVI вв.

ВАРИАНТ 5.

1. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.
2. Установление и сущность ордынского ига.
3. Борьба русского народа с зависимостью от Золотой Орды.

ВАРИАНТ 6.

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Внешняя политика России в XVI в.
3. Исторические оценки личности Ивана Грозного.

ВАРИАНТ 7.

1. Положение России на рубеже XVII-XVIII вв.
2. Реформы Петра I и их историческое значение.
3. Внешняя политика Петра I.

ВАРИАНТ 8.

1. Приход к власти Екатерины II.
2. Политика «просвещенного абсолютизма».
3. Внешняя политика Екатерины II.

ВАРИАНТ 9.

1. Причины гражданской войны.
2. Основные этапы и фронты гражданской войны.
3. Итоги и последствия гражданской войны.

ВАРИАНТ 10.

1. Причины и начало Великой Отечественной войны.
2. Основные этапы войны.
3. Итоги и уроки войны.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

Контрольная работа №1	
по учебному предмету:	
«Обществознание»	
Выполнил (а) студент (ка) _____ курса, гр. _____	
Шифр: _____	

ФИО	
Оценка: _____	
Проверил: преподаватель	

ФИО	
Дата проверки контрольной работы: «__»____202__г.	
Подпись преподавателя _____	

Дата регистрации контрольной работы _____

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-7550-4. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=355367>
2. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-7572-6. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=350351>
3. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-7572-6. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=350356>
4. Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06405-4. – URL: <https://book.ru/book/929477>
5. Сахаров, А. Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х ч. Ч. 1. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
6. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. Семин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-02883-4. – URL: <https://book.ru/book/933741>
2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ;

под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>

4. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

Справочная литература:

1. Великая Отечественная война, 1941–1945: Словарь-справочник / ред. М. М. Кирьян. — М.: Политиздат, 1988. — 559 с.
1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: Энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М., 1985. — 832 с.
2. Кто есть в mine/ Гл. ред. Г.П. Шалаева. — М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. — 1680 с.
3. Новая Российская энциклопедия: В12 т. / Редкол.: А. Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др. — М.: ООО «Издательство «Энциклопедия»: ИД «ИНФРА-М», 2003 -2011.

Интернет – ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ. - Текст: электронный. — URL: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Текст: электронный. — URL: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций. - Текст: электронный. — URL: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Текст: электронный. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант. - Текст: электронный. — URL: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста. - Текст: электронный. — URL: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
7. Российский союз промышленников и предпринимателей. - Текст: электронный. — URL: [http:// www.rspnp.rf](http://www.rspnp.rf)
8. Союз потребителей Российской Федерации. - Текст: электронный. — URL: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. - Текст: электронный. — URL: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - Текст: электронный. — URL: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. — URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - Текст: электронный.

– URL: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

- *исторические*:

1. Архивы России. - Текст: электронный. – URL: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека. - Текст: электронный. – URL: доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Публичная Интернет-библиотека. - Текст: электронный. – URL: <http://www.puplic.ru>
4. Российская Государственная библиотека. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rsl.ru>
5. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - Текст: электронный. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER>

Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).