

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебному предмету «Обществознание»,  
для студентов 1 курса заочной формы обучения  
специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**Ставрополь, 2021**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных  
и социальных дисциплин  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

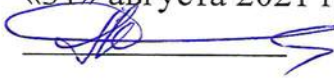
Председатель цикловой комиссии  
 / Л. В. Печалова/

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ГБПОУ ССТ  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

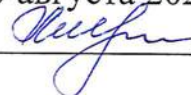
**СОГЛАСОВАНО**

Л. В. Белоусова,  
заместитель директора по УМРК  
«31» августа 2021 г.



**Рецензент:**

Н.В. Леонтьева, методист ЦМКиМР ГБПОУ ССТ.  
«31» августа 2021 г.

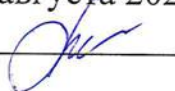


**Авторы-разработчики:**

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук,  
Методист ЦМКиМР, преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.  
«31» августа 2021 г.



А.К. Печалов, кандидат исторических наук,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ ССТ.  
«31» августа 2021 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) учебный предмет «Обществознание» изучается на 1 курсе заочной формы обучения как предмет по выбору из обязательных предметных областей (профильные).

Методические рекомендации составлены на основе требований ФГОС среднего общего образования и рабочей программы предмета «Обществознание».

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с примерной программой рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования) для студентов I курса, обучающихся на базе основного общего образования специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Методические рекомендации разработаны на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об

основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Предмет «Обществознание» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет является дополнительным предметом «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных (ЛРп):*

- ЛРп 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛРп 2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ЛРп 3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ЛРп 4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.
- ЛРп 5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛРп 6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛРп 7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных (МПР):*

- МПР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МПР 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- МПР 3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МПР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПР 6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- МПР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МПР 8 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных (ПР):*

- ПР 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ПР 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ПР 3 владение умениями выявлять причинно-следственные,

- функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ПР 4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ПР 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ПР 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ПР 7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

**Должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать, актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблеме;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Должен знать:**

- основные понятия курса по каждому разделу учебного предмета;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражд-

данина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В ходе изучения предмета у обучающихся должны быть выработаны учебные умения и навыки самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Данные методические рекомендации содержат: перечень вопросов; порядок выбора варианта; требования к оформлению заданий; перечень рекомендуемых источников и литературы; приложения.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Контрольная работа для студентов заочного отделения состоит из двух вопросов по вариантам, в соответствии с Приложением №1.

Ответы должны быть исчерпывающими по существу и краткими по форме, стилистически и грамматически правильными.

При выполнении контрольной работы студенты заочной формы обучения должны использовать знания нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, указанных преподавателем в методических рекомендациях.

### **Последовательность выполнения контрольной работы:**

1. Выбор студентами **варианта** контрольной работе производится в соответствии с таблицей вариантов (Смотрите **Приложение №1**);
2. Ознакомление студента с источниками и составление плана контрольной работы;
3. Изучение источников по вопросам контрольной работы в соответствии с методическими рекомендациями;
4. Написание контрольной работы в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы для студентов заочной формы обучения;
5. Представление контрольной работы на заочное отделение для регистрации и дальнейшей проверки ведущим преподавателем дисциплины «Право», составление рецензии.

### **Краткая характеристика элементов контрольной работы:**

**Содержание контрольной работы** должно соответствовать вопросам (**вариантам**, выбранным в соответствии с **Приложением №1**).

### **Темы вариантов смотрите в Приложении №2**

Оно должно содержать следующие – элементы!

- 1-й вопрос,
- Выводы по 1-му вопросу,

- 2-й вопрос,
- Выводы по 2-му вопросу,
- Список источников и литературы.

**Контрольная работа** может быть выполнена в простой письменной форме в тетради из 12, или 18 листов, или в печатной форме в Word.

## **Требования к оформлению контрольных работ на ЗФО**

### **1. Требования к структуре:**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **2. Требования к содержанию (основной части):**

- а) основная часть работы включает два вопроса по изучаемому предмету в соответствии с рекомендациями, включая правовую литературу и источники. Каждый из вопросов посвящается решению задач, заявленных в теме, вопроса и заканчивается констатацией итогов;
- б) приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.);
- в) необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу;
- г) заключение должно содержать сделанные автором работы выводы;
- д) обязателен список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах и должны быть соответственно пронумерованы.

### **3. Требования к оформлению контрольной работы:**

Работа выполняется на листах формата А4.

Объём контрольной работы должен быть не менее 8-и и не более 15-ти страниц формата А4, напечатанного с одной стороны листа (1,5 интервал, шрифт Times New Roman, 14 пунктов).

**Параметры абзаца:** выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм; межстрочный интервал – полуторный. Перенос слов обязателен.

Поля: верхнее – 2 см.; нижнее – 2 см.; левое – 2 см.; правое – 2 см.

### **4. Нумерация страниц:**

На титульном листе номер страницы не указывается. Нумерация указывается со 2-й страницы. Номера страниц указываются в нижнем правом углу.

#### **5. Титульный лист:**

На титульном листе указывается полное название техникума; курс обучения, группа, шифр (полностью), ФИО автора; ФИО преподавателя; шаблон: «Дата регистрации контрольной работы».

Образец титульного листа для контрольной работы, выполненной в Word. (Смотрите **Приложение №3**).

**6. Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту. (Приложение №4).**

#### **7. Список источников и литературы:**

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом. Необходимо помнить, что нормативно-правовые источники располагаются в начале списка.

(Смотрите **Приложение №5**).

#### **8. Текст контрольной работы, заголовки, ссылки:**

**Текст контрольной работы** должен быть изложен чётко и грамотно без исправлений; не допускается произвольное сокращение слов.

**Заголовки** располагаются по центру страницы и пишутся с прописной буквы без точки в конце. Заголовки выделяются **жирным шрифтом**.

**Ссылки на источники и литературу** допускаются как «автоматические»<sup>1</sup>, так и ручные в квадратных скобках [2].

---

<sup>1</sup> Пример автоматической сноски.

**ТАБЛИЦА ШИФРОВ.****(Определение варианта контрольной работы для студентов ЗФО)**

1. Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам, указанным в зачётной книжке, следующим образом:

А) предпоследняя цифра номера зачётной книжки – это строка по горизонтали таблицы;

Б) последняя цифра номера зачётной книжки – это строка по вертикали таблицы.

**ПРИМЕР:** номер зачетной книжки – 2475. Значит, по горизонтали будет цифра 7, а по вертикали 5. Таким образом, вариант контрольной работы будет – 3

№ п/п	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ВАРИАНТ 1.

1. Обществознание как наука и учебный предмет. Характеристика и структура учебного предмета. Система общественных наук. Связь с другими предметами и дисциплинами.
2. Коррупция как вызов и угроза современному обществу. Коррупционные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

### ВАРИАНТ 2.

1. Происхождение человека и его сущность. Сущность бытия. Цель и смысл человеческой жизни.
2. Терроризм как глобальная проблема современного мира.

### ВАРИАНТ 3.

1. Культура общения. Основные характеристики делового общения. Этапы делового общения.
2. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ.

### ВАРИАНТ 4.

1. Деловая мораль. Кодекс профессиональной деятельности бухгалтера.
2. Избирательное право в России. Политические партии и движения  
Личность и государство. Личности и ведомые. Политический статус личности.

### ВАРИАНТ 5.

1. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
2. Понятие, сущность и ответственность за экстремистскую деятельность. Государственная политика противодействия экстремизму.

### **ВАРИАНТ 6.**

1. Государство как политический институт. Признаки государства. Понятие и признаки правового государства. Формы правления в государстве. Политический режим. Типология политических режимов.
2. Понятие, сущность и ответственность за коррупцию. Современная государственная политика противодействия коррупции в России.

### **ВАРИАНТ 7.**

1. Понятие «культура». Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура.
2. Понятие, сущность и ответственность за террористическую деятельность. Государственная политика противодействия терроризму.

### **ВАРИАНТ 8.**

1. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.
2. Мотивы деятельности человека и его потребности. Познание мира, истина и её критерии. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы поведения.

### **ВАРИАНТ 9.**

1. Общество и природа. Общественные отношения, основные сферы общества. назначение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
2. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Толерантность межэтнических отношений. Ответственность за разжигание межнациональных споров.

### **ВАРИАНТ 10.**

1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.
2. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Назначение современных государств.

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ставропольский строительный техникум»

Контрольная работа №1 по учебному предмету: «Обществознание»	
Выполнил (а) студент (ка) _____ курса, гр. _____	
Шифр: _____	
_____	
ФИО	
Оценка: _____	
Проверил: преподаватель	
_____	
ФИО	
Дата проверки контрольной работы: «__» ____ 202__ г.	
Подпись преподавателя _____	

Дата регистрации контрольной работы \_\_\_\_\_

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Обществознание как наука и учебный предмет. Характеристика и структура учебного предмета. Система общественных наук. Связь с другими предметами и дисциплинами.
2. Происхождение человека и его сущность. Сущность бытия. Цель и смысл человеческой жизни.
3. Мотивы деятельности человека и его потребности. Познание мира, истина и её критерии. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы поведения.
4. Общество и природа. Общественные отношения, основные сферы общества, назначение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
5. Прогресс и регресс. Человек в учебной и трудовой деятельности. Истоки и причины агрессивного поведения.
6. Понятие «цивилизация», направления и теории цивилизации. Характерные черты, западные и восточные цивилизации.
7. Коррупция как вызов и угроза современному обществу. Коррупционные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
8. Понятие «культура». Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура.
9. Молодёжная субкультура и ее особенности.
10. Экстремистская деятельность в молодежной среде: понятие и причины и последствия. Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности.
11. Деловая мораль. Кодекс профессиональной деятельности бухгалтера.
12. Культура общения. Основные характеристики делового общения. Этапы делового общения.
13. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.
14. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура.
15. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного.
16. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
17. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.
18. Искусство и его роль в жизни людей
19. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.

20. Правосознание и правовая культура
21. Терроризм как глобальная проблема современного мира.
22. Конфликты и их структурные элементы. Причины конфликтов и пути их разрешения.
23. Проблемы межэтнических разногласий в молодежной среде и пути их устранения.
24. Сущность и формы социального контроля. Виды социальных норм и санкций.
25. Девиантное поведение, его формы проявления. Опасность наркомании, алкоголизма.
26. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
27. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ.
28. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей
29. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.
30. Толерантность межэтнических отношений. Ответственность за разжигание межнациональных споров.
31. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
32. Государство как политический институт. Признаки государства. Понятие и признаки правового государства
33. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Назначение современных государств.
34. Формы правления в государстве. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Личность и государство. Личности и ведомые. Политический статус личности.
36. Избирательное право в России.
37. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.
38. Политические партии и движения современной России.
39. Выборы в демократическом обществе. Формы процедуры избирательного процесса.
40. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации/ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1. (ред. от 03.07.2016)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 29.07.2018)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 29.07. 2018 года)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 26.08.2018)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (ред. от 10.08.2018)
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в ред. ФЗ от 28.01.2015)
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.07.17)
12. Федеральный закон «О выборах президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 29.06.2018)
13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2018)
14. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года № 15-Ф (ред. от 28.12.2016)
15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-Ф (ред. от 06.07.2016)
16. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015)

**Печатные издания и электронные издания**

*Основная литература:*

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительная литература:*

1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: ООО "Феникс", 2017. – 413 с
3. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>
4. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817>

**Интернет–ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):**

1. Конституция РФ. - Текст: *электронный*. – URL: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Текст: электронный. – URL: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций. - Текст: электронный. – URL: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Текст: электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста. - Текст: электронный. – URL: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rcppp.pf>
8. Союз потребителей Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - Текст: электронный. – URL: <http://www.law.edu.ru>