

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ставропольский строительный техникум»**

**Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин.**



**К 30-ЛЕТИЮ РАСПАДА СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1991-2021 гг.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:**

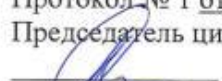
**«ТРИУМФ И ТРАГЕДИЯ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ»**

**для обучающихся среднего профессионального образования  
и школьников**



г. Ставрополь, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социальных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 / Л.В. Печалова/

РЕКОМЕНДОВАНО  
к применению решением  
Методического совета  
ГБПОУ ССТ  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Л.В. Белоусова,  
заместитель директора по УМРК  
31.08.2021 г.



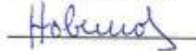
СОГЛАСОВАНО  
В.В. Ткаченко,  
заместитель директора по ВР  
31.08.2021 г.



Рецензенты:  
Н.В. Леонтьева, методист  
31.08.2021 г.



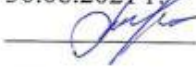
Авторы -разработчики:  
С.И. Новиков, преподаватель цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социальных дисциплин ГБПОУ ССТ  
30.08.2021 г.



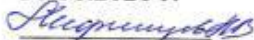
Л.В. Печалова, кандидат исторических наук, председатель цикловой  
комиссии общих гуманитарных и социальных дисциплин ГБПОУ ССТ  
30.08.2021 г.



А.К. Печалов, кандидат исторических наук, преподаватель цикловой  
комиссии общих гуманитарных и социальных дисциплин ГБПОУ ССТ  
30.08.2021 г.



М.В. Лифинцева, кандидат педагогических наук, преподаватель цикловой  
комиссии общих гуманитарных и социальных дисциплин ГБПОУ ССТ  
30.08.2021 г.



И.А. Габова, преподаватель цикловой комиссии  
естественно-математического цикла ГБПОУ ССТ  
30.08.2021 г.



## Пояснительная записка

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола «Триумф и трагедия Великой державы», приуроченного 30-летию распада СССР, содержит рекомендации и материал для проведения открытого внеурочного мероприятия для студентов среднего профессионального образования и школьников, изучающих историю России. Актуальность написания данной разработки невозможно переоценить. Обобщенные материалы способствуют изучению и объективной оценке сложных и неоднозначных страниц истории нашего Отечества, сохранению исторической памяти о событиях и людях тех лет.

Современная политика нашего государства направлена на повышение уровня нравственного и патриотического воспитания молодёжи, сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории и роли в ней Российской Федерации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» принимает активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, способствующим нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Авторы методической разработки надеются, что представленные материалы будут способствовать расширению знаний об исторических событиях, людях и фактах, мотивировать педагогов к активной деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.



## План проведения внеклассного мероприятия

**Тема:** «Триумф и трагедия Великой державы»

**Форма:** круглый стол

**Методическая цель:** продемонстрировать методику организации и проведения внеклассных мероприятий по истории России с приглашением учёных, писателей, представителей общественных организаций, политический деятелей, современников тех событий.

**Цель мероприятия:** обеспечить условия для дальнейшего формирования представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как любовь к России, своему народу, служение Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Задачи:**

### **Образовательная:**

- расширение знаний студентов об истории Советского Союза;
- формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающих патриотические качества и любовь к своему Отечеству.

### **Развивающая:**

- развитие личных качеств, творческих способностей, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- формирование интереса к дисциплинам общегуманитарного цикла;
- развитие способности грамотно формулировать свои мысли;
- выработка потребности в понимании исторических событий, происходящих в нашем государстве.

### **Воспитательная:**

- воспитание чувства гражданственности, уважения к истории своей Родины;
- формирование понимания роли личности в истории;
- воспитать чувство ответственности за поступки.

### **Оборудование:**

-ноутбук, проектор, экран.

**Место проведения:** конференц-зал ГБПОУ «Ставропольского строительного техникума».

Во время проведения мероприятия используются фрагменты из документальных и художественных фильмов о Советском Союзе.

## **Ход мероприятия**

**1. Открытие внеклассного мероприятия. В.В. Ткаченко, Почётный работник СПО, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».**

**Выступление учёных, писателей, представителей общественных организаций, политический деятелей.**

**2. Рождение Союза. С.И. Новиков, Почётный работник СПО, преподаватель общеобразовательных дисциплин. Ю.А. Юсупова, социальный педагог.**

**3. Юность и зрелость страны Советов. Выступление студентов.**

**3.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Конституция 1936 г.**

**3.2. «Вставай страна огромная» Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

**3.3. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.).**

**4. СССР в 1946-1964 гг. Л.В. Печалова, кандидат исторических наук, методист техникума, А.К. Печалов, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин.**

**5. Эпоха «развитого социализма». «Застой», «упадок» и распад СССР.**

**5.1. СССР в 1964-1985гг. Конституция 1977 г. Выступление студента.**

**5.2. СССР в годы «перестройки» 1985-1991 гг. Крушение Союза. М.В. Лифинцева, кандидат педагогических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин.**

**6. Советский Союз в судьбах выпускников Ставропольского строительного техникума. Жизненный путь выпускников техникума. Выступление студентов.**

Герой Советского Союза В.Я. Ткачев;

Герой Социалистического Труда И.И. Семькин;

Герой труда Ставрополья П.П. Марченко;

Почетный дорожник РФ В.И. Волков.

**7. Выступления приглашенных на круглый стол гостей и подведение итогов.**

**8. Заключительное слово. В.В. Ткаченко, Почётный работник СПО, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».**

## 1. Введение

### 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим



Я уверен, что в характере у народов России – исполнять свой долг, не жалеть себя, если того требуют обстоятельства. Самоотверженность, патриотизм, любовь к родному дому, к своей семье, к Отечеству – эти ценности и сегодня являются для российского общества фундаментальными, стержневыми. На них, по большому счёту, во многом держится суверенитет нашей страны.

Президент Российской Федерации В.В. Путин



## Идеалы и единство



Из выступления  
Патриарха Московского  
и всея Руси Кирилла  
на XVIII Всемирном  
Русском народном собрании.

«Сегодня нередко слышатся голоса, призывающие принять как некий эталон какой-либо один период нашей истории, одновременно принижая, умаляя и всячески критикуя значение других периодов. Кто-то идеализирует дореволюционное прошлое, не видя в советской эпохе ничего, кроме гонений на Церковь и политических репрессий. Другие утверждают, что именно советский период был нашим золотым веком, за пределами которого - лишь социальное неравенство, коррупция и технологическая отсталость.

Думаю, что мы должны взять из различных исторических периодов всё по-настоящему значимое и ценное. Нам нужен великий синтез высоких духовных идеалов Древней Руси, государственных и культурных достижений Российской империи, социальных императивов солидарности и коллективных усилий для достижения общих целей, определявших жизнь нашего общества большую часть века XX, справедливое стремление к осуществлению прав и свобод граждан в постсоветской России.

Платформой для упомянутого синтеза должно стать единство культуры, непрерывно и преемственно развивавшейся на протяжении всей тысячелетней русской истории...»



## СССР – наша история

В 2021 году исполняется 30 лет со дня распада великого государства-СССР. История не терпит сослагательного наклонения. К сожалению, прошлого уже не вернуть, как не вернуть детства и юности.

Однако прошлое надо помнить. Помнить в какой великой стране мы когда-то жили, и почему нашу Родину совершенно заслужено называли сверхдержавой. Помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, грандиозные стройки пятилеток и того парня с обаятельной улыбкой, который первым покориł просторы космоса. Помнить, как мы гордились, что являлись гражданами СССР. Помнить своих дедушек и бабушек, отцов и матерей. Помнить самих себя со всеми нашими недостатками и достоинствами.

Историю можно переписать, но невозможно изменить. Вряд ли кто сможет оспорить правоту «теоремы Оруэлла», доказанную им в романе «1984», увы, и поныне «бессмертным»; «Кто контролирует прошлое, контролирует будущее, а кто контролирует настоящее, тот всевластен над прошлым». Вывод из этой формулы- чтобы влиять на будущее, надо как можно глубже изучать прошлое, продираясь сквозь наслоения из ошибочных выводов, умышленной лжи, дезинформации до настоящей правды.

Авторы методической разработки.



«Многи лета, многи лета  
Новый Русский Великан!  
Трудовая Власть Советов,  
Власть Рабочих и Крестьян!»  
М. Борецкая

«И разноликие народы,  
Разрушив сети злобных пут,  
Под сенью Братства и  
Свободы.  
Семьёю дружной заживут.»  
В. Кириллов

«...Крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века... Кто не жалеет о распаде СССР, у того нет сердца, а кто хочет его восстановления в прежнем виде - у того нет головы.»

Президент Российской Федерации В.В. Путин.



## **2. Рождение Союза. С.И. Новиков, преподаватель общеобразовательных дисциплин. Ю.А. Юсупова, социальный педагог**

После Октября 1917г. была образована Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), а народы, не желавшие оставаться в составе России образовав свои государства, вышли из нее в соответствии с провозглашенным большевиками правом наций на самоопределение.

В пропаганде большевиков подчеркивалось, что интересы российского пролетариата и населения национальных окраин в борьбе с правящими классами (помещиками и буржуазией) совпадают. Предполагалось, что их свержение и победа социалистической революции снимут остроту национального вопроса. В те годы мечтаний о мировой революции, пишет писатель А.И. Солженицын «...считалось неважным, где границы проводить – ещё немножко, и все нации сольются в одну». Но этого не произошло.

До Октябрьской революции из 65 миллионов человек нерусской национальности 30 миллионов находилось на докапиталистической стадии развития. Они не имели своего рабочего класса, сложившейся национальной интеллигенции. У многих существовал еще патриархально-родовой строй. Трудность решения национального вопроса в России объяснялась еще и тем, что большинство входящих в нее народов, за исключением ряда этносов (украинцев, белорусов, армян, грузин, поляков, узбеков, татар и т.д.), не имели должного опыта национально-государственного строительства. В дореволюционном прошлом этот факт усиливал роль сельской общины в национальных районах страны, которая жила и управлялась по законам обычного права (адатов).

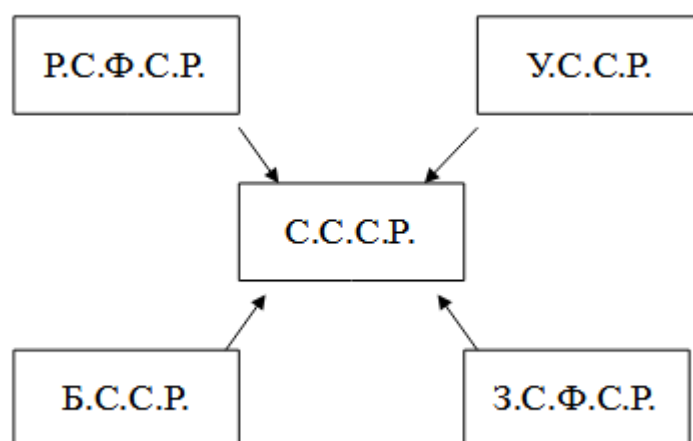
Национальный вопрос, в первые годы советской власти, встал в России с новой силой.

Октябрьская революция привела к обострению двух тенденций в национальном движении. Первая тенденция – стремление к независимости, вторая – стремление к единению. В ходе гражданской войны начался поиск новых форм межнациональных отношений. В эти годы сложился военно-политический союз советских республик. Межгосударственный союз стал новым типом федерации. Однако националистические партии и движения упорно сопротивлялись процессу объединения. Окончание войны предъявило новые требования к союзу суверенных государств. Помимо РСФСР к этому времени существовали также Украинская, Белорусская, Закавказская (включая в себя Азербайджан, Армению и Грузию), а также Бухарская и Хорезмская республики. 22 февраля 1922 г. всеми советскими республиками было подписано соглашение о передаче РСФСР права представлять их интересы на Генуэзской конференции, т.е. оформлен дипломатический союз. В большинстве советских социалистических республик к 1921-1922 гг. у власти находились национальные коммунистические партии, входившие в состав единой РКП (б). В августе 1922 г. ЦК РКП (б) создал специальную комиссию по подготовке к пленуму

ЦК проекта по вопросу о федеративных взаимоотношениях между РСФСР и другими республиками. Среди большевистских лидеров не было единого мнения о форме нового национально-государственного устройства. Н.И. Бухарин был сторонником создания унитарного государства. Подготовленный же под руководством И.В. Сталина проект «автономизации» предполагал вхождение советских республик в состав РСФСР. Таким образом, советские республики должны были стать частью РСФСР. Идеи Сталина не получили поддержку у части коммунистов, хотя это соответствовало давним программным установкам большевиков. В Грузии произошел конфликт между Закрайкомом РКП (б) и ЦК КП Грузии. Секретарь Закрайкома РКП (б) Г.К. Орджоникидзе еще больше обострил обстановку. Он назвал руководство КП Грузии «шовинистической гнилью», Мдивани одного из руководителей КП Грузии «спекулянтом, духанщиком», председателю ЧК К. Окуджаве грозил расстрелом. В выражениях не стеснялась и другая сторона: А. Кабахидзе назвал Орджоникидзе «сталинским ишаком», за что получил тут же пощечину.

В.И. Ленин, узнав об инциденте, был очень недоволен, как следствие у него произошли два тяжелейших приступа болезни. Ленин лучше других в партии понимал реалии 20х годов, поэтому отвергая проект Сталина и Бухарина, он настоял на принятии идеи образования СССР на началах равноправия всех «независимых» советских республик и соблюдения их суверенных прав., т.е. для построения государства был избран национальный принцип. Но здесь была заложена мина замедленного действия, которая взорвалась в 90е годы. Поскольку такая его форма в значительной степени способствует разделению народов по всевозможным иногда надуманным признакам. К тому же особенностью ленинского понимания федерации, как и сталинской автономизации и бухаринского унитарного государства, было то, что она замыкалась в рамках классовости, диктатуры пролетариата, власти коммунистической партии, и когда власть партией была потеряна начались негативные процессы распада, казалось бы, единой страны.

СССР возник в конце 1922 г. Союз состоял из 4 республик (на декабрь 1922 г.).



30 декабря 1922 г. I съезд Советов ССР принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик, где были зафиксированы принципы образования нового государства, избран высший законодательный орган – Центральный исполнительный комитет (ЦИК). Договор подписали: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Закавказская Федерация, которая объединяла Армению, Грузию Азербайджан.

30 декабря 1924 г. II Всесоюзный съезд Советов принял первую Конституцию СССР. В Конституции был определен круг вопросов, находящихся в ведении высших органов власти СССР: внешняя политика, границы, вооруженные силы, транспорт, связь, планирование народного хозяйства, объявление войны и заключение мира. Формально каждая республика имела право выхода из Союза. Однако механизм выхода из федерации не предусматривался. Высшим органом власти являлся Всесоюзный съезд Советов, в промежутках между ними – ЦИК, состоящий из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей.

Целью нового государства объявлялось создание в конечном итоге всемирного союза коммунистических республик. Формально и юридически эта цель была отменена лишь в декабре 1991 г., когда Договор об образовании СССР был денонсирован тремя из четырех его участников: Россией, Украиной, Белоруссией.

СССР воспринимался в мире как полузаконный наследник Российской империи. Образование СССР способствовало укреплению коммунистического режима, усилению военной мощи страны.

Возникла огромная коммунистическая советская империя, где центральными партийными органами принимались ключевые политические, хозяйственные решения, обязательные для республиканских. Интернационализм практически стал рассматриваться, как право игнорировать национальную самобытность. Одновременно советское руководство добивалось пресечения сепаратистских тенденций в национальных регионах путем «коренизации» местного государственного аппарата с предоставлением местной бюрократии видимой самостоятельности при жестком контроле со стороны центральной власти. Таким образом, в советской национальной политике явно наблюдаются административные, унитарные тенденции. И все-таки было создано новое государство, которого до этого не было в истории мира.

Пусть гнал нас временный ущерб  
В тьму, в стужу, в поражение, в голод:  
Нет, не случайно новый герб  
Зажжен над миром – Серп и Молот

В. Брюсов

### 3. Юность и зрелость страны Советов

#### 3.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Конституция 1936 г.

30-е годы XX века в истории нашей страны противоречивы. Так в результате индустриализации была создана мощная тяжелая промышленность с высоким военным потенциалом. Были построены такие гиганты, как металлургические комбинаты в Кузнецке и Магнитогорске, тракторные заводы в Харькове, Челябинске, автомобильные заводы в Москве и Нижнем Новгороде и многие другие промышленные объекты. По объему промышленного производства СССР в конце 30х годов вышел на 2ое место в мире после США. Техничко-экономическая отсталость и зависимость от импорта были преодолены.

Ценой колоссальных жертв, в обстановке острой классовой борьбы. к 1937 г. в стране завершилась коллективизация (93% крестьянских хозяйств были объединены в колхозы). В результате сплошной коллективизации была создана целостная система перекачки финансовых, материальных, трудовых ресурсов из аграрного сектора экономики в индустриальный.

Была обретаена независимость от импорта хлопка и других важных сельскохозяйственных сырьевых культур. К положительным итогам коллективизации можно отнести внедрения технологий, рост производительности труда, концентрацию техники, более рациональное использование земли. Модернизация в большей степени затронула город, чем деревню.

Хотя и здесь произошли изменения. Создаются клубы, избы- читальни, стало проводиться радио и электричество. Лампочки Ильича появились во многих крестьянских избах. На село пришла техника (машины, трактора).

У вымощенного тракта  
На гранитном току,  
Раздавит раскатистый трактор  
Насмерть раскоряку-соху

М. Герасимов

Индустриализация и коллективизация проводились в годы первых пятилеток. «Большой скачек» в промышленности был немислим без активного участия народных масс.

На волне энтузиазма разворачивается массовое «социалистическое соревнование», ударничество (с 1929 г.), стахановское движение (с 1935 г.), названо по имени шахтера А.В. Стаханова, превысившего дневную норму добычи угля в 14 раз. Многие искренне надеялись, что ценой неимоверного напряжения сил- за короткий срок удастся создать совершенное общество будущего- социализм.

Подъем энтузиазма шел параллельно с усилением репрессий. Неудачи и просчеты объявлялись происками врагов.

Тоталитарному режиму было необходимо постоянно поддерживать у людей чувство мобилизационной тревоги и опасности, каждый должен чувствовать на себе недремлющее «око» государства. Таким «оком» был

«карающий меч революции»-репрессивные органы первоначального ВЧК, затем ОГПУ (с 1934г-НКВД), хотя волны репрессий затронули и их. Репрессии 30х годов это тоже страница нашей истории, истории Советского Союза.

В декабре 1936г. была принята Конституция СССР, объявленная «Конституцией победившего социализма». В СССР стало входить 11 союзных республик. Киргизская и Казахская автономные республики были преобразованы в союзные республики, а республики Закавказья – Азербайджанская, Армянская и Грузинская – непосредственно вошли в Советский Союз. ЗСФСР была упразднена. Увеличилось число автономных республик – Кабардино-Балкарская, Коми, Марийская, Северо-Осетинская и Чечено- Ингушская автономные области преобразовались в автономные республики. Политической основой СССР провозглашались Советы депутатов трудящихся, экономической – социалистическая собственность на средства производства. Высшим органом государственной власти теперь являлся Верховный Совет. (вместо Съезда Советов).

Состоявший из двух равноправных палат: Совета Союза (избирался от всего населения страны) и Совета Национальностей, избирался от населения национально-государственных образований – союзных республик, автономных республик и т.д. В перерывах между сессиями Верховного Совета действовал Президиум Верховного Совета. Выборы стали всеобщими, равными и прямыми при тайном голосовании. Красной нитью через текст Конституции проходил тезис: «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян». Но за красивым фасадом «Конституции» скрывалось совершенно иное. Трудящиеся на деле были отчуждены от власти. Демократические органы, предусмотренные Конституцией, выполняли роль «демократической ширмы», одобряя заранее выработанные решения партийных органов. Право граждан избирать и быть избранными не могло быть реализовано, так как избрание во все представительные органы власти производилось только по представлению партийных органов. Кроме того, выборы осуществлялись «без выбора»: при однопартийной системе и на одно место претендовал только один кандидат. И.В. Сталин в интервью главе американского газетного концерна Рою Говарду пояснял: «Да, в них участвует лишь коммунистическая партия. Ну и что? В СССР нет противостоящих друг другу классов, потому нет и нужды в других политических силах». Предвыборная агитация строилась по принципу «был плохой царизм, стал хороший социализм, за границей люди живут ещё хуже».

Следует отметить, что кроме одиозных личностей, таких как Н.И. Ежов сталинский нарком внутренних дел, большинство кандидатов – были вполне достойные люди, к ним ни у современников, ни у потомков никаких претензий. Просто у эпохи были свои правила игры.

Верховный Совет СССР первого созыва, избранный 12 декабря 1937 г., полномочия имел на четыре года. В высших органах власти отсутствовало

разделение властей, которое является необходимым условием существования демократического государства. Верховный Совет СССР (как и советы всех уровней – сельские, городские, республиканские) был подчинен партийному аппарату, беспрекословно выполнявшему волю высшего партийного руководства страны, а точнее волю Сталина.

Итак, подводя итог, мы видим, что героическая и трагическая, полная противоречий жизнь 30-х годов соединила в себе: массовый энтузиазм и отсутствие профессионализма и квалификации, революционную романтику масс и низкий уровень знаний и общей культуры; веру в «светлое будущее» и преклонение перед вождем; трудовой подвиг стахановцев и политические процессы над «врагами народа», прославление героев и массовые репрессии.

Писатель, Дмитрий Макаров оценивая то время пишет: «Сегодня невольно задаешься вопросом: что двигало этими людьми? Ведь государство было сурово с ними, судьбы многих полны несправедливостями и обидами, но они продолжали творить, продолжали самозабвенно везти свой воз, исполнять то, что считали своим долгом. Несмотря ни на что, не ведая обид, не выставляя счетов. Ну не из страха же сжигали они свои жизни на костре большого дела! Страх не поднимает так.

Когда думаешь о том, откуда взялись эти люди, что сформировало их, сделало такими, какими они были, приходишь к единственно возможному выводу: время, когда они жили, все-таки было исполнено великих надежд и намерений. Да, были великие страдания и испытания, но и надежды были такими, что позволяли преодолевать все.

### **3.2. «Вставай страна огромная» Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей.

С 22 июня 1941 и по 9 мая 1945 гг. и стала страшным испытанием для народов нашей страны. В ожесточенной борьбе Советский Союз смог разгромить нацистскую Германию и её сателлитов. Советские воины сражались мужественно и храбро, грудью шли на амбразуры вражеских пулеметов, в воздухе таранили самолеты противника, с горючей смесью бросались под гитлеровские танки; партизаны искусно терзали врага в его тылу; рабочие выпускали продукцию на эвакуированных на восток станках еще не огражденных стенами и крышей, женщины и подростки работая по 2-3 смены, не уходили из заводских цехов, крестьяне пахали на себе, чтобы вырастить на горсть зерна больше; ученые, включая заключенных, круглыми сутками не отрывались от столов, моделируя новые средства обороны; медики под пулями спасали раненных; артисты не щадили свои певчие голоса и музыкальные руки, подбадривая бойцов в перерывах между боями-т.е. всё свидетельствовало о том, что народ взял судьбу Отечества в свои руки.

Огромную цену пришлось заплатить за победу миллионы жизней забрала война. Но прав английский военный историк Лиддел Гарт, который

пишет, что в больших войнах никогда нельзя руководствоваться категорией цены. Важно другое, что ты потерял бы в случае поражения и что приобрел, благодаря победе. Если бы ту бойню выиграл Гитлер, мы бы не 27 миллионов жизней потеряли, а сотню миллионов и больше. Причем уцелевшие стали бы рабами. И слава советскому народу, бойцам фронта и труженикам тыла, которые спасли Мир от коричневой чумы. Сломали хребет фашистскому зверю под Москвой, Сталинградом, Курском, уничтожили его логово в Берлине.

И подарили народам мира Мир, благодаря которому мы с вами и живем сейчас.

24 июня 1945 г. в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы. Командовал Парадом маршал К.К. Рокоссовский, принимал Парад маршал Г.К. Жуков. Торжественным маршем прошли сводные полки фронтов и флотов. К подножию Мавзолея В.И. Ленина были брошены знамёна разгромленной немецко-фашистской армии, как символ победы советского государства. А в памяти поколения россиян День Победы над фашистской Германией останется как одна из самых замечательных дат в истории страны.

### **3.3. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.)**

Историческое значение победы СССР в войне можно определить следующим образом:

1. Была разгромлена тоталитарная террористическая модель капитализма, угрожавшая мировой цивилизации. Разгром фашизма стал историческим рубежом в судьбах человечества.

2. Открылась возможность демократического обновления мира и освобождения колоний.

3. Возросли роль и авторитет СССР. СССР превратился, наряду с США, в сверхдержаву.

4. Одновременно победа над фашизмом укрепила дух свободомыслия, став началом эрозии тоталитарной системы.

5. Коллективистские отношения, сложившиеся в СССР после октября 1917 г., при всех их деформациях, порождали у советских людей такие ценностные ориентации, которые в своей основе (в отличие от нацистских) не противоречили общечеловеческим и благодаря которым была одержана Великая Победа.

#### **4. СССР в 1946-1964 гг. Л.В. Печалова, кандидат исторических наук, методист техникума, А.К. Печалов, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин**

Война закончилась. Ущерб, нанесенный нашей стране агрессорами, был огромен. За годы войны Советский Союз потерял треть своего национального богатства, невосполнимы были людские потери. Но жизнь продолжалась. Восстановительный период в истории советского народного хозяйства начался в 1946 г.

Довоенный уровень промышленности был восстановлен уже в результате 4-ой пятилетки 1946-1951 гг.

Невероятными усилиями были достигнуты высокие экономические показатели. Главной движущей силой был энтузиазм советского народа. К концу пятилетки 1950 в основном завершено было и восстановление сельского хозяйства.

Однако многие проблемы оставались нерешенными, сохранялась зерновая проблема, не хватало сырья для легкой и пищевой промышленности, имелось много отстающих колхозов. Безусловно, существовали и зажиточные колхозы, но существовали они не как правило, а вопреки ему. Итогами восстановительного периода стали: восстановление крупнейших заводов и фабрик; введение в строй 100 млн. кв. м. жилой площади, отмена карточной системы, увеличение количества школ и расширение сети вузов. Советское государство, борясь с послевоенной беспризорщиной, создает еще в годы войны суворовские и нахимовские училища для детей погибших военнослужащих. Постепенно менялся не только облик страны, меняется и внешний вид людей.

Гимнастерка, телогрейка, кирзовые сапоги выходили из обихода. Наступала мирная жизнь. Глубокие раны, нанесенные войной, стране и ее народу постепенно залечивались.

5 марта 1953 г. умер И.В. Сталин. С его смертью закончилась целая эпоха в жизни советской страны. Время сложное, неоднозначное, героическое, но и трагическое.

У руля власти встал Н.С. Хрущев, время правления которого назвали оттепелью (1954-1964 гг.).

В конце 50х годов на XXI съезде (январь-февраль 1959г) партия заявила, что страна вступает в этап непосредственного строительства коммунизма.

XXII съезд КПСС (октябрь 1961 г.) принял программу построения коммунизма, рассчитанную на 20 лет – «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме» Эта фраза оказала гипнотическое действие на миллионы советских людей, давала им перспективу, звала вперед. Конец 50х годов был ознаменован всплеском искреннего энтузиазма и веры советских людей в построении светлого будущего. Поэт Н. Асеев писал:

«Гремите поэтов баллады,  
Чем дышит рабочих среда.  
Вперед молодые бригады  
Коммунистического труда!»

Тысячи молодых людей ехали на новостройки «коммунизма» осваивать целину, считая, что сегодняшние трудности являются временными, что через 20 лет их жизнь не просто станет лучше, а это будет началом коммунизма.

50-е- начало 60х годов XX века были годами расцвета советской науки и техники, и, хотя, отставание от Запада сохранялось, на ряде научных направлений СССР не только не отстал, но и вышел на передовые рубежи в научных исследованиях, заняв ведущее место в мире. Триумфом советской науки и техники стало освоение космоса. 4 октября 1957 г. на орбиту вышел искусственный спутник Земли, он стартовал с территории Советского Союза.

12 апреля 1961 г. особая дата в жизни человечества. Всю Землю заполнило половодье восторженных человеческих чувств- в космос впервые в истории цивилизации поднялся человек на нашем отечественном корабле-спутнике «Восток», гражданин СССР Юрий Алексеевич Гагарин.

Население СССР в 60-70-е годы воспринимало себя в основном как «советский народ», имеющий свою Большую Родину Советский Союз.

Таким образом после Второй мировой войны Советский Союз стал одним из сильнейших государств мира. В нем быстро развивались наука и техника, постепенно улучшалась жизнь людей, расширялись социальные программы (жилищное строительство, образование, здравоохранение), но сохранялось много нерешенных проблем:

Подводя итог хрущевскому десятилетию, следует отметить, что пришедший к власти в результате напряженной борьбы с соратниками Сталина Н.С. Хрущев искренне стремился к переменам и успел многое: развенчал деятельность Сталина и начал реабилитацию репрессированных, попытался реформировать сельское хозяйство, стремился упрочить позиции СССР во внешнем мире. Но ему во всех случаях не хватало серьезного осмысленного анализа положения в стране. Возврата к сталинским временам уже не могло случиться, но и как двигаться вперед архитектор «оттепели» представлял себе весьма смутно. Утрата Хрущевым личной популярности, поддержки со стороны партийно-хозяйственного аппарата, армейского руководства (вызванного отставкой маршала Жукова и непродуманным сокращением армии), разрыв с немалой частью интеллигенции, отсутствие зримых перемен в уровне жизни большинства народа сыграли роковую роль в его судьбе. Против Хрущева в высших партийных кругах готовится заговор.

Наибольшую активность в организации смещения Хрущева сыграли Л.И. Брежнев, М.А. Сулов и А.Н. Шелепин. На октябрьском 1964 г. Пленуме ЦК КПСС, Хрущев был снят со всех постов и отправлен на пенсию с официальной формулировкой: «В связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья».

Первым секретарем ЦК КПСС был избран Л.И. Брежнев. Завершая работу пленума ЦК, новый глава партии не без пафоса заметил: «Вот Никита Сергеевич развенчал культ Сталина после его смерти, мы же развенчаем культ Хрущева при его жизни».

Отправленный на персональную пенсию, Хрущев жил на даче в с. Петрово-Дальнем, недалеко от Москвы, работал в саду и на огороде, много читал, диктовал свои воспоминания, впоследствии изданные в США. Имя Хрущева было изъято из советской истории, о нем просто нельзя было упоминать. Умирает он в Москве, в 1971 г.

Хрущев похоронен на Новодевичьем кладбище. Над могилой установлен черно-белый памятник работы Эрнста Неизвестного, символизирующий неоднозначность «славного десятилетия» правления Хрущева. Кинорежиссер М.И. Ромм сказал о Хрущеве: «Пройдет совсем немного времени и забудется и Манеж, и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобожденные им люди... И зла к нему никто не будет иметь – ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет»

## **5. Эпоха «развитого социализма». «Застой», «упадок» и распад СССР**

### **5.1. СССР в 1964-1985гг. Конституция 1977 г.**

60-80-е годы XX столетия в исторической литературе оцениваются с диаметрально противоположных позиций. «Чистые» сторонники коммунистической перспективы считают их действительно «развитым социализмом» со всей присущей атрибутикой его восхваления, а их противники характеризуют это время как застой, топтание на месте, чуть ли не движение вспять. Процессы, происходившие в эти годы в различных сферах жизни общества более сложны и многоплановы. В этот период выделяются 2 этапа 1964-1968гг и 1968-1985гг. На протяжении которых прослеживается борьба двух тенденций: демократической и консервативной. Последняя явно превалировала и стала ведущей на втором этапе.

В середине 60х годов в СССР была проведена одна из самых крупных, начиная с 30-х годов экономическая реформа. В целом реформа не посягала на директивную экономику, но предусматривала механизм внутренней саморегуляции, материальной заинтересованности производителей в результатах и качестве труда. Восьмая пятилетка, получившая название у ряда экономистов «золотой» оказалась по ряду важнейших экономических показателей выполненной.

Однако существовавшая система не дала возможности продолжить развитие экономической реформы, которая постепенно будет свернута. Главным способом избежать экономического краха власти видели в форсировании поставок на Западный рынок энергоносителей тем более, что цены на них за 70-е годы возросли в 20 раз.

В 60-70е годы появились предприятия, соответствующие мировому уровню: ВАЗ, КАМАЗ. Гигантской стройкой века стал БАМ. Создавались

крупные народнохозяйственные комплексы: Западно - Сибирский, Саянский, Канско-Ачинский.

Уровень жизни граждан СССР хотя и медленно, но повышался до середины 70-х годов, а затем более чем пятилетие не снижался. Реально жизненный уровень стал падать лишь с начала 80х годов, когда полностью исчерпала себя модель экстенсивного развития экономики страны.

В 1977 г. в СССР была принята новая Конституция. В основном законе говорилось:

- 1) в СССР построено социалистическое общество;
- 2) появилась новая социальная общность – «советский народ»;
- 3) в стране отсутствуют социальные группы;
- 4) КПСС является партией всего народа.

Кроме этого, Конституция гарантировала советским людям право на труд, бесплатное образование и медицинскую помощь, на отдых и пенсионное обеспечение. Конституция СССР в целом носила демократический характер, хотя и не отражала реалий современного ей общества.

Брежневская Конституция 1977 г. повторяла все основополагающие положения сталинской Конституции 1936 г. Некоторые же статьи, гарантирующие права и свободы носили декларативный характер ибо не гарантировали (например, право избирать и быть избранным, свободы слова, собраний, печати).

Конституция 1977 г. более решительно, по сравнению с предыдущими, утверждала ведущую роль Коммунистической партии. Она формально узаконила КПСС как руководящую силу советского общества, ядро его политической системы государственных и общественных организаций.

В то же время Конституция признавала возрастание роли общественных организаций и увлечение числа микроочагов самоуправления, способных «действовать, властвовать и осуществлять внутренний обмен между соответствующими организациями».

(М. Ферро.) – таковы главные особенности социальной жизни «брежневского периода».

## **5.2. СССР в годы «перестройки» 1985-1991 гг. Крушение Союза. М.В. Лифинцева, кандидат педагогических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин**

В 70-80-е годы 20 века в советском обществе зарождаются и постепенно набирают силу негативные тенденции, сигнализирующие о том, что в нём самом уже сложились и вызревали внутренние механизмы и силы демонтажа «реального социализма».

Основной причиной стало отставание СССР от ведущих стран мира по темпам, экономического развития и его качественным характеристикам (энерговооруженность и производительность труда, эффективность производства) и застойные тенденции в социально-политической и духовной

сферах советского общества. К тому же «холодная война» и гонка вооружений требовала огромных затрат для поддержания военной мощи страны. Да и на поддержку национально освободительному движению стран Азии и Африки, а также стран народной демократии уходили как денежные, так и материальные ресурсы.

Страна нуждалась в реформах, необходима была модернизация всей советской системы, структурные и организационные изменения в хозяйственных, социальных и идеологических механизмах.

В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран М.С. Горбачев. М.С. Горбачев и его команда инициировали перестроечный процесс, который продолжался с весны 1985 г. по 1991 г. Под перестройкой понимается попытка «сверху» реформировать экономическую и политическую систему советского общества. Сохранить административно-командный социализм, придав ему элементы демократии и рыночных отношений, не затрагивая коренных основ политического строя.

Реформа проходила под тремя лозунгами «гласность», «ускорение», «перестройка». «Гласность» можно было бы определить следующим образом: сделать достоянием общественности то, что скрывалось, признать наличие общего кризиса системы. Она предполагала публикацию ранее запрещенных книг и документов, смягчение цензуры по средствам массовой информации, открытие спецхранов в библиотеках. Гласность позволила гражданам страны сформировать собственную позицию по основным вопросам общественной жизни. Вскоре правительством были обнародованы документы о реорганизации центральных экономических органов, банковской системы и так далее.

Состоявшийся в феврале 1986 г. очередной 27 съезд КПСС расширил содержание концепции «ускорения», распространив её на общественные отношения. Съезд принял новую редакцию Программы КПСС, провозглашавшую курс на совершенствование социализма. Назвав время правления Брежнева «эпохой застоя». Горбачев выступил за проведение глубоких реформ в системе управления экономикой, за необходимость демократизации общества, борьбы с бюрократизмом и беззаконием. «Перестройка» определялась как настоящая реконструкция всего здания советского общества в целом. В течении года Горбачев провел серьезные перемены в верхних эшелонах руководства страны, сменив 70% министров, 50% руководящих кадров в республиках, 40% членов ЦК КПСС.

Перестройка привела к тому, что старые командно-административные рычаги управления экономики были разрушены, а новых экономических рычагов создано не было. В стране начинается кризис.

У горбачевского руководства не было чёткой стратегии концепции реформирования. Не завершив преобразований в экономической сфере, Горбачев и его сторонники сразу перешли к реформе политической системы. И вот уже значительная часть советского народа считала уберут Компартию

и они станут жить как при капитализме с сохранением всех достижений социализма.

КПСС являлась главным цементирующим элементом СССР и ослабление власти партии привело к тому, что на первый план стали выходить - права наций. В результате нарушилась хрупкая граница между национально-особенным и национализмом. Усиливалось стремление отдельных республик выйти из состава СССР, добиться суверенитета со всеми вытекающими из этого правами и обязанностями. Начало параду суверенитетов положила Литва (11 марта 1990 г.). Литовский парламент проголосовал за восстановление независимости республики и избрал председателем лидера движения «Саюдис» В. Ландсбергиса. В большинстве союзных республик были введены посты президентов. Парламент РСФСР провозгласил суверенитет России 12 июня 1991 г., а ровно через год страна избрала первым президентом РСФСР Ельцина Б.Н., вице-президентом стал А.И. Руцкой. Дело осложнилось непримиримостью центра, который не желал поступиться имперскими правами, передать часть полномочий республикам, а самих республик требовавших всё новых уступок, объявивших верховенство своих законов над союзными. Это вызвало «войну законов и указов» и парализовало деятельность государственных структур.

Президент СССР М. Горбачев пытался остановить процесс распада страны, инициирует проведение всесоюзного референдума по проблеме сохранения СССР 17 марта 1991 г. Официально в референдуме приняли участие 9 республик (за исключением трех Прибалтийских, Грузии, Армении, Молдавии) большинство населения высказалось за сохранение СССР.

Горбачеву удалось достичь договоренности с лидерами 9 республик о подписании в ближайшем будущем нового Союзного договора суверенных государств, фактически в руках центра оставались лишь вопросы обороны, финансов, внутренних дел.

Консервативное крыло в высших эшелонах власти СССР не устраивал проект союзного договора, поскольку сорвать подготовку нового союзного договора не удалось, консерваторы составили заговор. В ночь на 19 августа 1991 г. вице-президент Г.И. Янаев издал указ о вступлении его в должность президента в связи с болезнью М.С. Горбачева. Был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП).

Главные события развернулись в Москве, куда были введены войска Ельцину и его сторонникам удалось организовать сопротивление ГКЧП. Созванная 21 августа чрезвычайная сессия Верховного Совета России поддержала руководство республики. Члены ГКЧП арестованы по обвинению в попытке государственного переворота. Распад СССР вступил в завершающую фазу.

8 декабря 1991 г. лидеры России, Украины и Белоруссии (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич) объявили о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Этот акт, подготовленный в

глубокой тайне от Президента СССР и народов страны, вошел в историю как «Беловежское соглашение». Для многих граждан Советского Союза — это событие стало трагедией.

Поэт Эдуард Асадов, фронтовик, потерявший на войне зрение, пишет:

Не хочу, не могу, не смирился  
И в душе все границы сотру!  
Я в Советском Союзе родился,  
И в Советском Союзе умру.

В основе распада СССР лежат как объективные, так и субъективные факторы. А именно:

1. глубокий экономический и политический кризис в СССР.
2. рост национального самосознания.
3. дискредитация центральной власти
4. усиление амбиций политических лидеров и местной бюрократии.

Политика стран Запада, как подтверждают сегодня сами его лидеры, поощряла процессы, ведущие к дезинтеграции СССР, краху его социально – политической системы. Но была ли фатальная неизбежность в распаде СССР? Наверное, нет. История не любит сослагательного наклонения, но большое количество учёных считает, что такая вероятность была возможна.

В истории страны были периоды, например, в начальный период Великой Отечественной войны, когда крайне неблагоприятные внешние обстоятельства могли привести к гибели союзного государства, но политическая воля руководства страны предотвратила такую возможность. Были периоды, когда бездарное политическое руководство в критических условиях едва не приводило к краху российской государственности (Смута XVII в. и революция 1917г.). То, что произошло в 1991г., можно определить как невероятно неблагоприятное сочетание негативных объективных социально-экономических условий и субъективного фактора – в первую очередь не эффективного руководства Горбачева и разрушительных действий Ельцина. По мнению политолога А. Зиновьева, за всю писаную историю России не было такого случая, чтобы правители страны добровольно сдали правящие позиции и разрушили государство в угоду потенциальным противникам. И вот уже бывший соратник М.С. Горбачева Н.И. Рыжков пишет: «У М. Горбачева не было природных данных руководителя такого государства, как СССР. Вместо того чтобы лечить болезнь, он пошел на поводу у ситуации, шаг за шагом сдавал позиции... Перестройка началась в 1985 г. не для того, чтобы разрушить страну. Да, в стране надо было начинать изменения, но не допускать торопливости, не взвешенности решений. А пошло все именно по этой стезе. И еще... ни одно государство в мире, которое проходило реформирование экономики, не ослабляло государственное устройство, никогда! ... Когда же в 90-м году Горбачев схватился за голову, было уже поздно» 25 декабря 1991г. М. С. Горбачев, президент теперь уже не существующей страны, вынужден был

уйти в отставку. Задуманные им реформы привели к нежелательным для самого «реформатора» результатам. Либеральные реформы в рамках тоталитарного государства вели к его гибели. Перестройка переросла в национально – буржуазную революцию, сокрушившую СССР. «Произошла крупнейшая геополитическая катастрофа XX века» (В.В. Путин).

Временная отдалённость от событий «перестройки» и современные процессы, происходящие в России, позволяют считать «перестройку» одним из самых значительных событий в мировой истории. Основное содержание «перестройки» было связано с кардинальными социальными преобразованиями, основанными на вопросах собственности, с изменением типа власти и характера производственных отношений. Все эти процессы настолько грандиозны, что они до сих пор не завершены, а положительных результатов перемен можно ожидать только в будущем. Конечно восстановить СССР невозможно, но сохранить память о Великом государстве в наших силах. И самое главное сделать из распада страны должные выводы.

## **6. Советский Союз в судьбах выпускников Ставропольского строительного техникума**

СССР строил будущее коммунизм, а строить его должна молодёжь. Одним из важнейших направлений в жизни граждан Советского Союза была образовательная сфера, которая включала в себя подготовку квалифицированных специалистов для народного хозяйства.

В 1941-1945 гг. шла Великая Отечественная война, несмотря на это 1944 год стал началом новой эпохи развития строительной отрасли Ставропольского края. По решению Государственного комитета обороны СССР №35465 от 23.03.1944 г и приказу Народного Комиссара жилищно-гражданского строительства РСФСР от 14.07.1944 был создан Ставропольский строительный техникум. За годы существования техникум подготовил тысячи специалистов – строителей, архитекторов, сантехников, газовиков, дорожников, экономистов, которые трудились и трудятся на благо страны и Ставропольского края.

Профессия строителя созидателя одна из благороднейших профессий на Земле. Если крестьянин выращивает хлеб, врач - лечит, учитель - учит, то строитель создаёт ту среду обитания, где мы с вами живём и обойтись без него никак нельзя. Понятие Родины неразрывно связано с Домом, где мы родились и выросли, а Дом возводит строитель.

Среди выпускников техникума советского периода есть те, кто является гордостью нашего края и нашей страны, а их биографии словно написаны под копирку. Как правило, все они выходцы из простых семей, прошедших суровую жизненную школу. Их судьбы яркое тому подтверждение.

**Ткачев Владимир Яковлевич**  
**(1925 – 2021 гг.)**

Ткачев Владимир Яковлевич Герой Советского Союза, почётный гражданин Ставропольского края (1925-2021). Родился 3 мая 1925 г. на хуторе Извещательный Ипатоского района Ставропольского края в семье крестьянина.

Во время войны – помощником командира взвода 311-го гвардейского стрелкового полка (108-я гвардейская стрелковая дивизия, 46 армия, 2-й Украинский фронт), гвардии сержант. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 г. за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками гвардии сержанту Ткачеву Владимиру Яковлевичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№8872).

В 1961-1965гг. обучался в Ставропольском строительном техникуме на технологическом отделении. Долгое время был директором Невинномысского кирпичного завода. После выхода на пенсию принимал активное участие в работе с молодёжью, военнослужащими, общественными организациями, с сотрудниками Невинномысского историко-краеведческого музея.

**Семыкин Иван Иванович**  
**(1931 – 1981 гг.)**

Интересная судьба этого человека, которую удалось проследить в результате поисково-исследовательской работы студентов и преподавателей. Родился Иван Семыкин 10 февраля 1931 г. в семье колхозника села Птичьего Изобильно-Тищенского района Северо-Кавказского края. Ставропольский строительный техникум Министерства нефтяной промышленности СССР окончил с отличием по специальности «Промышленное и гражданское строительство», а дальше работал над созданием «атомного щита» нашей Родины. Строил он и Ленинградскую атомную электростанцию.

Иван Иванович всегда был объективен, ценил людей исключительно по заслугам, подчиненных никогда и никому в обиду не давал. За это его уважали и ценили. Но главное, благодаря таким, как Семыкин, в советское время существовали понятия романтики труда, красоты стройки, радости от качественно и четко выполненной работы.

За годы своей жизни, а прожил он всего 50 лет, Иван Иванович Семыкин был удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден двумя орденами Ленина, орденом Октябрьской революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалями, Лауреат премии Совета Министров СССР за разработку и строительство Ленинградской атомной электростанции. Заметьте, человек получил столько государственных наград, окончил только техникум. И строительство сложнейших государственных объектов ему поручали, невзирая на отсутствие высшего образования.

## **Пётр Петрович Марченко**

Петр Петрович Марченко долгое время работал строителем. Прошел трудовой путь от прораба - до управляющего Трестом. В 1989 г. был избран Председателем исполкома городского Совета Народных депутатов города Ставрополя.

В 1991 г. был назначен заместителем, а затем главой администрации Ставропольского края. Так как в то время должности губернатора не было, она появится позже, он фактически возглавлял наш край в 1995-1996 гг. В настоящее время заместитель председателя комитета Думы Ставропольского края по казачеству, безопасности, межпарламентским связям и общественным объединениям, член фракции ВПП «Единая Россия» в Думе Ставропольского края. Награжден государственными наградами - орденом «Почета», орденом «Дружбы Народов», орденом «Давида Строителя», «Герой труда Ставрополья» и другими высокими государственными наградами Российской Федерации и Ставропольского края. В 2019 г. П.П. Марченко присвоено звание почётный гражданин Ставропольского края.

## **Волков Виктор Иванович**

Волков Виктор Иванович, родился в 1949 году. Окончил 10 классов средней школы в с.Манычском Апанасенковского района в 1966 г. В том же году поступил на строительное отделение в Ставропольский строительный техникум. В 1971 г. окончил его.

По направлению работал в Сибири г. Омск, мастером, прорабом в объединении Омсктранстрой. Затем объединение перевели в г. Куйбышев на строительство моста через р. Волгу, где закончил Куйбышевский Инженерно-технический институт по специальности «Строительство дорог и аэродромов».

С 1979 г. - главный инженер с. Дивное ДРСУ, начальник ДРСУ, зам. председателя райисполкома, II секретарь Апанасенковского РК КПСС.

С 1982 г. переведен в г. Ставрополь главным инженером дорожного треста, Строил Северный обход г. Ставрополя, объезд за с. Татарка, Южный обход г. Ставрополя и много других дорог по краю.

В республике Армения возводил г. Спитак после землетрясения. В Брянской области строил поселки после аварии на Чернобыльской АЭС. Находился за границей в командировке в Иране, участвовал в строительстве Бушчерской АЭС и других объектов.

Семья - все строители. Заслуженный строитель республики Армения, Почетный дорожник РФ. Ветеран труда. Почетный строитель Нечерноземной зоны РФ за строительство объектов в Брянской области после аварии на Чернобыльской АЭС.

Современное поколение студентов и преподавателей во главе с директором техникума В.А. Семилетовым достойно продолжает дело своих предшественников.

В 2019 году к 9 мая и 75 летней годовщине основания техникума была установлена мемориальная доска, посвящённая выпускнику техникума Герою Советского Союза - Владимиру Яковлевичу Ткачеву. Таким образом, фасад главного корпуса техникума украшают две мемориальные доски. Одна установлена 3 октября 2013 г. выпускнику Герою Социалистического Труда - Ивану Ивановичу Семыкину и 2-ая Герою Советского Союза Владимиру Яковлевичу Ткачеву.

Что интересно, и один, и другой родились в крестьянских семьях и окончили только Ставропольский строительный техникум, что не помешало им занимать руководящие должности, и стать гордостью нашей страны, служить примером для подрастающего поколения молодёжи. Именно с них и нужно, говоря словами известного поэта, делать жизнь!

Связь поколений не прерывается. И хотя уже нет Советского Союза, но есть его прямая наследница России. А мы её граждане. Поэт В. Милявский пишет:

«Я гражданин России!  
Не правда ль, звучит красиво?  
Смело, достойно, гордо!  
Сказано как-то твёрдо!  
Я гражданин России!  
И если б меня спросили,  
Чем же я там горжусь?  
Я бы ответил просто:  
Не надо пустых вопросов!  
Ведь моя родина Русь!»

## Заключение

Можно много говорить о недостатках жизни в СССР. Да, там был дефицит товаров. Да, там не было демократии в западном её понимании. Но, как показало время, дефицит справедливости оказался острее. Согласно опросу, проведенному «Левада-центром», 43% граждан РФ считают события августа 1991 г. трагическими и «гибельными» для страны, и это исторический максимум за всё время наблюдений (с 1994г.). Созвучны с этими цифрами и данные ВЦИОМ. По словам руководителя практики политического анализа ВЦИОМ Михаила Мамонтова, 67% опрошенных жалеют о распаде Союза. А 66% респондентов ответили, что хотят жить при социализме, имея гарантированные зарплаты, пенсии, жильё без ипотек, работу...

О дефиците, очередях и талонах вспоминают лишь 4% опрошенных.

Всё это дает повод для размышления. Необходимо изучать историю СССР и причины его распада, дабы избежать таких ошибок в будущем. Нам нужен образ будущего. Мы пытаемся найти свою идентичность в прошлом. В этом главная проблема. Её нужно искать не только в прошлом, но и в настоящем, а лучше смотреть в будущее. А какое будет будущее, зависит от нас с вами.

«Патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, её движению вперёд. А это совсем не значит, что нужно всё время хвататься только за наше героическое прошлое. Нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее, и в этом залог успеха». В.В. Путин.



**Руководители Советского государства**

1. В.И. Ульянов (Ленин), председатель Совета народных комиссаров, основатель Советского государства. 1917-1924 гг.
2. И.В. Джугашвили (Сталин), Генеральный секретарь ЦК. 1922-1953 гг.
3. Н.С. Хрущев, Первый секретарь ЦК КПСС 1953-1964гг.
4. Л.И. Брежнев, Генеральный секретарь ЦК КПСС 1964-1982гг.
5. Ю.В. Антропов, Генеральный секретарь ЦК КПСС 1982-1984гг.
6. К.У. Черненко, Генеральный секретарь ЦК КПСС 1984-1985гг.
7. М.С. Горбачёв, Генеральный секретарь ЦК КПСС, первый и последний президент СССР.

Образование СССР 1922 г.



Степан Дудник. Подписание договора об образовании СССР

## 20-30 ГОДЫ В СССР





СССР в 1946-х – 1964 гг.

# ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ



СССР в 60е – 80е гг. XX века



Брежнев Л. И.



## СССР в 1985 – 1991 гг. Крушение Союза.



Горбачев М. С.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ ГКЧП




- В середине 1991 г. всеобщий кризис охватил Советский Союз. 19 – 21 августа часть союзного руководства во главе с вице-президентом Г.И. Янаевым путем объявления чрезвычайных мер попытались остановить распад страны и совершить государственный переворот, отстранить М.С.Горбачева от власти, но эта попытка потерпела неудачу. Противодействии ГКЧП в августе 1991 г. возглавил Б.Н.Ельцин



Ельцин Б. Н.

### Августовский политический путч 1991 г и его последствия.

Руководство РСФСР (Президент Б. Ельцин, глава правительства И. Силаев, первый заместитель председателя Верховного Совета Р. Хасбулатов) выступило с обращением к россиянам, в котором осудило действия ГКЧП как антиконституционный переворот, а сам ГКЧП и его решения объявило незаконными.



По призыву Президента России десятки тысяч москвичей заняли оборону вокруг Белого дома России. 21 августа была созвана чрезвычайная сессия Верховного Совета России, поддерживавшая руководство республики. В тот же день Президент СССР Горбачёв возвратился в Москву. Члены ГКЧП были арестованы.

### Декабрь 1991 г.Беловежские соглашения



Л. Кравчук  
С. Шушкевич  
Б. Ельцин



# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ



## Гимн Российской Федерации

Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава –  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



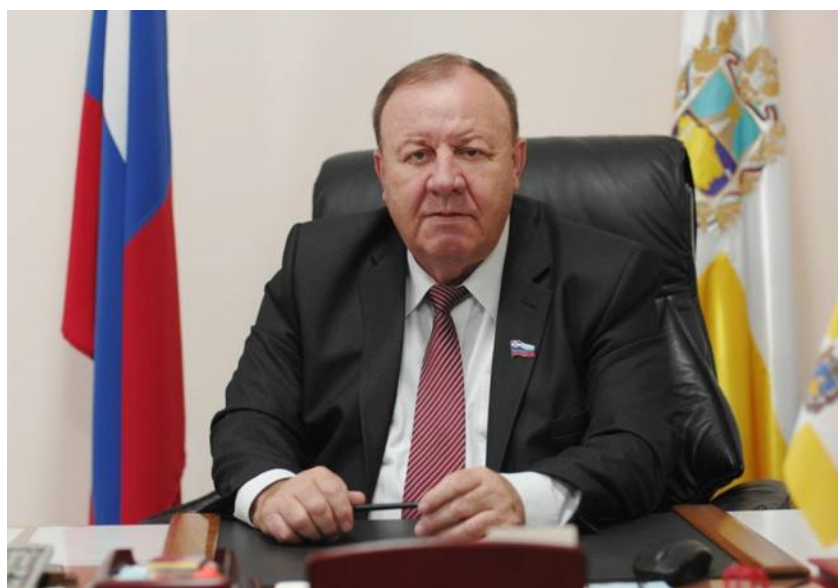
**Ставропольский строительный техникум и его выпускники -  
Герои страны и края.**



**Ткачев В. Я. Герой Советского  
Союза**



**Семькин И. И. Герой  
Социалистического труда**



**Марченко П. П. Герой Труда Ставрополя**

## Источники и литература

1. Апальков В.С., Минаева И.М. История Отечества: Учебное пособие, Издание 2-е. М.; Альфа-М: ИНФРА - М, 2009.
2. Артёмов В.В., Лубченков ЮН История: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. - М; Издательский центр «Академия», 2015
3. Верт Н. История советского государства, 1900-1991, М., 1992г
4. Жарова Л.Н. ; Мишина И.А. История Отечества, 1900- 1940гг. Учеб.кн. для ст.классов сред. учеб.заведений – М; Просвещение, 1992
5. Захаревич А.В. История Отечества: Учебник. 3-е издание М: «Дашков и К» 2007.
6. Зуев М.Н. История России с древности до наших дней: Пособие для поступающих в вузы; М: Высш. шк., 1994
7. История России в вопросах и ответах. Учебное пособие. Составитель С.А. Кислицын. Ростов-на-Дону издательство «Феникс», 1999.
8. История Отечества: люди, идеи, решения. В двух томах, М., 1991
9. Материалы архива и музея ГБПОУ ССТ «Ставропольский строительный техникум».
10. Моряков В. И., Фёдоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в вузы: учебник - М.; ТК Велби, Издательство Проспект, 2006
11. Наше Отечество. Опыт политической истории Т 1-2., М., 1991
12. Островский В.П., Уткин А.И. История России 20-го века, 11 класс, Учебник для общеобразовательных учебных заведений, - М.: Дрофа, 1995
13. Орлов А.С., Полунов А.Ю. и др. Пособие по истории Отечества. Учебное пособие М: Простор, 1994
14. Самыгин П.С., Беликов К.С. История. Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002
15. Шестаков В.А. Новейшая история России. - М; АСТ: Астрель; Владимир: ВКШ; 2008
16. Шульман С. Власть и судьба. Личные судьбы правителей Кремля от его основания до наших дней. М., 1998.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
План проведения внеклассного мероприятия .....	4
Ход мероприятия.....	5
1. Введение.....	6
2. Рождение Союза .....	10
3. Юность и зрелость страны Советов .....	13
4. СССР в 1946-1964 гг. ....	17
5. Эпоха «развитого социализма». «Застой», «упадок» и распад СССР .....	19
6. Советский Союз в судьбах выпускников Ставропольского строительного техникума.....	24
Заключение .....	28
Приложения .....	29
Источники и литература.....	39
Содержание.....	40