

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов 1 курса очной формы обучения
всех специальностей

Ставрополь, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных
дисциплин»

Протокол № 7

«01» февраля 2021г.

Председатель цикловой комиссии

 / Л.В. Печалова/

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом

ГБПОУ ССТ

Протокол №7

«16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Л.В. Белоусова,

заместитель директора по МКР

«01» февраля 2021 г.



Рецензент:

Л.В. Печалова, к.и.н., методист

Центра менеджмента и качества методической работы техникума

«01» февраля 2021 г.



Разработчики:

Булавин Эдуард Васильевич, преподаватель общих гуманитарных и
социальных дисциплин,



Колесникова Галина Алексеевна, преподаватель общих гуманитарных и
социальных дисциплин,



Иванова Наталья Николаевна, преподаватель общих гуманитарных и
социальных дисциплин.

«01» февраля 2021 г.



ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Форма: тестирование.

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

Воспитание любви к русскому языку — серьезная и ответственная задача, стоящая перед учителем русского языка и литературы, ибо «языку мы учимся и должны учиться до последних дней своей жизни» (К.Г. Паустовский).

Любовь к родному языку воспитывается прежде всего через пробуждение у студентов интереса к предмету «Русский язык», возникающего как во время аудиторных, так и во время внеаудиторных занятий.

Олимпиада (в том числе и олимпиада по русскому языку) — это один (и достаточно эффективный) из видов внеаудиторной работы, помогающий решать важнейшую задачу, стоящую перед современным образованием — воспитание личности, обладающей научной, культуроведческой компетенцией.

От участников олимпиады требуется не только показать высокий уровень овладения программным материалом, но и продемонстрировать творческий подход к выполнению предлагаемых заданий, начитанность, сообразительность, а в ряде случаев языковое чутье.

Задания основаны на требованиях официально утвержденных учебных программ для общеобразовательных учреждений и содержания учебных материалов и учебно-методических комплектов, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к применению в учебном процессе в СПО.

На всех этапах (турах) олимпиады ее участникам предлагаются задания, в которых требуется ответить на вопросы, связанные с фонетикой, графикой, орфоэпией, словообразованием, морфологией, синтаксисом русского языка, с его стилистикой.

ЗАДАЧИ:

Образовательная:

- расширение знаний студентов по дисциплине «Русский язык».

Развивающая:

- развитие у студентов интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка;

- пробуждение интереса к научному изучению русского языка;
- развитие способности грамотно формулировать свои мысли;

Воспитательная:

- воспитание у подрастающего поколения любви к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, языку одной из величайших культур мира;

ОБОРУДОВАНИЕ

- тесты (см. приложение).

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ:

Олимпиада проходит в 2 тура:

- Первый тур проходит во всех группах 1 курса очной формы обучения (на базе 9 классов) и охватывает все специальности; студенты выполняют задания Первого тура (см. приложение 1);

- ко Второму туру допускаются студенты, набравшие максимальное количество баллов в Первом туре (2 человека от группы) и выполняют задания Второго тура (см. приложение 2);

- порядок выполнения задания во Втором туре:

1.Общее время на выполнение задания – 40 минут.

2. Перевод набранных баллов за выполненные задания в пятибалльную систему:

от 0% до 45% - «2»

от 45% до 60% - «3»

от 60% до 85% - «4»

от 85% до 100% - «5»

3. Победители в индивидуальном зачёте, набравшие максимальное количество баллов, разделят соответственно первые три места.

4. В командном зачёте выставляется средняя оценка от полученных участниками команды, например:

«4» и «3» = «3.5», команда получает «4» балла.

Приложение 1.

ОЛИМПИАДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вариант 1. (20 баллов)

1. Укажите слово с ударением на последнем слоге (1балл):

- а) газопровод в) средства д) аналог
б) черпать г) кулинария е) клала

2. В каких словах или сочетаниях слова с предлогом все согласные ЗВОНКИЕ? (1 балл):

- а) к буре б) дождь в) выюга г) взгорье

- а. А и Б б. Б и Г в. А и В г. Г и В

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением? (1 балл):

- а) д..кламировать, в..негрет, подр..стковый
б) тр..нированный, обсч..таться, вл..жение
в) зач..рованный, обр..мление, одр..хлеть
г) нав..ждение, обл..ниться, р..внинный

4. Укажите верное объяснение написания слова НАКЛ..НИТЬСЯ (1 балл):

- а) пишется О, проверочное слово НАКЛОН
б) пишется О, слово-исключение
в) пишется А, слово-исключение
г) пишется О, так как это чередующаяся гласная в корне в безударном положении.

5. Отметьте слова, где к корне пишется буква Е (3 балла):

- 1) выч..тать 2) ул..реться 3) бл..стать 4)ст..лить 5) выж..чь 6) возбл..стеть
7) выд..рнуть 8) выт..реть 9) изб..рательный 10) вып..рать 11) зач..нать
12) выт..рать
13) дон..мать 14) проб..рается 15) заж..галка 16) выст..лание 17) подж..гатель.

6. Укажите слова, в которых пропущена буква Е (3 балла):

- 1) пр..двинуть 2) пр..речный 3) пр..краснодушие 4) пр..кончить 5) пр..рекаться
6) пр..ладить 7) пр..свистнуть 8) пр..тёртый 9) пр..зент 10) пр..равнивать

7. Укажите словосочетания, в которых есть слова с непроизносимой согласной Т (3 балла):

- 1) редкос..ный лгун 2) злочас..ный день 3) кровенос..ные сосуды 4) корыс..ный человек
5) рукопис..ная книга 6) горес..ный вид 7) закулис..ные разговоры 8) контраст..ный рисунок 9) чудес..ный день 10) наши сверс..ники

8. Укажите номера слов, в которых пишется Е (1 балл):

Рассказ о (1)героизм.. защитников (2)цитадел.. . Найти (3)отражени.. в (4)легенд.., (5)в предани.., (6)в летопис.. . Не относиться безразлично (7)к полемик.. и (8)дискуси.. .

Обвинять (9)в деспотизм.. и (10)тирани.. . Свидетельствовать о (12)смелост.., (13)отваге, (14)мужеств.. .

- а) 1, 3, 4, 7, 9, 13, 14 б) 1, 4, 9 13, 14
в) 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14 г) 3, 4, 7, 9, 13, 14

9. В каком ряду на месте пропуска пишется одна и та же буква? (3 балла):

- 1) не наполн..шь, ты не вып..шься, он се..т
2) он паш..т, он вяж..т, он мел..т
3) она корм..т, она уч..т, она не ворот..т
4) он вид..т, он дремл..т, он бре..т
5) они бор..тся, они се..т, они ла..т
6) пахн..т розами, ла..ли вдали, раста..л снег.

10. Укажите пример(-ы) с неверным согласованием определения с существительным (2 балла):

- а) три больших розы
б) три большие розы
в) три рассказа, опубликованные в журнале
г) три рассказа, опубликованных в журнале

11. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой (1 балл):

- а) В комнате, помимо входной, имелась ещё одна дверь.
б) пойманную рыбу, положили в заполненное водой углубление в камине, и мальчик, с интересом наблюдая, как тело рыбы меняет цвет, поглаживал её по чешуе.
в) Шторм утих сменившись лёгким бризом, и парусник мог продолжать путь.
г) Изогнувшись всем телом и оттолкнувшись лапами, я всплыл, чтобы перевести дыхание.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

1. а – 1 балл
2. в – 1 балл
3. в – 1 балл
4. г – 1 балл
5. 2, 4, 5, 6, 7, 8 -3 балла (0,5 балла за каждое слово)
6. 3, 5, 9 – 3 балла
7. 1, 2, 4, 6, 8, 10 – 3 балла (0,5 балла за каждое слово)
8. а – 1 балл
9. 2, 3, 5 – 3 балла (1 балл за каждый ответ)
10. а, г - 2 балла (1 балл за каждый ответ)
11. б – 1 балл.

ОЛИМПИАДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вариант 2. (20 баллов)

1. Укажите слово с ударением на первом слоге (1 балл):

- а) начались б) цемент) в) августовский г) эксперт
д) столяр е) валовой ё) жалюзи

2. В каком слове все согласные мягкие? (1 балл):

- 1) смех 2) цикорий 3) венец 4) синий 5) вяжешь 6) ученики 7) оцепить

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением? (1 балл):

- а) зан..маться, прив..дение, выч..слительный
б) уgn..татель, упр..стить, уд..лённый
в) подп..рать, д..рижёрский, з..ря
г) об..яние, предл..жить, фест..вальный

4. В каком ряду все слова относятся к орфограмме «Чередующиеся гласные в корне»? (1 балл):

- а) постелить, убежать, рассмотреть
б) угореть, Ростислав, стереть
в) принимать, демонстрировать, блещет
г) предварительный, загорелый, собирать

5. Укажите слова, в которых допущены ошибки (3 балла):

- 1) привинтить 2) препустить 3) превалировать 4) преудержать 5)
преклоняться (перед подвигом) 6) прсемник (по бизнесу) 7)
прельстительный 8) преоритет
9) привосходный 10) приобладание 11) прибойный 12) превелегия

6. Укажите слова с разделительным Ъ знаком (3 балла):

- 1) из..яснительный 2) павил..он 3) в..лонок 4) под..ячий 5) под..ехать 6) об..ектив
7) из..уродовать 8) бул..он 9) с..ёженный 10) ревун..я 11) раз..единение
12) фокстер..ер

7. Укажите слова с суффиксом –ЩИК- (3 балла):

- 1) переплёт..ик 2) сбор..ик 3) флейт..ик 4) зимов ..ик 5) карман..ик 6) забастов..ик
7) обработ..ик 8) расклей..ик 9) учёт..ик 10) раскат..ик 11) пресказ..ик
12) сдат..ик
13) смет..ик 14) поднос..ик

8. Укажите номера слов, в которых пишется И (1 балл):

Побывать в (1)подземель.., находиться в (2)подполь.., упрекать в (3)свободомысли.. и революционной (4)иде.., остановиться на (5)распуть.., задержаться в (6)укрыти.., повернуться в (7)недоумени.., виднеться в (8)поднебесь.., жить в (9)Заполярь.., чувствовать на (10)расстояни.. .

- а) 1, 2, 4, 5, 8
б) 6, 7, 8, 10
в) 1, 2, 3, 6, 7, 10
г) 3, 6, 7, 10

9. Укажите, в каком ряду на месте пропусков пишется И (3 балла):

- а) зате..лся хоровод, не скаж..тся, услыш..тся
б) снег замета..т, что-то утаива..т, отдыха..т
в) он пил..т, он вид..т, он хорошо слыш..т
г) мы встреча..м, мы улыба..мся, буд..м петь
д) добира..шься, упира..шься, не догон..шь
е) он пиш..т, начина..шь, слыш..шь

10. Укажите пример (-ы) с ошибкой в согласовании сказуемого с подлежащим (2 балла):

- а) Большинство товарищей меня жалело.
б) Четырнадцать человек тянули баржу.
в) Несколько пуль провизжало над моей головой.
г) Прошли сто лет.

11. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой (1 балл):

- а) Есть великие, рядом с которыми все кажутся мелкими, однако поистине велик тот, с кем каждый чувствует себя великим.
б) Полковник открыл футляр и достал две одинаковые шпаги, клинки которых сверкнули на солнце лучами белого огня.

в) Песчаное дно сплошь усеяно маленькими обломками камней между, которыми слабо колыхались в такт еле заметным движениям моря перепутанные водоросли.

г) В какую сторону идти никто из нас не знал, поэтому решили дожидаться рассвета, когда можно будет сориентироваться по карте.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 2

1. в – 1 балл.

2. 4 – 1 балл.

3. б – 1 балл.

4. б – 1 балл

5. 2, 4, 8, 9, 10, 12 – 3 балла (0,5 баллов за каждый ответ)

6. 2, 3, 4, 8, 10, 12 - 3 балла (0,5 баллов за каждый ответ)

7. 2, 3, 4, 5, 6, 8 - 3 балла (0,5 баллов за каждый ответ)

8. г – 1 балл.

9. в – 3 балла.

10. б, г – 2 (1 балл за каждый ответ)

11. в – 1 балл.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(2 ТУР)

(Максимальное количество – 30 баллов)

1. Прочитайте (в обычном речевом темпе) данное предложение и ответьте: сколько в этом предложении встречается звук *Ц*? (1 балл)

Наша сотрудница Куницына собирается в Кисловодск.

2. Выпиши слово, в котором нет суффикса –*ий(й)* (1 балл):

синий решайте лисий

3. Слова *достойн* и *удостоен* однокоренные. Почему слово *удостоен* пишется через *е* (2 балла)?

4. Расставьте все возможные варианты знаков препинания в предложении с учётом **различных** оттенков в выражении смысла высказывания. Полученные варианты запишите. (2 балла):

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

5. Запишите предложения, подчеркнув в каждом из них инфинитив как член предложения. (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ):

А) Учиться полезно.

Б) Мы договорились встретиться.

В) Охота странствовать напала на него.

Г) Мы пришли в библиотеку заниматься.

6. Укажите способ образования следующих слов (5 баллов: за каждый правильный ответ — 1 балл):

Вперемешку -

пасынок -

пароходство —

длинноногий -

лесостепной -

7. Укажите правильный вариант значения слов (2 балла):

Скрупулёзный

а) Слишком требовательный, придирчивый.

б) Мелочный.

в) Добросовестный, выполняющий работу тщательно, не упускающий мельчайших деталей.

г) Точный до мелочей, чрезвычайно тщательный.

Лояльный

а) Держащийся формально в пределах законности, нейтрально-благожелательного отношения к кому(чему)-либо.

б) Местный, не выходящий за определенные пределы.

в) Действующий в соответствии с законом.

г) Признанный, допускаемый законом.

8. Запишите предложение, раскрыв скобки, чтобы высказывание выражало следующее значение: «Девочка недовольна только тогда, когда к ней не приходят» (2 балла).

Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.

9. Объясните, почему слово **ЯЗЫК** нельзя употреблять со следующими именами прилагательными:

австрийский, бразильский (2 балла)?

10. Укажите, какое из перечисленных утверждений **не связано** с функцией русского языка в современном мире (1 балл):

1) Русский язык – национальный язык русского народа.

2) Русский язык – государственный язык РФ.

3) Русский язык – один из международных языков

4) Русский язык – язык славянской группы языков.

11. Запишите предложения в исправленном виде. (3 балла: за каждый правильный ответ — 1 балл):

1. Больше всех городов туристам понравилось Тбилиси.

2. Для произведений А.П. Чехова характерно мелодичность и музыкальность фразы.

3. Он вспомнил друзей своей юности и затосковал по ним.

12. В знак благодарности мы говорим: «*Благодарю Вас!*» или просто: «*Спасибо!*». А что, собственно, означает слово *спасибо*? Если говорить точно, то это даже не слово, а целое выражение. Какое? Запишите его. (1 балл)

13. Укажите, в каком предложении выделенное слово представляет собой омоним (1 балл):

- 1) «На столбовой дороженьке **сошлись** семь мужиков» (Некрасов).
- 2) «Два командира **не сошлись** мнением насчёт войны» (Новиков-Прибой).
- 3) «Если тебе не поверят, **сошлись** на меня»

14. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется *Е* (1 балл).
Разнош..рстный, скрепл..нный, скрещ..нный, соплем..нный.

15. Укажите, в каком сложноподчиненном предложении **нельзя** заменить придаточную часть обособленным определением, выраженным причастным оборотом (1 балл):

- 1) К полудню появились тучи и начал капать мелкий теплый дождь, какой не
не приносит прохлады.
- 2) Библиотеку посещали тысячи людей самых разных людей, которых
объединяло
одно желание – знать.
- 3) Страшная жара, от которой давно уже выгорела степь, спала только к октябрю.

16. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые (2 балла):

Ни человеческого жилья (1) ни живой души вдали (2) и (3) кажется (4) что тропинка (5) если пойти по ней (6) приведет в то самое загадочное место (7) куда только что спустилось солнце (8) и где так широко и величаво пламенеет заря.

- 1) 1,2,4,5,6,7 2) 1,4,5,6,8 3) 1,3,4,7,8 4) 1,3,5,6

ОТВЕТЫ ПО ОЛИМПИАДЕ

ответы
(2 тур)

1. Звук [Ц] встречается — 4 раза - 1 балл

2. Синий -1балл

3. Слово *удостоен* – краткое причастие. Полная форма причастия *удостоенный*

образована от глагола *удостоить* при помощи суффикса *енн* – 2 балла.

4.1) Н.В. Гоголь, великий русский писатель, - автор комедии «Ревизор».

2) Н.В. Гоголь – великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».

Оценка: по 1 баллу за каждое предложение.

Максимальное количество – 2 балла.

5. А) подлежащее – 1 балл

Б) дополнение – 1 балл

В) определение – 1 балл

Г) обстоятельство – 1 балл

Максимальное количество – 4 балла.

6. Вперемешку-приставочно-суффиксальный

пасынок-приставочно-суффиксальный

пароходство –суффиксальный

линноногий-сложение

лесостепной,-суффиксальный

Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл, максимально - 5баллов.

7. Скрупулёзный – Г - 1 балл.

Лояльный – А - 1балл.

8. Когда к ней не придёшь, она недовольна (*девочка недовольна только тогда, когда к ней не приходят*). - 1 балл

9. В Австрии говорят на немецком, в Бразилии – на португальском. По одному баллу за каждый правильный ответ.

10. – 4. -1 балл

11. – 1. Больше всех городов туристам понравился Тбилиси.

2. Для произведений А.П. Чехова характерны мелодичность и музыкальность фразы.

3. Он вспомнил друзей своей юности и затосковал о них.

(3 балла — по 1 баллу за каждый правильный ответ)

12. – Спаси бог (старинное выражение в знак благодарности, как пожелание всего наилучшего в жизни) — 1 балл

13. – 3 предл. -1 балл (сошлись от ссылатся)

14. -соплеменный. -1 балл

15. – 3. -1 балл

16. -1. -2 балла

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ
ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (II тур) 2021г.**

№	ГРУППА	ФИ УЧАСТНИКОВ	
1	Э-201	1. Чершенбиева Фаина	
		2. Сочилина Татьяна	
2	ЭКЗ-201	1. Колмыченко Ульяна	
		2. Синчук Виктория	
3	ЭКЗ-202	1. Авакян Олеся	
		2. Маслова Анна	
4	АРХ-201	1. Гладкова Алина	
		2. Бекке Артем	
5	СТ-201	1. Герингер Элина	
		2. Ниценко Дмитрий	
6	СТ-202	1. Шапран Софья	
		2. Золина Дарья	
7	СТ-201	1. Чеботарёв Тимофей	
		2. Стелюк Ростислав	
8	СТ-202	1. Бородаенко Евгений	
		2. Гриценко Сергей	
9	С-201	1. Парашуков Степан	
		2. Меньков Данил	
10	С-202	1. Козел Валерия	

		2. Полянский Артём	
11	С-203	1. Охтов Артур 2. Минаева Елизавета	
12	С-204	1. Галайко Степан	
		2. Шиянова Анна	
13	С-205	1. Омаров Амин	
		2. Шевцов Дмитрий	
14	САД-201	1. Луценко Феодосия	
		2. Перфилов Семён	