ГБПОУ ССТ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ СПО

Цифровая трансформация в системе СПО

ГБПОУ ССТ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

ВАЖНО: Развитие и цифровая трансформация системы СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для современных высокотехнологичных производств и креативных индустрий

Проект « Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 25.10.2016 г.

ГБПОУ
ССТ

Программы «Развитие образования» на 2013–2020 г.

Цифровая образовательная среда (ЦОС):

- каждый мог получить качественное образование;
- должна стать помощником ОО и педагога;
- единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений;
- инструментом управления качеством реализации образовательных программ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Цифровые навыки для цифрового мира

Цифровая грамотность

— это способность безопасно и надлежащим образом управлять, понимать, интегрировать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Цифровые компетенции

— способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией ответы на вопросы взаимодействие с другими людьми и компьютерное программирование.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Цифровые навыки для цифрового мира

Цифровые навыки

— основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ей.

Цифровая безопасность

— основы безопасности в Сети. Включает в себя: защиту персональных данных, надежный пароль, легальный контент, культуру поведения, репутацию, этику, хранение информации, создание резервных копий.

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

ГБПОУ ССТ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ

Производственные

умение работать с техническими устройствами, файлами, Интернетом, онлайн-сервисами, приложениями, умение печатать на клавиатуре

Базовые

творческие навыки в работе в онлайн-приложениях и цифровых сервисах; способность создавать цифровой контент и в целом умение работать с информацией

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

навыки, лежащие в основе высокотехнологичных профессий (программисты, разработчики, *web*-дизайнеры, аналитики больших данных и т.д.)

умение работать в команде, креативность, критическое мышление

ИКТ-компетентность педагога

ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога

ГБПОУ ССТ

Шесть модулей в каждом из трех подходов	Применение ИКТ	Освоение знаний	Производство знаний
Понимание роли ИКТ в образовании	Знакомство с образовательной политикой	Понимание образовательной политики	Инициация инноваций
Учебная программа и оценивание	Базовые знания	Применение знаний	Умение жителя общества знаний
Педагогические практики	Использование ИКТ	Решение комплексных задач	Способность к саморазвитию
Технические и программные средства	Базовые инструменты	Сложные инструменты	Распространяющиеся технологии
Организация и управление образовательным процессом	Традиционные формы учебной работы	Группы сотрудничества	Обучающаяся организация
Профессиональное развитие	Компьютерная грамотность	Помощь и наставничество	Преподаватель как мастер

Компоненты цифровой грамотности педагога

ГБПОУ ССТ

Карта компетенций

1. Информационные компетенции
2. Коммуникационные компетенции
3. Медиа компетенции
4. Компетенции в области информационной безопасности
5. Технологические компетенции

Компоненты цифровой грамотности педагога

КОММУНИКАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Работа с облачными технологиями
- Создание сетевой политики группы
- Создание коммуникационных каналов связи

ГБПОУ ССТ

Компоненты цифровой грамотности педагога

ГБПОУ ССТ

МЕДИА КОМПЕТЕНЦИИ

Создание **цифровых** дидактических материалов

- Обработка звука
- Обработка текста
- Обработка видео
- Обработка графики

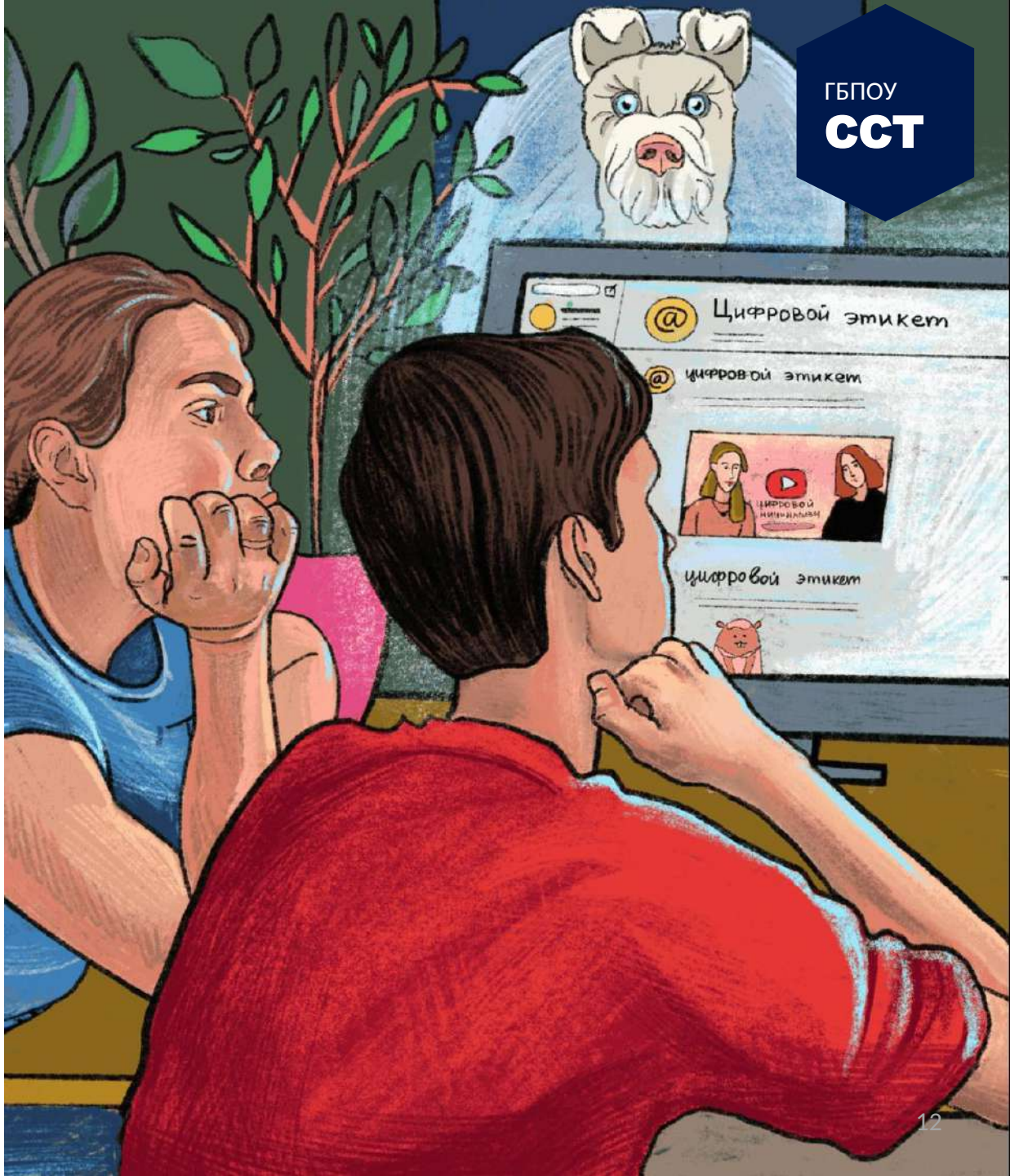
Создание **сетевых** дидактических материалов

- Мультимедийный материал
- Интерактивный материал
- Гипертекстовый материал

Компоненты цифровой грамотности педагога

КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Цифровой этикет
- Безопасность конфиденциальной информации
- Компетенции в области права



ГБПОУ ССТ

Компоненты цифровой грамотности педагога

ГБПОУ ССТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Формализация данных
- Управление курсом LMS*
- Установка / использование стандартного ПО
- Подключение стандартного оборудования

* **LMS**. *Learning Management System* (LMS) – это сервис для организации и управления обучением, с помощью которого можно: создавать обучающий контент разных типов: онлайн-уроки, курсы, лекции, вебинары, презентации, тренинги, мастер-классы, тесты; предоставлять доступ к учебным материалам конкретным группам пользователей

Как определить уровень владения цифровой компетентности преподавателями?

ГБПОУ ССТ

Уверенный цифровой педагог

- Создавать методическую разработку с помощью **текстового процессора**
- Создавать **презентацию** к занятию
- Создавать аналитический отчет в **табличном процессоре**
- Создавать **электронную почту** для обратной связи по курсам повышения квалификации
- Осуществлять **поиск информации** для занятия **в сети Интернет**

Продвинутый цифровой педагог

- **Зарегистрироваться** на курсы повышения квалификации
- Умение работать с **единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов**
- Умение работать с ***web*-формами** (Яндекс Формы)
- Умение работать с **информационными системами** (работа с Электронным журналом, Дневник ру, Moodle и др.)
- Использование **платформ** для организации **дистанционного обучения**

Цифровой мастер

- Создание, редактирование и распространение **цифрового портфолио**
- Создание **мультимедийного контента** для занятия
- **Мониторинг социальных сетей**, с целью выявления асоциальных поведений
- Использование **онлайн-инструментов** для внедрения современных педагогических практик
- Ведение **онлайн-курса**

Соответствие квалификационной категории

ГБПОУ
ССТ

Уверенный цифровой педагог

Продвинутый цифровой педагог

Цифровой мастер

Соответствие занимаемой должности

Первая квалификационная категория

Высшая квалификационная категория

Развитие цифровых компетенций педагогов

ГБПОУ ССТ

Цифровые компетенции – это способность эффективно использовать цифровые инструменты (средства, технологии, ресурсы) в решении профессиональных задач

Оценка цифровых компетенций	Курсы повышения квалификации	Дополнительные обучающие мероприятия
Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников	Обучение педагогических работников направлено на формирование и/или развитие цифровых компетенций. Программы обучения предусматривают базовую и вариативную	Вебинары, информационно-методические семинары, конференции, конкурсы и т.п. Результаты будут использованы для выбора тематики секций

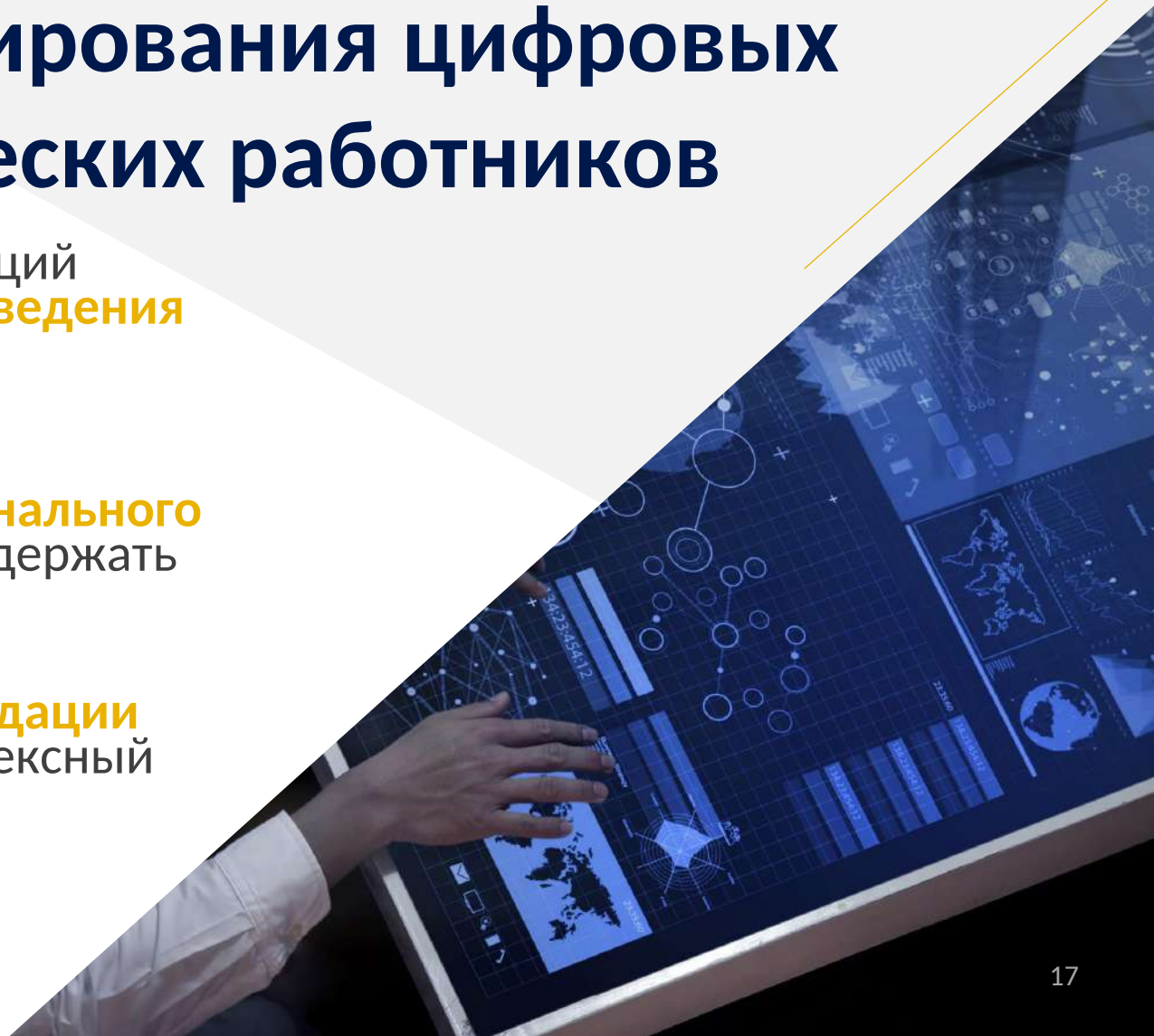
ГБПОУ
ССТ

Мероприятия для формирования цифровых компетенций педагогических работников

1. Выявление дефицитов цифровых компетенций педагогических работников посредством **проведения анкетирования**, опросов.

2. Формирование персональной траектории профессионального развития педагога (**индивидуальный план работы и профессионального самообразования преподавателя** должен содержать мероприятия по повышению цифровой компетентности).

3. Составление **плана мероприятий по ликвидации дефицитов** и внесение мероприятий в комплексный план работы техникума.



Спасибо.

Антошина Людмила Александровна

+7 906 467-13-22

antoshina@sst26.ru

https://ставстройтех.рф