

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

/ В. А. Семилетов /

«27» мая 2022 г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника – техник

2022 г

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
Методического совета
от «24» мая 2022 г. № 10

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа)) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 при участии работодателей:

Общество с ограниченной ответственностью «Интерэкс-СК»	Директор Иванов Александр Юрьевич
Общество с ограниченной ответственностью «ТеплоГидроИзоляция»	Генеральный директор Ганцевский Николай Викторович
Общество с ограниченной ответственностью «Стройконтроль»	Директор Казакова Галина Юрьевна
<i>наименование организации</i>	<i>ФИО представителя работодателя</i>

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы	7
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4.1. Общие компетенции	9
1.4.2. Профессиональные компетенции	12
1.5. Структура образовательной программы	23
Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	30
2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	31
2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	37
Раздел 3. Условия реализации образовательной программы	41
3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	41
3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	43
3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	47
3.4. Требования к организации воспитания обучающихся	50
3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	54
3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	54
Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)	
Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)	
Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (размещены на сайте техникума)	
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)	
Приложение 6. Фонд оценочных средств по специальности (ФОС) (структура) (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 8. Программа ГИА (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 9. Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)	
Приложение 10. Рабочая программа воспитания	
Приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы

1.1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы по специальности (регистрационный номер – 08.02.01 – 181228) с изменениями, включающими макет примерной рабочей программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» на базе **основного общего образования** и в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, а также в целях реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – **техник**, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).

ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный №55613);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному

контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №231 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022г., регистрационный № 68601);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. №59005).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539), от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545), от 28 августа 2020 г. №441 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 №68606);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №59778);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В тексте описания ППССЗ используются сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

ФОС – фонд оценочных средств

ЛНА – локальный нормативный акт

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена **«техник»**.

В области воспитания личности целью программы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Портрет выпускника СПО представлен личностными результатами, учрежденными рабочей Программой воспитания (приложение 10).

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется в **очной и заочной** формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет **5940** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев**; в заочной форме обучения увеличен (по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения) и составляет **4 года 2 месяца**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в техникуме на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ ССТ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации специалиста среднего звена - «техник» при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	осваивается

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Подходы к оценке достижения обучающимися личностных результатов отражены в рабочей программе воспитания, являющейся неотъемлемой частью данной ППССЗ (приложение 10), и в разделе 3 (пункт 3.4.) настоящей образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ - в Приложении 11.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а также созданы условия для достижения личностных результатов.

1.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--

1.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ОВД), указанным в таблице 1.3.1 настоящей ППССЗ и таблице 2 ФГОС СПО:

ОВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей
	Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования

	нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; разрабатывать карты технологических и трудовых процессов Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям

ОВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса,

	охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
	Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
	Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
	Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
	Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные

	стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Практический опыт: контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

ОВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
--------------------------------	---------------------------------

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
	Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений
	Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
	Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
	Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и

	согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда; определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

ОВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
	Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
	Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
	Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке	Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки

технического состояния и реконструкции зданий	физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
	Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузо-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов;
	Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов; порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.

ОВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также **профессию рабочего по квалификации 19727 Штукатур** в соответствии с перечнем профессий рабочих,

должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности согласно приложению № 2 к ФГОС СПО.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего по квалификации Штукатур	Практический опыт: выполнения штукатурных работ
	Умения: изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; прибивка изоляционных материалов и металлических сеток; приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу; загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с постановкой пробок; процеживание и перемешивание растворов; уход за штукатуркой; транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
	знания: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку; способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы

	нанесения насечек; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
--	---

1.5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В структуру ППССЗ входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (пункт 3.4 данной ППССЗ и приложение 10).

Обязательная часть образовательной программы в объеме **3168 академических часов** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296 академических часов** составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «техник», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам составляет (таблица 1.5.1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

График учебного процесса – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации (условно), каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1).

График учебного процесса для заочной формы обучения – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации в рамках сессий, каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1/1).

Таблица 1.5.1

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	504	36
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	176	32
Общепрофессиональный цикл	612	916	304
Профессиональный цикл	1728	2652	924
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	4464	4464	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	

В **календарном учебном графике** (далее - КУГ) указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку (в КУГ для очной формы обучения) на группу/курс (приложение 2/2, 2/2/2).

График учебного процесса и календарный учебный график составляются на каждый учебный год.

В течение каждого семестра для очной формы обучения осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации.

Учебный план (далее - УП) и **пояснительная записка к нему** (приложение 3, 3.1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик), преддипломную практику;
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике), преддипломной практики;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы),

практики, самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта);

- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (за исключением общеобразовательного цикла), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекции, включая, обзорные и установочные, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебная практика и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике и графике учебного процесса.

Объем часов, отводимый на самостоятельную работу обучающегося, не входит в количество часов, отводимое на работу во взаимодействии с преподавателями. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного таблицей 1 ФГОС СПО (таблица 1.5.2).

Таблица 1.5.2

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах	
	Объем учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Объем учебной нагрузки, выделенный в учебном плане на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (не менее 10%)
Общеобразовательный цикл	1476	156
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	56
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	22
Общепрофессиональный цикл	612	116
Профессиональный цикл	1728	278

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

Для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Химия», а также курсы по выбору: «Основы черчения», «Оптические приборы», «Геоэкология», «Практическая геометрия». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, предусмотренных на консультации в рамках индивидуальной проектной деятельности, входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия во взаимодействии с преподавателем в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет согласно п. 2.5 ФГОС СПО не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОУП 05. Адаптивная физическая культура; ОГСЭ 04. Адаптивная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена является практическая подготовка, осуществляемая в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ ССТ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ГБПОУ ССТ к практической подготовке отнесены: практики (учебная, производственная); выполнение курсовых проектов (работ); практические занятия, лабораторные занятия и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках освоения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей. По дисциплинам иных циклов виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут отражаться в календарно-тематических планах и/или рабочих программах учебных дисциплин.

Виды практики и способы ее проведения определяются данной образовательной программой.

Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ППССЗ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практик реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В период сессий предусмотрены инструктажи и выдача заданий по всем видам практик.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

По производственной практике (по профилю специальности) собеседование и прием отчетов руководитель практики проводит в соответствии с расписанием и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 1044 часа и составляет 39% (не менее 25 процентов) от профессионального цикла ППСЗ (2652 часа).

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По завершению освоения ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство согласно Положению о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности (приложение 8).

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (таблица 5.1) разработаны преподавателями техникума; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (таблица 1.5.3) представлены в приложении 4.

Таблица 1.5.3

Рабочие программы **предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, курсов, дисциплин, ПМ	Приложение 5
1	2	3
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4

ОУП.05	Физическая культура	Приложение 5.5
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.6
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
ОУП.07	Астрономия	Приложение 5.8
ОУП.08	Родной язык (русский)	Приложение 5.9
ОУП.09	Математика	Приложение 5.10
ОУП.10	Информатика	Приложение 5.11
ОУП.11	Физика	Приложение 5.12
ОДП.01	Химия	Приложение 5.13
ЭК.01	Основы черчения/Оптические приборы	Приложение 5.14
ЭК.02	Геоэкология/Практическая геометрия	Приложение 5.15
	Индивидуальная проектная деятельность	Приложение 5.16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.17
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.19
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.20
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.21
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 5.22
ЕН.01	Математика	Приложение 5.23
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.24
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 5.25
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.26
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.27
ОП.03	Основы электротехники	Приложение 5.28
ОП.04	Основы геодезии	Приложение 5.29
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	Приложение 5.30
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.31
ОП.07	Экономика отрасли	Приложение 5.32
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 5.33
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.34
ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	Приложение 5.35
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение 5.36
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Приложение 5.37
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Приложение 5.38
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение 5.39
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	Приложение 5.40

Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой комплекты оценочных (контрольно-оценочных) материалов для аттестации обучающихся. ФОС ППССЗ по каждой специальности включает фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение 6).

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО и нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе практике) и для ГИА входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, компетенции студентов техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- проведение оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и

техникума.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком, расписанием сессии (заочная форма обучения).

Входной контроль знаний по общеобразовательным предметам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по предметам/дисциплинам, изученным студентами в общеобразовательных организациях, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения ППССЗ по специальности.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение предмета/курса/дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ (при наличии);
- оценку выполнения самостоятельных работ (при наличии).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных

документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);

- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях; могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно завершить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля успеваемости, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО/ФГОС СПО по изучаемым предметам/дисциплинам и профессиональным модулям;
- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций;
- развития творческого мышления;
- полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзаменов, определяется учебным планом.

При реализации стандарта среднего общего образования экзамены проводят по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физике, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку, математике экзамены проводятся в письменной форме, по литературе, иностранному языку, физике – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах

программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект (далее проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им нескольких проектов по различным предметам.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочих программах учебных предметов, или тема формулируется студентом индивидуально при участии преподавателя, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Темы проектов могут носить комплексный (интегрированный) характер. Комплексные проекты могут выполняться малой группой студентов (до трёх человек) при условии чёткого и равного распределения объёма работ между ними.

Проект выполняется студентом под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и рабочей программой предмета, и должен быть представлен студентом в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение проекта является частью общего образовательного процесса и включается в содержание изучаемых предметов. Часы, предусмотренные учебным планом в рамках дисциплины, распределяются преподавателем самостоятельно на вводные инструктивные занятия и защиту проекта. В рабочей программе учебного предмета фиксируется объём предполагаемой учебной нагрузки на выполнение индивидуального проекта обучающимся.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за промежуточными результатами преподавателями проводятся консультации в рамках выделенных часов на группу («индивидуальная проектная деятельность»).

Защита проектов является публичной и должна быть организована перед промежуточной аттестацией по предмету. Комплексные проекты по смежным предметам подлежат защите на бинарных занятиях.

Индивидуальные проекты обучающихся в обязательном порядке рецензируются преподавателем(-ями) – руководителями проектов. Лучшие проекты студентов могут быть рекомендованы для участия как во внутренних, так и во внешних студенческих конференциях, смотрах-конкурсах и т.п. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной деятельности.

Порядок организации выполнения обучающимися 1-го курса, поступивших на базе основного общего образования, индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла в ГБПОУ ССТ регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся.

Курсовая работа (проект) – вид учебной деятельности, который проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта).

По специальности предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ: по дисциплине ОП.08 Экономика отрасли, МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК 01.02. Проект производства работ. Защита проектов (работ) осуществляется согласно расписанию.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля, практик) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации за счет бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения в сроки согласно расписанию. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии между ними междисциплинарных связей.

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося оценкой «зачтено» (в журнале допустимо - «зач»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень

подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной ведомости, электронном журнале/электронном дневнике обучающегося и зачетной книжке студента.

Экзамен по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида основной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...») на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично»» - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо»» - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно»» - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и /или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение *«вид профессиональной деятельности не освоен»* (что соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена по модулю цикловые комиссии определяют критерии оценки результатов освоения профессиональных компетенций, которые доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором.

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена по

модулю определены Положением об экзамене по модулю.

2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация является частью программой подготовки специалиста среднего звена и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;
- готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Основные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в техникуме определены и регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

По специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты

оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором - организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут воссоздавать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и комплексные задачи, включающие несколько основных видов деятельности и отражающие наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена. Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Разработка фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение 7) предусматривает разработку комплекта требований к ВКР (требования к содержанию и требования к процедуре защиты дипломного проекта) и включение комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 8), методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом ПООП и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по

обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования Ставропольского края, по представлению техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется согласно приказу директора техникума.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

3.1.1. Образовательная организация располагает собственной материально-технической базой на правах оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, с учетом ПООП.

Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1954 г. – учебный корпус; 1963 г. – учебно-производственный корпус; общежитие № 1 – 1974 г.; общежитие № 2 – 1962 г.

Техникум располагает учебным и учебно-производственным корпусами с 1710 учебным местом. В наличии 61 учебная аудитория (учебные кабинеты и лаборатории), 8 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 500 мест, два общежития на 500 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения студентов питанием имеется столовая.

В учебном корпусе находится музей истории техникума.

Общая площадь зданий техникума составляет 17662 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 9491 кв.м. что составляет 53,7% в общей площади. Общая площадь

общежитий – 7893 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни. Ежегодно проводится ремонт общежитий, обновляется мебель. При общежитии № 1 находится медицинский пункт.

Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 807 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; тренажерный зал - 38 кв.м; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в мероприятиях.

ГБПОУ ССТ располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

3.1.2. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы на основании ЛНА техникума - Положения о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и заключенного Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в этом случае требования к реализации образовательной программы будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями - партнерами, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. Сетевая форма не является обязательной и применяется техникумом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы, разрабатывается и утверждается ГБПОУ ССТ по согласованию с организацией-партнером, о чем свидетельствует Акт согласования.

О наличии сетевых образовательных программ, порядке реализации образовательной программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров) поступающие уведомляются техническими или ответственным секретарём приемной комиссии на этапе подачи заявления и подтверждают свое согласие на освоение программы в сетевой форме после зачисления в техникум.

Обучающиеся подтверждают свое согласие на освоение сетевой образовательной программы на период ее реализации (в случае осуществления перехода к использованию сетевой формы образовательной программы).

Физические лица, поступающие в техникум на обучение по образовательным программам с использованием сетевой формы их реализации, обладают равными правами, возможностями и обязанностями, обусловленными Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ССТ.

3.1.3. Образовательная программа может реализовываться на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях, в данном случае требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

3.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения, задействованные в организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Основ безопасности жизнедеятельности
Астрономии
Математики
Родного языка
Информатики
Физики
Экологии
Химии
Экологических основ природопользования
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Психологии общения
Инженерной графики
Технической механики
Электротехники
Основ геодезии
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
Экономики организации
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Проектирования зданий и сооружений
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
Строительных материалов и изделий

Проектирования производства работ
Технологии и организации строительных процессов
Проектно-сметного дела
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Эксплуатации зданий
Реконструкции зданий
Технологии и организации строительного производства
Самостоятельной и воспитательной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Лаборатории

Технической механики
Электротехники и электроники
Безопасности жизнедеятельности
Испытания строительных материалов и конструкций
Информационных технологий в профессиональной деятельности

Полигоны

Геодезический

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Мастерские

Отделочных работ
Каменных работ
Плотнично-столярных работ

3.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.2.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория технической механики

Учебно-лабораторное оборудование: виртуальные лабораторные работы: «Испытание материалов на сжатие», «Испытание материалов на растяжение», «Определение деформации балки при изгибе»; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, образцы оформления лабораторных работ.

Лаборатория электротехники и электроники

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, стулья – 30 шт., учебная доска, стол для лабораторных стендов – 1 шт., вешалка для одежды; учебно-лабораторное оборудование: 8 стендов демонстрационных, 2 стенда лабораторных «Электротехника и основы

электроники», 2 щитка распределительных, 2 огнетушителя, аптечка – комплект ФЭСТ противоожоговый; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, образцы видов оформления лабораторных работ.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды.

Технические средства обучения: экран-доска, проектор, моноблок – 15 шт., персональный компьютер. Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, AutoCAD, КОМПАС-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 войсковой прибор химической разведки (ВПХР), 1 измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации - робот-тренажер Т10 «Максим I-01», образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), общевойсковой защитный костюм, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, носилки брезентовые, образцы средств пожаротушения; макеты: убежища, местности, здания.

Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 21 шт., стулья – 35 шт., учебная доска, стол демонстрационный, шкаф платяной – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт. Стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, нормативно-техническая литература. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 гидравлический пресс, 2 комплекта сит КСИ для песка, 1 весы лабораторные М-ER 122ACF- 3000.05 LCD, 2 совка для песка, 1 прибор Вика, 2 чаши затворения ЧЗ, 2 лопатки затворения ЛЗ, 2 конуса КА, 2 листа опорный 700x700 мм, 4 кельмы бетонщика КБ, 2 цельнометаллических линейки 500 мм, 2 металлических плоских линейки VIRA 1000 мм, 4 линейки 300x28x0.7 мм, нерж.сталь КОБАЛЬТ 243-370, 4 цельнометаллических угольника 300 мм MATRIX 32370, 1 вискозиметр ВЗ-246, 1 термометр, образцы строительных материалов.

3.2.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские отделочных работ

Стенды информационные, стеллаж – 2 шт., огнетушитель – 2 шт., комплект учебно-методических материалов, плакаты по выполнению штукатурных и облицовочных работ («Декоративная штукатурка», «Нанесение штукатурного намета», «Фактурная отделка поверхностей», «Нанесение жидких шпатлевок», «Оштукатуривание с помощью машин», «Оштукатуривание вручную», «Оштукатуривание оконных и дверных проемов», «Рабочее положение при выполнении работ», «Подготовка поверхностей», «Приготовление растворов»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: ковш штукатурный - 15 шт., кельма - 15 шт., правило 1м - 6 шт., правило 1,5м - 3 шт., правило 2 м - 1 шт., кисть макловица - 6 шт., ножницы по металлу - 6 шт., шнур строительный - 6 шт., ведро - 6 шт., полутер - 6 шт., терка - 6 шт., уровень - 10 шт., правило-уровень - 2 шт., раствор песчано-известковый – 500 кг, штукатурка гипсовая - 150 кг, штукатурка фасадная - 250 кг, плиточный клей - 250 кг, плитка тротуарная – 15 м², плитка керамическая – 20 м², киянка - 6 шт., шатель гребенка - 6 шт., плиткорез - 1 шт., миксер (дрель) - 1 шт., рулетка - 6 шт.

Скамья для студентов – 3 шт., стеллаж -2 шт., огнетушитель -1шт., стенды информационные, плакаты по выполнению малярных работ («Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску», «Механизированная окраска поверхностей водными составами», «Окраска поверхностей неводными составами», «Накатка рисунка валиком», «Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: кисть макловица - 5 шт., кисть (разная) 15 - 5 шт., валик (разный) – 15 шт., шпатель (разный) - 40 шт., ванночка малярная - 5 шт., краскопульт (электрический) - 1 шт., шпаклевка гипсовая – 300 кг., грунтовка – 20 л., бетоноконтакт - 28 кг., штукатурка декоративная - 250 кг., распылитель для декоративной штукатурки - 1 шт., гипсокартон - 30 м2., малка - 6 шт., очки защитные - 15 шт., маска малярная - 15 шт.

Мастерские каменных работ

Скамья для студентов – 3 шт., стеллаж – 2 шт., огнетушитель 3 шт., стенды информационные, плакаты («Приспособления для каменных работ», «Приемы обработки кирпича», «Способы раскладки кирпича и расстилания раствора», «Способы укладки кирпича», «Организация возведения стен каменных зданий», «Организация труда каменщиков при кладке стен», «Подача кирпича и раствора», «Последовательность укладки рядов кирпича», «Многорядная система перевязки швов кладки», «Приемы кладки пустотелых керамических камней»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: кельма каменщика – 15 шт., кирка каменщика – 15 шт., уровень – 15 шт., угольник – 15 шт., шнур строительный 5 шт., ведро – 5 шт., песок, кирпичи, шлакоблоки, газоблоки.

Мастерские плотнично-столярных работ

Стеллаж – 1 шт., огнетушитель 2 шт., инструменты и материалы для выполнения практических заданий: верстак – 2 шт., стол 3 шт., тиски столярные 3 шт., топор – 3 шт., гвоздодёр – 7 шт., молоток – 10 шт., рубанок 2 шт., киянка – 5 шт., сверло – 2 шт., пила ручная – 3 шт., долото – 4 шт., стамеска – 3 шт., ножовка по дереву – 3 шт., угольник - 3 шт., набор перьевых сверл – 3 шт., химические средства для обработки древесины, стенд с образцами материалов, плакаты по выполнению плотнично-столярных работ («Проверка качества строгания», «Наладка рубанка», «Заточка ножей для рубанков», «Установка оконных блоков», «Установка дверных блоков»).

3.2.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях, мастерских и на полигонах техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, если выполняемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Если выполняемая ими профессиональная деятельность не соответствует целям практики, то обучающиеся заочной формы обучения самостоятельно подбирают организацию для прохождения практики по каждому из основных видов деятельности (видов профессиональной деятельности), предусмотренных ФГОС СПО по специальности, о чем в установленные техникумом сроки уведомляют заведующего заочным отделением. Закрепление мест практики осуществляется на основании предоставленных студентами справок о возможности

прохождения практики в организации, выписок из трудовых книжек, договоров или иных подтверждающих документов.

Учебная практика для студентов заочной формы обучения может быть организована в техникуме как в период сессий по расписанию учебных занятий в соответствии с выделенным объемом часов в учебном плане образовательной программы, так и в межсессионный период по графику работы мастерских, полигонов или иных структурных подразделений техникума, предназначенных для осуществления практической подготовки.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности выпускника и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2.3. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для поддержания требуемого уровня качества библиотечно-информационного обеспечения в ГБПОУ ССТ успешно функционируют информационный центр и библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

3.2.4. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (приложение 10).

3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

3.3.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Важную роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания и рекомендации, содержащие материалы по методике преподавания и особенностям изучения учебных предметов, курсов, учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, размещаемые на сайте техникума.

Учебно-методические пособия разрабатываются преподавателями в дополнение к основной учебной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном систематизированный или новый материал по курсу.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по предметам/курсам/дисциплинам, МДК (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия по предметам/курсам/дисциплинам и МДК; методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; комплекты заданий для проведения практических и лабораторных занятий по курсу; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных занятий по учебным программам каждой рабочей программы; методические рекомендации преподавателям по планированию занятий, разработке оценочных средств,

современным формам проведения занятий, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

По предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам каждой ППССЗ преподавателями техникума сформированы учебно-методические комплексы, которые постоянно дополняются и обновляются.

В образовательном процессе ГБПОУ ССТ используются нормативно-методические документы и материалы, разработанные техникумом, обеспечивающие организацию и качество подготовки обучающихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.2. Библиотечный фонд ГБПОУ ССТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Методические материалы

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по очной форме обучения).

2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по заочной форме обучения).

3. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля.

4. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения.

5. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики (по очной и заочной формам обучения).

6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО.

7. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

8. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

9. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным работам.

10. Методические рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

11. Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС СПО».

12. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для преподавателей).

13. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися

индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для студентов) и др.

Локальные акты

1. Положение о Совете техникума
2. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ССТ
3. Положение о попечительском совете ГБПОУ ССТ
4. Положение о студенческом самоуправлении
5. Правила внутреннего распорядка для студентов
6. Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ ССТ
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум»
9. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ССТ
10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ССТ
11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГБПОУ ССТ
12. Положение о порядке предоставления академического отпуска
13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ ССТ
14. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
16. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
17. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации) в ГБПОУ ССТ
18. Положение об организации обучения по индивидуальному графику
19. Положение об экзамене по модулю
20. Положение о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена ГБПОУ ССТ.
21. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по междисциплинарному курсу
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся
23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
24. Положение о самостоятельной работе обучающихся в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных ГБПОУ ССТ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО

25. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ
26. Положение о порядке зачета ГБПОУ ССТ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
27. Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ ССТ
28. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
29. Положение о проведении олимпиад
30. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
31. Правила пользования библиотекой ГБПОУ ССТ
32. Положение о студенческом исследовательском обществе и организации работы предметных кружков
33. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
34. Положение о Центре дополнительного образования
35. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ ССТ
36. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС
37. Положение об учебно-методическом комплексе
38. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
39. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
40. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ССТ
41. Положение об электронном журнале/ электронном дневнике обучающегося
42. Положение о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и др.

3.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 10), разрабатываемых и утверждаемых техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы

воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ, Советы родителей (законных представителей) обучающихся, представительные органы первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Структура рабочей программы воспитания представлена разделами:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Структурные компоненты рабочей программы воспитания (модули).

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

Конкретизация воспитательной работы осуществляется в календарных планах воспитательной работы, составленных на каждый учебный год и курс обучения, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы содержит основные её направления и ежегодные мероприятия. При формировании календарного плана воспитательной работы техникум вправе вносить в него изменения и дополнения (в том числе в течение учебного года) по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей и взрослых с учетом всероссийских, региональных, городских и внутритехникумовских мероприятий и событий, в соответствии со спецификой деятельности ГБПОУ ССТ и особенностями региональной системы воспитания. Изменения вносятся в месячный план (циклограмму) мероприятий ГБПОУ ССТ и доводятся к сведению субъектов образовательного процесса на первое число каждого месяца.

Воспитательная работа осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, отражена в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин, модулей дескрипторами портрета выпускника (ЛР) (приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ) и рассматривается как создание условий для достижения обучающимися личностных результатов в течение всего периода обучения.

Личностные результаты и комплекс примерных критериев их оценки представлены в рабочей программе воспитания.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию и проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой и иными штатными работниками согласно должностным обязанностям.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др. формы.

Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания и представлено пунктами 3.1, 3.2, 3.3 раздела 3 настоящей ППССЗ и в рабочей программе воспитания (приложение 10).

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ ССТ ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического советов техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования, осуществляемого в соответствии с планом – графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и

организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок – результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) – проведение рубежного контроля (аттестации), который осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); заведующий отделением, проводя анализ и обработку данных по отделению в целом. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень – внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования. Осуществляется заведующими отделениями под руководством заместителя директора, ответственного за учебную работу.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом.

Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты профильных организаций принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, сведениями, справками и т.п., в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и т.п.; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих рекомендации. Полученная информация заслушивается на Совете техникума, педагогическом и методическом советах, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, заведующих отделениями, на заседаниях цикловых комиссий и экспертных групп, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям

профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППСЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

[illegible]

Общий гуманитарный и социальный-экономический цикл	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+			+																		+	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+									+									+	
	ОГСЭ.04	Физическая культура						+		+																				
		Адаптационная физическая культура	+	+	+	+	+	+			+	+																		
Математический и общий естественно-научный цикл	ОГСЭ.05	Психология общения		+		+	+	+																					+	
	ЕН.01	Математика	+	+	+	+					+		+		+				+			+								
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+					+			+		+			+											
Общепрофессиональный цикл	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+						+	+		+	+															
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+								+	+															
	ОП.03	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+								+					
	ОП.04	Основы геодезии	+	+	+	+					+	+					+			+								+		
	ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+				+															
	ОП.07	Экономика отрасли	+	+	+	+	+				+	+	+								+	+	+							
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+				+	+	+								+			+						
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+												+									
	ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	+	+	+	+	+				+	+	+																	
Профессиональный цикл	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.01.02	Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+													
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+													
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+															
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+									
	МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+											
	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+									
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+									

**Приложение 2. Календарный учебный график
(размещен на сайте техникума)**

**Приложение 3. Учебный план (размещен на
сайте техникума)**

**Приложение 4. Аннотации к рабочим
программам дисциплин, профессиональных
модулей и практик (размещены на сайте
техникума)**

**Приложение 5. Рабочие программы учебных
дисциплин, профессиональных модулей,
практик (размещены на сайте техникума)**

**Паспорт фонда оценочных средств по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

указать код, наименование специальности

Индекс	Наименование учебной дисциплины, предмета, (УД)/профессионального модуля (ПМ)/ практики	Коды контролируемых компетенций	Сведения о наличии КОС в составе УМК дисциплин/ПМ/ практик/ГИА <i>да/нет</i>
О.00	Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	Требования к результатам освоения указаны в РП УП в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой по УП	да
ОУП.02	Литература		да
ОУП.03	Иностранный язык		да
ОУП.04	История		да
ОУП.05	Физическая культура		да
	Адаптивная физическая культура		да
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности		да
ОУП.07	Астрономия		да
ОУП.08	Родной язык (русский)		да
ОУП.09	Математика		да
ОУП.10	Информатика		да
ОУП.11	Физика		да
ОДП.01	Химия		да
ЭК.01	Основы черчения/Оптические приборы		да
ЭК.02	Геоэкология/Практическая геометрия		да
	Индивидуальная проектная деятельность		да
ПП	Профессиональная подготовка		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-6, 9-10	да
ОГСЭ.02	История	ОК 1-7, 9-10	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1-4, 6-7, 9-10	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 6, 8	да
	Адаптивная физическая культура	ОК 6, 8	да
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1-6, 9-10	да
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1-4, 9, 11, ПК 1.2, 2.3, 3.3	да
ЕН.02	Информатика	ОК 1-4, 9, ПК 1.2, 1.4, 2.3	да

ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1-7, 9-10, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.5	да
П	Профессиональный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1-3, 9, ПК 1.1, 1.3	да
ОП.02	Техническая механика	ОК 1-4, ПК 1.1, 1.2	да
ОП.03	Основы электротехники	ОК 1-7, 9-10, ПК 2.1, 3.5	да
ОП.04	Основы геодезии	ОК 1-4, 9-10, ПК 2.1, 2.4, 4.3	да
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	ОК 1-10	да
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-7, 9-10, ПК 1.3	да
ОП.07	Экономика отрасли	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1	да
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1-5, 9-11, ПК 3.1-3.3	да
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-5, 9-11, ПК 3.1, 3.4	да
ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	ОК 1-4, 6-7	да
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4	да
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 1-11, ПК 2.1-2.4	да
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	да
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1-11, ПК 4.1-4.4	да
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	ОК 1-4, 7 ПК 7.1	да

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4	да
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		
	Комплект заданий на выполнение и требований к выпускным квалификационным работам (требования к содержанию и требования к процедуре защиты ВКР)	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4	да

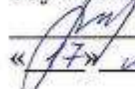
**Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА
(в составе УМК ППССЗ)**

**Приложение 8. Программа ГИА (в составе
УМК ППССЗ)**

**Приложение 9. Методические и иные
материалы (в составе УМК ППССЗ,
размещены на сайте техникума)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся ГБПОУ ССТ

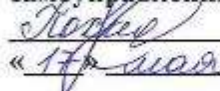
 Е.Ю. Полевич
«17» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ССТ
В.А. Семилетов 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета студенческого
самоуправления ГБПОУ ССТ

 Д.Г. Похилько
«17» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов ГБПОУ ССТ

 В.С. Болоцких
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2; Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262); Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный №55613); Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. № 165н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104); Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766); Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»

	(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615) Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. №516н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407); Профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. №59005).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей, руководители учебных групп (классные руководители).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан (к-18);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической

подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;
- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте <https://ставстройтех.рф/>.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Ответственный за реализацию модуля
«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ ССТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация	Реализация потенциала Совета техникума, попечительского совета, взаимодействия администрации ГБПОУ ССТ, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней городских и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации техникума и представителей студенческого самоуправления.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	директор, заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по ВР

	социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).			
«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, педагога-психолога. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов (обучающихся) в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГБПОУ ССТ.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	заместитель директора по ВР

	образовательной организацией.			
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГБПОУ ССТ с Центрами занятости населения. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Комфортная среда»	Формирование отношения студента техникума к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с попечительским советом, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР

	вопросам.			
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12,	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	ЛР 4, ЛР 14	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по ВР
«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Формирование мировоззренческих установок на готовность	Организации правового всеобуча, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

	молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально-значимых нравственных ценностных ориентиров. Воспитание правовой культуры, формирование понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп студентов, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из семей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей.	социальной сферы. Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.		
«Экологическая культура и здоровьесбережение»	Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в соответствии с конкретной ситуацией и передать другим, осознание себя частью природы, без которой невозможно существование человека. Совокупность знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях и готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере с целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей среды; активизация деятельности и расширение природоохранного участия в экологических акциях, создание и защита самостоятельных экологических	ЛР 9, ЛР 10,	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

	конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного, единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей в общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом.	проектов, стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности. Создание социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. Ответственность за свое здоровье, как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни.		
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ и представителей органов управления молодежной политикой.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	заместитель директора по ВР
«Наставничество и бизнес-партнерство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий	Использование партнерских связей с Центром опережающей профессиональной подготовки. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

	на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.			
--	---	--	--	--

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя,

волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
1 курс
2022-2023 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	У ч а с т н и к и	Дата	М е с т о п р о в е д е н и я	Ответственные	К о д ы Л Р	Н а и м е н о в а н и е м о д у ля
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп первого курса. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	ст у д е н т ы 1 к у р с а р о д	2	а к т о в ы й з а л, с п о р т и в н	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ руководители учебных групп, методисты	Л Р 2 Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос

	Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»	и те л и, п е д аг ог и ч ес к и й к о л л е кт и в		ая п л о щ а д ка			ти П О О »
2	Разговоры о важном. Мы – Россия. Возможности- будущее	ст у д е н т ы 1 к у		у ч е б н ы е а у д	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов

		р са		и т о р и и		Л Р	ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
3	Разговоры о важном. Мы сами создаем свою Родину	ст у д е н т ы 1 к у р са		уч е б н ы е а уд и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Гра ждан ско - пра вов ое и па тр ио ти че ск

						ое со зн ан ие »
4	Разговоры о важном. Невозможное сегодня станет возможным завтра	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

Разговоры о важном. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	ст у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о в о е и п а т р и о т и ч е с к о е с о з н а н и е »
210 лет со дня Бородинского сражения (1812г.) Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»	ст у д е н т ы		с п о р т и в н	педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели,	Л Р 2 Л Р Л Р	«К л ю ч е в ы е к о м п

		1 к у р са		ая п л о щ а д ка		он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со
--	--	------------------------	--	--	--	---

						зн ан ие »
7	Мероприятие «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в различных социальных сетях и статистике откликов на них (к Международному дню распространения грамотности)	ст у д е н т ы 1 к у р са	2	а к т о в ы й за л	Преподаватели информатики	Л Р 4 Л Р Л Р «Ц и фр ов ая ср ед а»
8	175 лет со дня рождения Павла Николаевича Яблочкова, электротехника, изобретателя (1847 – 1894)	ст у д е н т ы 1 к у р са		а к т о в ы й за л, у ч е б н ы е а	Преподаватели физики	Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти

				у д и т о р и и			П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
9	Мероприятия, посвященные «Международному дню мира»	ст у д е н	21.09.22	а к т о в	Преподаватели истории, заведующий библиотекой	Л Р	«К л ю че вы

		Т ы 1 к у р са		ы й за л, уч еб ны е а уд и то ри и		Л Р	е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че
--	--	----------------------------------	--	--	--	--------	--

						ск ое со зн ан ие »
1	Адаптационный курс для первокурсников «Веревка»	ст у д е н т ы 1 к у р с а п р е д ст ав и те л и ст у д	вторая неделя	с п о р т и в н ая п л о щ а д ка	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома	Л Р 7 Л Р «М ол од еж н ые об щ ес тв ен н ые об ье ди не ни я» «К л ю че вы е

		е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в				ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Р ук ов од ст во гр уп по й, пе да го ги че ск ое со
--	--	---	--	--	--	--

						пр ов о ж де ни е и по дд ер жк а»
1	Посвящение в студенты	ст у д е н т ы 1 к у р са , р о д и те л и,	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р 2 Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О

		п р е п о д ав ат е л и, п р е д ст ав и те л и ст у д е н ч ес тв а ст а р				О » «Р ук ов од ст во гр уп по й, пе да го ги че ск ое со пр ов о ж де ни е и по дд ер жк а»
--	--	---	--	--	--	--

		ш и х к у р с о в				«В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми »
1	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	гр у п пы 1 к у р са	по месячному плану работы	учебные аудитории, учеб	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О

			н ы е к о р п у с а и п р и л ег а ю щ ая те р р и т о р и я, о б щ е ж		О », «К ом фо рт на я ср ед а» , «Р ук ов од ст во гр уп по й, пе да го ги че ск ое со пр ов о
--	--	--	--	--	--

				и т и я		ж де ни е и по дд ер жк а»
1	Адаптационный месячник.	г р у п п ы 1 к у р с а	по плану адаптации первого курса	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Педагог-психолог	Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан

						ие »
1	Презентация спортивных секций, студий, кружков, творческих объединений, волонтерского отряда и т.д.	группы 1 курса, преподавательской группы, предметной комиссии, учебно-методической комиссии	по месячному плану работы	акт о взыскании за л	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, руководители кружков, секций педагоги дополнительного образования	ЛР «Экологические сканькульта и здорье сберение»

		а р ш и х к у р с о в					
1	День здоровья	группы 1 курса	по месячному плану работы	«Комсомольское море»	Руководитель физического воспитания	ЛР9ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»

1	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	вс е гр у п п ы 1 к у р са , ст у д е н т ы , п р о ж и ва ю щ и е в о	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л О б щ е ж и т и е	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	Л Р Л Р 6 Л Р	«К ом фо рт на я ср ед а» «В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми »
---	--	--	---------------------------	---	--	-------------------------------------	--

		б щ е ж и т и и					
1	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 1 курса	к о м а н д а 5 ч е л о в е к о т г р у п п ы	по месячному плану работы	с п о р т и в н ая п л о щ а д к а м у з е й те х н и	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Л Р 1 Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

				к у м а			
1	Участие в городской акции «Чистая память»	ст у д е н т ы 1 к у р с а , п о г р а ф и к у	вторая и третья пятница	« Д а н и л о вс к о е к л а д б и щ е »	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Л Р 1 Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о е и п а т р и о т и ч е с к о е с о з н а н и е »
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	г р у п п ы	согласно плану городских мероприятий	н а те р р	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	Л Р 1 Л	«Г р а ж д а н с

		1 к у р са		и т о р и и го р о д а		Р Л Р	ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Организационный классный час: «Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ ССТ, графиком учебного процесса на текущий учебный год»; выбор актива	гр у п п ы 1 к у р са	первый четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	Л Р Л Р	«Р ук ов од ст во гр уп по й, пе да го ги

			и и		че ск ое со пр ов о ж де ни е и по дд ер жк а» «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
--	--	--	--------	--	--

2	Знакомство с ЭБС IPRbooks, Book.ru, Znanium.com, ЭБС издательства «Академия», НЭБ: правила пользования	группы 1 курс	в течении месяца	читательный зал	заведующий библиотекой	ЛРЛР «Цифровая среда»
2	Информационный час: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	группы 1 курс	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛРЛРЛРЛР «Гражданское общество и патриотическое сознание»

						е са мо уп ра вл ен ие »
2	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика наркомании и иных видов зависимого поведения в молодёжной среде» с участием медицинского психолога и врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», сотрудников УНК ГУ МВД России по СК	гр у п пы 1 к у р са	четвертый четверг месяца	а кт о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О » «К ом фо

						рт на я ср ед а» , «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
2	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и	по месячному плану работы	а к т о	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р «С ту де нч

		в у ч е б н ы х г р у п п		в ы й з а л			ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
2	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	г р у п п ы 1 к у р с а	1-4 пятница месяца	у ч е б н ы е а у д и т о р и и, л а б о р ат	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

				о р и и			« П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»;	г р у п п ы 1 к у	по месячному плану работы	у ч е б н ы е а	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп

	«Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	р са		у д и т о р и и		он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	гр у п п ы 1 к у р са	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	п о п л а н у п р о ве д е н и я м е р о	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р Л Р « На ст ав ни че ст во и би зн ес - па рт не рс тв о»

				п р и ят и й			« П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	гр у п п ы 1 к у р са	по расписанию работы секций	с п о р т и в н ая п л о щ а д ка , с	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П

			п о р т и в н ы й з а л с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и		О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж е н и е »
--	--	--	---	--	---

3	Экскурсия в Краевую научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова, посвященная акции «День читателя»	группы 1 курса	по месячному плану работы	Краевая научная библиотека	Преподаватели литературы	ЛРЛР «Ключевые компетенции деятельности обучающихся. ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	Разговоры о важном. Какие качества необходимы учителю?	студенты 1 курса		учебные материалы	руководители учебных групп	ЛРЛРЛР «Гражданско-прав

		у р са		д и т о р и и		Л Р	ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Разговоры о важном. Отчество – от слова “отец”	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че

						ск ое со зн ан ие »
3	Разговоры о важном. Что мы музыкой зовём?	ст у д е н т ы 1 к у р са		уч е б н ы е а уд и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

4	Разговоры о важном. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	ст у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о в о е и п а т р и о т и ч е с к о е с о з н а н и е »
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	гр у п п ы 1 к у	04.10.22	а к т о в ы й	Преподаватель-организатор ОБЖ	Л Р 1 Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р

		р са		за л			ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
6	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	ст у д е н т ы 1 к у р с а р о д и	05.10.22	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р Л Р 4 Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти

		те л и, п р е д с т ав и те л и с т у д е н ч ес тв а с т а р ш и х к у р с					П О О »
--	--	---	--	--	--	--	------------------

		о в п е д а г о г и ч е с к и й к о л л е к т и в					
2	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957)	г р у п п ы 1 к у р с , ч	06.10.22	а к т о в ы й з а л	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	Л Р 5 Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о е и

		л е н ы п ат р и о т и ч ес к ог о к л у б а « З ве зд а »				па тр ио ти че ск ое со зн ан ие », « М ол од еж н ые об щ ес тв ен н ые об ье ди не ния»
--	--	--	--	--	--	---

8	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	группы 1 курс, члены патриотической команды	09.10.22	ссылка на мероприятие	Руководитель Патриотического клуба «Звезда»	ЛР5ЛР	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общ
---	--	---	----------	-----------------------	---	-------	--

				и и, а к т о в ы й з а л			
1	Смотр-конкурс «Молодые таланты - 2022»	ст у д е н т ы 1 к у р с а р о д и те л и, п р е	по месячному плану работы	а к т о в ы й з а л	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р	«С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие » «К л ю че вы е ко мп

		Д ст ав и те л и ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в п е д аг ог				он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
--	--	--	--	--	--	--

		и ч ес к и й к о л л е к т и в					
1	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	г р у п п ы 1 к у р с а	согласно плану городских мероприятий	а к т о в ы й з а л	Преподаватели экологии, истории	Л Р	«Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж

1	Обучение волонтеров по программе «Навигатор» в сотрудничестве с ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	волонтеры	еженедельно по четвергам	Общественное образование № 2, комната отдыха	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛРЛР	«Гражданско-правовое патриотическое сознание»
1	Классный час «История возникновения праздника «День учителя» «Информ-дайджест»	группы 1 курсу	первый четверг месяца	учебные ауд	Руководители учебных групп	ЛРЛРЛР	«Ключевые компетенции»

		р са		и т о р и и		ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
1	Информационный классный час «Семья и семейные ценности» с участием педагогов-психологов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	гр у п п ы 1 к у р са	второй четверг месяца	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Л Р «В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми »
1	Классный час «Семья в твоей жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	гр у п п ы 1 к	третий четверг месяца	у ч е б н ы е	Руководители учебных групп	Л Р Л Р «В за им од ей ст ви

		у р са		ау д и т о р и и		е с ро ди те ля ми » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и в у ч е б н ы	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р «С ту де нч ес ко е са мо уп ра

студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» конкурс «Художественное слово» (конкурс выразительного чтения стихов и прозы)	п ы 1 к у р са		б н ы е ау д и т о р и и, л а б о р ат о р и и		Л Р Л Р	че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
---	----------------------------------	--	---	--	----------------------	--

2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР «Ключевые компоненты деятельности»

						О О »
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в VIII -м образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛРЛР «Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессионалы»

				с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и е			ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
НОЯБРЬ							
1	Разговоры о важном. Мы едины, мы - одна страна!	ст у д е н т ы 1 к		у ч е б н ы е а у	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав

		у р са		д и т о р и и		Л Р	ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Разговоры о важном. Многообразие языков и культур народов России	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че

						ск ое со зн ан ие »
3	Разговоры о важном. Материнский подвиг	ст у д е н т ы 1 к у р са		уч е б н ы е а уд и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

4	Разговоры о важном. Государственные символы России: история и современность	ст у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о в о е и п а т р и о т и ч е с к о е с о з н а н и е »
5	Исторический час: День народного единства.	гр у п п ы 1 к у	2	а к т о в ы й	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Л Р Л Р	«К л ю ч е вы е ко мп

		р са		за л		он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со
--	--	---------	--	---------	--	---

						зн ан ие »
6	Час истории: 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года	группы 1 курса, члены патриотического клуба	07.11.22	учебные аудиотории, конференц-зал	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР5ЛР «Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодеж

		л у б а « З в е з д а »				н ые об щ ес тв ен н ые об ье ди не ни я»
7	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	гр у п п ы 1 к у р са , ч л е н ы п ат	08.11.22	у ч е б н ы е ау д и т о р и и, к о н	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	Л Р 5 Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск

		р и о т и ч ес к ог о к л у б а « З ве зд а »		ф е р е н ц- за л		ое со зн ан ие », « М ол од еж н ые об щ ес тв ен н ые об ъе ди не ния»
8	Международный день энергосбережения. тематические классные часы «Экология и энергосбережение»	гр у п п ы 1 к	2	у ч е б н ы е	Преподаватель экологии	Л Р «Э ко ло ги че ск ая

		у р са		ау д и т о р и и		ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж е н и е »
9	День памяти погибших в Первой мировой войне – классный час с просмотром фильма	гр у пп ы 1 к у р са		уч е б н ы е ау д и т о р и и, к о н	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П

				ф е р е н ц- за л, к о м п ь ю те р н ы е к л ас с ы		О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	ст у д е н	7 2	а кт о в ы й	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	Л Р « М ол од еж н

		т ы 1 к у р с а п р е д с т ав и те л и с т у д е н ч ес т в а с т а р ш и х		за л, уч е б н ы е ау д и т о р и и		ые об щ ес т в ен н ые об ъ е ди не ни я» «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие » «В за им од
--	--	--	--	--	--	--

		курсов, родителей, педагогических работников КТИВ				ействе родителей»
--	--	---	--	--	--	-------------------

1	День Государственного герба Российской Федерации. Тематические классные часы	группы 1 курс		учебные аудиторы	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР	«Классовые компьютерные игры» «Гражданское право»
---	--	----------------------	--	-------------------------	--	---	---

						па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Гала-концерт «Молодые таланты»	ст у д е н т ы 1 к у р са р о д и те л и, п	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие » «К л ю че вы е

		р е д ст ав и те л и ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в п е д				ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми »
--	--	--	--	--	--	---

		аг ог и ч ес к и й к о л л е кт и в					
1	Классный час История возникновения праздника – День народного единства: «Сила России – в единстве народа!» «Информ-дайджест»	гр у п п ы 1 к у р са	первый четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти

						П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	В дружбе народов – единство России!», встреча студентов с представителями различных концессий, проживающих СКФО	г р у п п ы	второй четверг месяца	а кт о в ы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р «К л ю че вы

		1 к у р са		й за л		Л Р Л Р	е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «К ом фо рт на я ср ед а» , «Э ко ло ги че ск ая
--	--	------------------------	--	--------------	--	------------------	---

						культуры и здоровьесбережение»
1	Классный час «Всё на земле начинается с мамы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудиторы	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР «Взаимодействительности» «Студент»

						ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
1	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Стартап	гр у п п ы 1 к у р с а	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно- имущественным отношениям»	Л Р «П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и в у ч е	по месячному плану работы	а к т о в ы й	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р «С ту де нч ес ко е са

		б н ы х г р у п п		за л			мо уп ра вл ен ие »
1	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет, посвященные Дню народного единства и Дню Матери	г р у п п ы 1 к у р са	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л, у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О » «Г ра ж да

						нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Спектакль «Молоко волчицы» (по произведению А. Губина)	а к те р ы те ат р а	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят

						ел ьн ос ти П О О »
2	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в науку»	ст у д е н т ы 1 к у р са р о д и те л и, п р е д ст	по месячному плану работы	у ч е б н ы е а у д и т о р и и п о р ас п и са н и	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель ьн ос ти П О О » « П ро фе

		ав и те л и ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в п е д аг ог и ч		ю се к ц и й		сс ио на ль н ы й вы бо р»
--	--	---	--	-----------------------------	--	---

		ес к и й к о л л е к т и в					
2	Фестиваль Знаний: олимпиада по литературе; круглый стол «Молодежь выбирает будущее!»; круглый стол «Одна планета – одно будущее»; викторина «Математика или логика»; открытое заседание кружков «Физико – астрономический калейдоскоп» и «Умник»; конкурс рисунков «Страницы истории российской науки»; конкурс индивидуальных проектов «Открытия и события, которые изменили мир».	гр у п п ы 1 к у р са	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л, уч е б н ы е а у д и т	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

				о р и и		« П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
2	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	г р у п п ы 1 к у р са	1-4 пятница месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и, л а б о	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О

				р а т о р и и			О » « П р о ф е с с и о н а л ь н ы й в ы б о р
2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»;	г р у п п ы	по месячному плану работы	у ч е б н ы	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	Л Р Л Р	«К л ю ч е в ы е

	«Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	1 к у р са		е а у д и т о р и и		ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	гр у пп ы 1 к у р са	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	п о п л а н у п р о ве де ни я м е	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р Л Р « На ст ав ни че ст во и би зн ес - па рт не рс

				р о п р и ят и й		тв о» « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	гр у п п ы 1 к у р са	по расписанию работы секций	с п о р т и в н ая п л о щ а д ка	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос

				, с п о р т и в н ы й з а л с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва		ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
--	--	--	--	--	--	--

				н и е			
ДЕКАБРЬ							
1	Разговоры о важном. Жить – значит действовать	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Разговоры о важном. Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	ст у д е		у ч е б	руководители учебных групп	Л Р	«Г ра ж да

		н т ы 1 к у р са		н ы е а у д и т о р и и		Л Р Л Р Л Р	нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
3	Разговоры о важном. Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и

				о р и и			па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
4	Разговоры о важном. Светлый праздник Рождества	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со

						зн ан ие »
5	230 лет со дня рождения Н. И. Лобачевского, математика (1792 – 1856) математическая викторина, заседание кружка «Математическая шкатулка	группы 1 курса	01.12.22	учебные аудиторы, конференции, конференция, зал, хол	Преподаватели ЦК «Естественно-математических дисциплин»	ЛР «Ключевые компетенции деятельности личности» ПООО», «Цифровая среда»

				л л ы			ед а»
6	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	г р у п п ы 1 к у р са	03.12.22	п о п л а н у го р о д с к и х м е р о п р и ят и й	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
7	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» (ко Дню информатики в России)	г р у п п ы	04.12.22	к о м п ь	Преподаватели информатики	Л Р 4 Л Р	« Ц и фр ов

		1 к у р с а		ю те р н ы е к л ас с ы		7 Л Р	ая ср ед а»
8	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»	В о л о н те р ы гр у пп ы 1 к у р с а	05.12.22	п о п л а н у го р о д с к и х м е р о п ри	Заместитель директора по ВР, студпрофком, отряд волонтеров заведующий библиотекой, преподаватели истории	Л Р Л Р Л Р	«С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие » «К л ю че вы е ко

			ят и й		мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое
--	--	--	--------------	--	---

						со зн ан ие »
9	День Героев Отечества. Тематические классные часы с просмотром фильмов	группы 1 курса	09.12.22	учебные аудиот ории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР П О О » «Г ра ж да нс ко -

						правовое и патриотическое сознание»
1	Декада правового просвещения: День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	группы 1 класс	12.12.22	учебные аудиторы	Преподаватели истории	ЛРЛР «Ключевые компетенции деятельности обучающихся»

						- пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Участие в ежегодной городской акции «Ставрополь против наркотиков»	гр у п п ы 1 к у р са	согласно плану городских мероприятий	п о п л а н у го р о д с к и х	Социальный педагог, п е д а г о г - п с и х о л	Л Р 5 Л Р « М ол од еж н ые об щ ес тв ен н ые об

				м е р о п р и ят и й			ье ди не ни я»
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и в у ч е б н ы х гр у пп	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р	«С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
1	Классный час «Что ты знаешь о СПИДе? 20 вопросов и ответов» «Информ-дайджест»	гр у пп ы 1 к	первый четверг месяца	уч е б н ы е	Руководители учебных групп	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко

		у р са		ау д и т о р и и		Л Р	мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое
--	--	--------------	--	---------------------------------------	--	--------	---

						со зн ан ие »
1	Информационный классный час «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	гр у п п ы 1 к у р са	второй четверг месяца	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р Л Р Л Р «К ом фо рт на я

						ср ед а» , «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
1	Классный час «История Конституции - история страны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	гр у п п ы 1 к	третий четверг месяца	у ч е б н ы е	Руководители учебных групп	Л Р Л Р «Г ра ж да нс ко -

		у р са		ау д и т о р и и		Л Р Л Р	пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
--	--	--------------	--	---------------------------------------	--	------------------	--

1	VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса родители, представители и студенты	по месячному плану работы	учебные материалы удиторской и и по расписанию секции	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компетенции деятельности обучающихся по ОО» «Профессиональные навыки»
---	---	--	---------------------------	--	---	----------------	---

		е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в п е д аг ог и ч ес к и й к о л л				бо р»
--	--	---	--	--	--	----------

		е к т и в					
1	Новогодний серпантин	г р у п п ы 1 к у р с а п р е д с т ав и т е л и с т у д е н ч ес т в а	последняя неделя месяца	а к т о в ы й з а л	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

		ст а р ш и х к у р с о в					
1	Спектакль «Зимняя сказка»	а к т е р ы те ат р а	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О »

2	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» олимпиада по литературе	группы учебных курсов и семиналов	1-4 пятница месяца	учебные аудиотексты и лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Клужевые компоненты деятельности ПОО» «Профессионалы»
---	--	---	--------------------	--	----------------------	----------------	--

						вы бо р»
2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудиторы	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛРЛР «Классовые компоненты деятельности обучающихся»

						ти П О О »
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛРЛРЛР «Наставничество студентов и бизнес-партнерство» «Профессиональ

				за л с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и е			ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж е н и е »
ЯНВАРЬ							
1	Разговоры о важном. Полет мечты	ст у д е н т ы		у ч е б н ы е	руководители учебных групп	Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко -

		1 к у р са		а у д и т о р и и		Л Р Л Р	пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Разговоры о важном. Кибербезопасность: основы	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио

				и и			ти че ск ое со зн ан ие »
3	Разговоры о важном. Ты выжил, город на Неве...	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан

						ие »	
4	Разговоры о важном. С чего начинается театр?	ст у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о е и п а т р и о т и ч е ск ое со зн ан ие »
5	День заповедников и национальных парков: просмотр документального фильма в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах	гр у пп ы	11.01.23	у ч е б н	Преподаватель экологии	Л Р	«Э ко ло ги че

		1 к у р са		ы е а у д и т о р и и		ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 1 курса представ	3		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР «Ключевые компетенции деятельности обучающихся»

		и те ли ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в				ти П О О »
7	День полного освобождения Ленинграда Урок мужества с просмотром документальной киноленты	гр у п п ы 1 к у	3	а кт о в ы й за л	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	Л Р Л Р «Г ра ж да нс ко - пр

		р са				Л Р	ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти
--	--	---------	--	--	--	--------	---

				и и			тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Информационный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов кризисного центра ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции», врача ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1»; медицинского психолога «ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	гр у п п ы 1 к у р са	второй четверг месяца	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О », «Э

						ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
1	Классный час «Жизнь человека – бесценный дар!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	г р у п п ы 1 к у р с а	третий четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р
						«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и

			р и и		па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
--	--	--	-------------	--	--

						О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	группы	1-4 пятница месяца	учебны	Руководители кружков	ЛР ЛР «К л ю че вы е

	«Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	1 к у р са		е ау д и т о р и и, ла б о р ат о р и и		Л Р	ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
--	---	------------------------	--	--	--	--------	---

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курс	по месячному плану работы	учебные аудиторы	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР «Ключевые компоненты деятельности личности ПОО»
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах,	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и	ЛР «Наст

	олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	п ы 1 к у р с а		л а н у п р о в е д е н и я м е р о п р и ят и й	социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р	ав ни че ст во и би зн ес - па рт не рс тв о» « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
--	--	--------------------------------------	--	---	---	----------------------	---

1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивной направления площадки, , спортивной направления за л с о с П	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Клужевые компетенции деятельности обучающихся» «Экологическая культура и
---	--	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	--

				о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и е			зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
ФЕВРАЛЬ							
1	Разговоры о важном. Ценность научного познания	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па

				р и и			тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Разговоры о важном. Россия в мире	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн

						ан ие »
3	Разговоры о важном. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
4	Разговоры о важном. Нет ничего невозможного	ст у д е		у ч е б	руководители учебных групп	Л Р «Г ра ж да

		н т ы 1 к у р са		н ы е а у д и т о р и и		Л Р Л Р Л Р	нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
5	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Час истории с просмотром документальной киноленты	гр у п п ы 1 к у р са		а к т о в ы й за л	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и

					па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
--	--	--	--	--	--

6	День российской науки (выставка газет)	группы 1 курса	3	по пла ну про веде ния мер ро прия тий	преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно- математических дисциплин»	ЛР	«Ц и фр ов ая ср ед а» «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О »
7	Международный день дарения книги	студ		чи та	заведующий библиотекой	ЛР	«Ц и

		е н т ы 1 к у р с а , п р е д с т ав и те л и с т у д е н ч ес т в а с т а р ш		л ь н ы й за л		л р	фр ов ая ср ед а»
--	--	---	--	----------------------------------	--	--------	----------------------------------

		и х к у р с о в					
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Час истории с просмотром документальной киноленты	г р у п п ы 1 к у р с а		а к т о в ы й з а л	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о е и п а т р и о т и ч е с к о е с о з н а н и е »

						«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
9	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет посвященные Международному дню родного языка	г р у п п ы 1 к у р са	21.02.23	а кт о в ы й за л, уч е б	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де

			н ы е ау д и т о р и и		ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
--	--	--	--	--	--

1	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	ст у д е н т ы 1 к у р са , п р е д ст ав и те л и ст у д е н ч ес тв а ст	3	п о п л а н у п р о ве д е н и я м е р о п р и ят и й	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «К л ю че вы е ко мп он
---	--	---	---	---	--	-------------------------------------	--

		а р ш и х к у р с о в				ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »
1	Мероприятие «Широкая Масленица»	ст у д е н т ы 1 к у р с а , п р е д ст ав и	по месячному плану работы	п о п л а н у п р о ве д е н и я м е р о	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель студпрофкома	Л Р 2 Л Р 3 Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со

		те ли ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в		п р и ят и й		зн ан ие » «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «С ту де нч ес ко е са
--	--	---	--	-----------------------------	--	---

						мо уп ра вл ен ие »
1	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ССТ «А ну-ка парни!»	группы 1 курса	по месячному плану работы	спортивной площадке, спортинвенты	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР «Гражданско-правовые и патристические сознание» «Кл

				й за л с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и е м		ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор
--	--	--	--	---	--	---

						«К л ю че вы е де ла П О О »
1	Классный час «День Российской Науки» «Информ-дайджест»	г р у п п ы 1 к у р с а	первый четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Руководители учебных групп	Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

1	Информационный час «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю, прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю	группа участников пяти десяти человек	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Лермонтовский районный отдел профилактики правонарушений «Колосок»
---	--	---	-----------------------------	-------------	--	--

					па тр ио ти че ск ое со зн ан ие », «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен
--	--	--	--	--	---

						ие »
1	Классный час «История праздника «День защитника Отечества» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	г р у п п ы 1 к у р са	третий четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «С ту де нч ес ко е

	«Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	р са		и т о р и и, л а б о р ат о р и и			ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
--	--	---------	--	--	--	--	---

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курс	по месячному плану работы	учебные аудиторы	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛРЛР «Классовые компоненты деятельности личности ПОО»
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛРЛР «Наставничество»

		1 к у р са		у п р о в е д е н и я м е р о п р и ят и й		Л Р	ст во и би зн ес - па рт не рс тв о» « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	гр у п п ы	по расписанию работы секций	с п о р т	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р	«К л ю че вы

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	1 к у р са		и в н ая п л о щ а д ка , с п о р т и в н ы й за л с о с п о р т и в		е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб
--	--	------------------------	--	--	--	--

				н ы м о б о р у д о ва н и е			ер еж ен ие »
МАРТ							
	Разговоры о важном. Букет от коллег	ст у д е н т ы 1 к у р са		уч е б н ы е а уд и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск

						ое со зн ан ие »
	Разговоры о важном. Гимн России	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

	Разговоры о важном. Крым на карте России	ст у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р а в о в о е и п а т р и о т и ч е с к о е с о з н а н и е »
	Разговоры о важном. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	ст у д е н т ы		у ч е б н ы е а	руководители учебных групп	Л Р Л Р	«Г р а ж д а н с к о - п р

		1 к у р са		у д и т о р и и		Л Р Л Р	ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского Конкурсы, викторины	гр у п п ы 1 к у р са	03.03.23	а к т о в ы й за л	Преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос

						ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории	г р у п п		а к т о в	Преподаватели истории	Л Р «Г ра ж да

		П ы 1 к у р са		Ы й за л		Л Р Л Р	нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят
--	--	----------------------------------	--	-------------------	--	------------------	--

						ел ьн ос ти П О О »
	Викторина, посвященная Дню Земли.	г р у п п ы 1 к у р са		п о п л а н у п р о ве д е н и я м е р о п р и ят	Преподаватель экологии	Л Р «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »

				и й			
	Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛРЛРЛР	«Наставничество в бизнес-партнерстве» «Профессиональный»

		к у р с а , п р е д с т ав и те л и с т у д е н ч ес тв а с т а р ш и х к у р		р о ве д е н и я м е р о п р и ят и й		он ен ты де ят ель нос ти П О О »
--	--	---	--	--	--	--

		т в а с т а р ш и х к у р с о в					
	Классный час Международный женский день - праздник бабушек и мам! «Информ-дайджест»	г р у п п ы 1 к у р с а	первый четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Руководители учебных групп	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П

						О О » «В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми »
	Информационный час «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛРЛР «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос

					ти П О О », « Ц и фр ов ая ср ед а» , «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск
--	--	--	--	--	--

						ое со зн ан ие »,
	Классный час «Моя сетевая безопасность или 10 правил поведения в сети Интернет» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	гр у п п ы 1 к у р са	третий четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р «Ц и фр ов ая ср ед а» «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т	по месячному плану работы	а к т	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р «С ту де

		и в у ч е б н ы х г р у п п		о в ы й з а л			нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	г р у п п ы 1 к у р са	1-4 пятница месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и, л а б о р	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О

				а т о р и и			О » « П р о ф е с с и о н а л ь н ы й в ы б о р»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	г р у п	по месячному плану работы	у ч е б	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	Л Р	«К л ю че

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	п ы 1 к у р са		н ы е а у д и т о р и и		Л Р	вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О »
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	гр у п пы 1 к у р са	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	п о п л а н у п р о ве де ни я	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р Л Р	« На ст ав ни че ст во и би зн ес - па рт не

				м е р о п р и ят и й		рс тв о» « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	гр у п п ы 1 к у р са	по расписанию работы секций	с п о р т и в н ая п л о щ а д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн

			ка , с п о р т и в н ы й за л с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о		ос ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж е н и е »
--	--	--	---	--	--

			ва н и е			
АПРЕЛЬ						
	Разговоры о важном. Истории великих людей, которые меня впечатлили	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	Разговоры о важном. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	ст у д		у ч е	руководители учебных групп	Л Р «Г ра ж

		е н т ы 1 к у р с а		б н ы е а у д и т о р и и		Л Р Л Р Л Р	да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	Разговоры о важном. Экологично VS вредно	ст у д е н т ы 1 к у		у ч е б н ы е а у д и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое

		р са		т о р и и		Л Р	и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	Разговоры о важном. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое

						со зн ан ие »
	Классный час «Города трудовой доблести»	ст у д е н т ы 1 к у р с а		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

	Всемирный день здоровья	группы 1 курса	по плану городских мероприятий	по плану городского досуга	Руководитель физического воспитания	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
	Онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;	группы 1 курса	12.04.23	актовый	Заведующий библиотекой, преподаватели физики, астрономии	ЛРЛР	«Ключевые компетенции»

		р са		за л		он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со
--	--	---------	--	---------	--	---

						зн ан ие »
	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	группы 1 курса	19.04.23	конференция	Преподаватели истории	ЛРЛРЛР «Гражданско-правовое и патристическое сознание»
	Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню рождения П.А. Столыпина (русский государственный деятель)	группы	21.04.23	конференция	Преподаватели истории	ЛР «Гражданско

		1 к у р са		р е н ц- за л		Л Р Л Р	ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	Международный день Матери-Земли Экологический квест	гр у пп ы 1 к у р са	22.04.23	а к т о в ы й за л	Преподаватель экологии, химии	Л Р	«Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор

				и й			
	Акция «Письмо русскому солдату»	г р у п п ы 1 к у р с а	по месячному плану работы	п о п л а н у п р о в е д е н и я м е р о п р и ят и й	Преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов

						ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
	Родительские собрания	группы 1 курса, родители	по месячному плану работы	акт вы й за л Общ е ж и т и е	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР ЛР 6 ЛР «К ом фо рт на я ср ед а» «В за им од ей ст ви е с ро ди

			и п р и л е г а ю щ а я те р р и т о р и я, о б щ е ж и т и я		а» , «Р ук ов од ст во гр уп по й, пе да го ги че ск ое со пр ов о ж де ни е и по дд ер жк а»
--	--	--	--	--	---

	Классный час «Как появляются «зависимости»?» «Информ-дайджест»	гр у п п ы 1 к у р са	первый четверг месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и
--	--	--	--------------------------	--	----------------------------	--

						зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде» с участием психологов ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции»; медицинского психолога, врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	г р у п п ы 1 к у р са	четверг месяца	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р Л Р Л Р он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «К

					ом фо рт на я ср ед а» , «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
--	--	--	--	--	--

Классный час «Всемирный день Земли» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курс	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Экологическая культура и здоровье сбережение» «Студенческое самостоятельное управление»
--	---------------------	--------------------------	----------------------	----------------------------	----------------	---

					ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
--	--	--	--	--	--

Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	гр у п п ы 1 к у р са	1-4 пятница месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и, ла б о р ат о р и и	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » « П ро фе сс ио на ль н ы й вы
---	--	--------------------	--	----------------------	------------------------------------	--

						бо р»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курс	по месячному плану работы	учебные аудиторы и	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛРЛРЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональные навыки»
--	----------------	---	---------------------------------	---	--------	--

						бо р»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	г р у п п ы 1 к у р са	по расписанию работы секций	с п о р т и в н ая п л о щ а д ка , с п о р т и в н ы й за л с о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту

				с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и е			ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
МАЙ							
1	Разговоры о важном. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	ст у д е н т ы 1 к у		у ч е б н ы е а у д и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое

		р са		т о р и и		Л Р	и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
2	Разговоры о важном. О важности социально-общественной активности	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое

						со зн ан ие »
3	Разговоры о важном. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет	ст у д е н т ы 1 к у р са		у ч е б н ы е а у д и т о р и и	руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »

4	Всероссийский онлайн-урок «День Победы»	группы 1 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студпрофком	ЛР ЛР	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и
---	---	----------------	--	-------------	---	----------	--

						па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
5	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:	ст у д е н т	3	п о п л а н	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	Л Р Л Р «К л ю че вы е

1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	ы 1 к у р са , п р е д ст ав и те л и ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к		у п р о ве д е н и я м е р о п р и ят и й		ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск
---	---	--	--	--	---

		у р с о в				ое со зн ан ие » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
€	Открытый урок «Урок Арктики»	гр у пп ы 1 к у р са		а к т о в ы й за л	Преподаватели географии	Л Р Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты

					Л Р	де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан
--	--	--	--	--	--------	---

						ие »
7	Открытый урок «Великая многообразная культура России» в рамках реализации Года культурного наследия народов России»	г р у п п ы 1 к у р с а		п о п л а н у п р о в е д е н и я м е р о п р и ят и й	Преподаватели истории	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р де ят ель нос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов

						ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
8	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	ст у д е н т ы 1 к у р са , п р е д ст ав	3	п о п л а н у п р о ве д е н и я м е р	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О

		и те л и ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в, р о д и те л е й		о п р и ят и й		О » «В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

9	День славянской письменности и культуры Урок «Литературный дуэт»	группы 1 курса		актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛРЛРЛРЛРЛР «Клужевые компоненты деятельности личности ПОО» «Гражданское - правовое

		те ли ст у д е н ч ес тв а ст а р ш и х к у р с о в		р и ят и й		О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «С ту де нч ес ко е
--	--	---	--	------------------------	--	---

						са мо уп ра вл ен ие »
1	День здоровья	г р у п п ы 1 к у р с а	по месячному плану работы	« К о м с о м о л ьс к о е оз е р о »	Руководитель физического воспитания	Л Р «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж ен ие »
1	Классный час «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»	г р у п п	первый четверг месяца	у ч е	Руководители учебных групп	Л Р «Г ра ж

		п ы 1 к у р са		б н ы е ау д и т о р и и		Л Р Л Р Л Р	да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Информационный час «Бессмертный полк. Преподаватели и выпускники Ставропольского строительного техникума – участники Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.»	гр у п п ы 1 к у р са	второй четверг месяца	а кт о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и

						па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »
1	Открытое внеурочное мероприятие «Научный подвиг Победы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	акт ов ы й за л	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Естественно- математических дисциплин»	ЛР ЛР ЛР «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

						«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
1	Классный час «День Победы в моей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курс	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР

		р са		и т о р и и		Л Р Л Р Л Р	ди те ля ми » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и в у ч е б н ы х гр	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р	«С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен

		у п п				ие »	
1	Онлайн родительское собрание «Детские зависимости»	г р у п п ы 1 к у р с а , р о д и т е л и	по месячному плану работы	а к т о в ы й з а л	Заместитель директора по ВР, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	Л Р Л Р 6 Л Р	«К ом фо рт на я ср ед а» «В за им од ей ст ви е с ро ди те ля ми »
1	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	а к т е р ы т е ат	по месячному плану работы	а к т о в ы й	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко

		р а		за л		Л Р Л Р	мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое
--	--	--------	--	---------	--	----------------------	---

						со зн ан ие »
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	г р у п п ы 1 к у р са	1-4 пятница месяца	у ч е б н ы е ау д и т о р и и, ла бо ро рат ори и	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р он ен ты де ят ель нос ти П О О » « П ро фе сс ио на

						ль н ы й вы бо р»
2	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	г р у п п ы 1 к у р са	по месячному плану работы	у ч е б н ы е а у д и т о	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	Л Р Л Р «К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят

				р и и			ел ьн ос ти П О О »
2	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	г р у п п ы 1 к у р са	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	п о п л а н у п р о ве д е н и я м е р о п р и ят	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р Л Р	« На ст ав ни че ст во и би зн ес - па рт не рс тв о» « П ро фе сс

				и й			ио на ль н ы й вы бо р»
2	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	гр у п п ы 1 к у р са	по расписанию работы секций	с п о р т и в н ая п л о щ а д ка , с п о р т и в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ель нос ти П О О » «Э ко ло

				Н Ы Й за л с о с п о р т и в н ы м о б о р у д о ва н и е			ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж е н и е »
ИЮНЬ							
1	Всемирный день охраны окружающей среды. Открытое заседание кружка «Естествоиспытатель»:	групп	3	а к т о	Руководители кружка	Л Р	«Э ко ло ги

		п ы 1 к у р са		в ы й за л			че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов ье сб ер еж е н ие »
2	День русского языка. Викторины, конкурсы	гр у пп ы 1 к у р са		а к т о в ы й за л	Преподаватели русского языка, литературы	Л Р Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн

						ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио ти че ск ое со зн ан ие »	
3	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	ст у д	3	п о п	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	Л Р ю	«К л ю

		е н т ы 1 к у р с а , п р е д с т ав и те л и ст у д е н ч ес т в а ст а р ш		л а н у п р о ве д е н и я м е р о п р и ят и й		Л Р	че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Г ра ж да нс ко - пр ав ов ое и па тр ио
--	--	---	--	---	--	--------	--

		и х к у р с о в				ти че ск ое со зн ан ие »
4	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	а к т и в у ч е б н ы х гр у п п	по месячному плану работы	а к т о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
5	Классный час Россия - Родина моя!» «Информ-дайджест»	гр у п п ы 1 к у	первый четверг месяца	у ч е б н ы е ау	Руководители учебных групп	Л Р «М ол од еж н ые об

		р са		д и т о р и и		Л Р Л Р 7 Л Р	щ ес тв ен н ые об ье ди не ни я»
6	Информационный час «Основы безопасного поведения во время летних каникул» с участием врачей ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница	гр у п п ы 1 к у р са	четверг месяца	а кт о в ы й за л	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Л Р Л Р Л Р	«К л ю че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О »

					«Комфортная среда», «Экологическая культура и здоровьебережение»
--	--	--	--	--	--

7	Классный час «День Памяти и скорби» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курс	третий четверг месяца	учебные аудиторы	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Классные часы» «Гражданское право»
---	---	----------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---

						па тр ио ти че ск ое со зн ан ие » «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »
8	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	г р у п п ы	1-4 пятница месяца	у ч е б н ы	Руководители кружков	Л Р Л Р «К л ю че вы е

	«Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	1 к у р са		е ау д и т о р и и, ла б о р ат о р и и		Л Р	ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
--	---	------------------------	--	--	--	--------	---

9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курс	по месячному плану работы	учебные аудиторы	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛРЛР «Ключевые компоненты деятельности личности ПОО»
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин»,	ЛР «Настав

	«Большая перемена»	п ы 1 к у р с а		а н у п р о в е д е н и я м е р о п р и ят и й	«Естественно-математических дисциплин»	Л Р Л Р	ни че ст во и би зн ес - па рт не рс тв о» « П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	гр у п	по расписанию работы секций	с п о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	Л Р	«К л ю

	волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	П ы 1 к у р са		р т и в н ая п л о щ а д ка , с п о р т и в н ы й за л с о с п о р т		Л Р	че вы е ко мп он ен ты де ят ел ьн ос ти П О О » «Э ко ло ги че ск ая ку ль ту ра и зд ор ов
--	--	----------------------------------	--	--	--	--------	--

			и в н ы м о б о р у д о ва н и е			ье сб ер еж ен ие »
ИЮЛЬ						
1	Работа волонтерского отряда	в о л о н те р ы	по плану городских мероприятий	п о п л а н у го р о д с к и х м	студпрофком	Л Р «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »

			е р о п р и ят и й			
АВГУСТ						
1	Работа волонтерского отряда	в о л о н те р ы	по плану городских мероприятий	п о п л а н у го р о д с к и х м е р о п р и ят	студпрофком	Л Р «С ту де нч ес ко е са мо уп ра вл ен ие »

				и й			
2	День строителя	в о л о н те р ы	по плану городских мероприятий	п о п л а н у го р о д с к и х м е р о п р и ят и й	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	Л Р	« П ро фе сс ио на ль н ы й вы бо р»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
 2 курс
 2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Уча ст ни ки	Дата	М ес то пр ов ед ен ия	Отв етст венн ые	К о д ы Л Р	На им ено ван ие мо дул я
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	ст уд	3	ак то вы	Дире ктор, заме	Л Р 2	«К лю чев

	Организационное собрание групп второго курса.	ен ты 2 ку рс а, ро ди те ли пе да го ги че ск ий ко лл ек ти в		й за л, сп ор ти вн ая пл ощ ад ка	стит ели дире ктор а по ВР, УМР К, ИТ, педа гог- орга низа тор, соци альн ый педа гог, руко води тели учеб ных груп п, преп одав ател и, заве дую щие	Л Р Л Р	ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»
--	--	---	--	---	--	---------------------------------	---

					отде лени ями		
2	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) – урок боевой славы	группы 2 курса	3	ак то вы й за л	Заведующий библиотекой, преподаватель истории	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон енты де я тель но сти ПО О» «Гра ждан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз

						нан ие»
3	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудиторы, учебные корпуса и прилегающая территория, общественные	Зам.директора по АХР, команды корпусов, студ. профком	ЛР ЛР «Ключевые компетенции деятельности студ. ПО О», «Комфортная среда», «Руководство группой, педагог

				жи ти я			гич еск ое соп ров ож ден ие и под дер жка »
4	День здоровья	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	«К ом со мо ль ск ое оз ер о»	Руко води тель физи ческ ого восп итан ия	Л Р 9 Л Р	«Э кол оги чес кая кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »
5	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	вс е гр уп	по месячному плану работы	ак то вы й	Заме стит ели дире	Л Р	«К ом фо рм

		пы 2 ку рс а, ст уд ен ты , пр ож ив аю щ ие в общ е жи ти и		за л об ще жи ти е	ктор а по ВР, УМР К, зав отде лени ями педа гог- псих олог, восп итат ели общ ежит ия	Л Р 6 Л Р	ая сре да» «Вз аим оде йстви е с род ите лям и»
6	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 2 курса	ко ма нда 5 чел ове к от гр	по месячному плану работы	сп ор ти вн ая пл ощ ад ка му зе	Замес тит ель дирек тор а по ВР, руковод итель патр	Л Р 1 Л Р - Л Р	«Гра ждан ско -пра вов ое и пат рио

		уп пы		й те хн ик ум а	иоти ческ ого клуб а «Зве зда»		тич еск ое соз нан ие»
7	Участие в городской акции «Чистая память»	ст уд ен ты 2 ку рс а, по гр аф ик у	вторая и третья пятница	«Д ан ил ов ск ое кл ад би ще »	Заме стит ель дире ктор а по ВР, руко води тель патр иоти ческ ого клуб а «Зве зда»	Л Р 1 Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие»
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	гр уп пы 2 ку рс а	согласно плану городских мероприятий	на те рр ит ор ии	Заме стит ель дире ктор а по ВР, педа	Л Р 1 Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое

				го ро да	гог- орга низа тор, пред седа тель студ проф кома	Л Р	и пат рио тич еск ое соз нан ие»
9	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»	гр уп пы 2 ку рс а	первый четверг месяца	уч еб ны е ау ди то ри и	Руко води тели учеб ных груп п, заве дую щие отде лени ями	Л Р	«Ру ков одс тво гру ппо й, пед аго гич еск ое соп ров ож ден ие и под дер жка »

1	Классный час «Терроризму и экстремизму НЕТ!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотрипы	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР	«Гражданско-правовое и патристическое сознание» «Студенческое самоуправление»
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебные	по месячному плану работы	актовы заялы	Заместитель директор	ЛР	«Студенческое самоуправление»

		х гр уп п			а по ВР, студ проф ком		оуп рав лен ие»
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	гр уп пы 2 ку рс а	1-4 пятница месяца	уч еб ны е ау ди то ри и, ла бо ра то ри и	Руко води тели круж ков	Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »

1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМР К, методист, преподаватель и цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛРЛРЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
---	--	----------------	---	---------------------------------	--	--------	--

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории и	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные залы, спортзалы, спортзалы	Педагогические работники, руководители физкультурно-спортивных организаций	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Экологическая»

				ти вн ы м об ор уд ов ан и е			кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »
ОКТАБРЬ							
1	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	ст уд ен ты 2 ку рс а, ро ди те ли пр ед ст ав ит ел и ст	05.10.23	ак то вы й за л	Заме стит ель дире ктор а по ВР, педа гог- орга низа тор	Л Р Л Р 4 Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»

		уд ен че ст ва ст ар ш их ку рс ов пе да го ги че ск ий ко лл ек ти в				
2	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	гр уп пы 2 ку рс а, чл ен	09.10.23	со гл ас но пл ан у го ро	Руко води тель Патр иоти ческ ого клуб а	Л Р 5 Л Р «Гр аж дан ско - пра вов ое и

		ы па три о ти че ск ог о кл уб а «З ве зд а»		дс ки х ме ро пр ия ти й	«Зве зда»		пат рио тич еск ое соз нан ие» , «М оло де жн ые об ще ств енн ые объ еди нен ия»
3	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (инициатива поэта Расула Гамзатова) – урок мужества	гр уп пы 2 ку рс а	22.10.23	чи та ль ны й за л	Пре пода вате ли исто рии, лите рату ры,	Л Р Л Р Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое и пат

					заведующий библиотекой	ЛР	ритическое сознание»
4	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общественное	Студ. профком, педагог-психолог	ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
5	Классный час «С любовью к вам – учителя!» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности»

						тел бно сти ПО О»
6	Классный час «Семейные ценности: традиционные и современные» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотри и	Руководители учебных групп	ЛР ЛР «Взаимод йстви е с родите лями» «Студе нческо е сам оуправ ление»
7	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	акто вы й за л,	Заместитель директора по УМР	ЛР «Ключев ые компон ент

				учебные аудитории	К, методист, преподаватели		ы деятельности ПО О»
8	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовы зал	Заместитель директора по ВР, студ. профком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
9	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели цикловой	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности»

				комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ПО О» «Профессиональных выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и под
--	--	--	--	--	---

						жка »
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР ы дея тельно сти ПО О» «Профессиональный выбор»
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану	Заместитель директора	ЛР «Наставничество»

		2 ку рса		пр ов ед ен ия ме ро пр ия ти й	ктор а УМР К, мето дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по стро ител ьств у, архи тект уре»	Л Р Л Р	ств о и биз нес - пар тне рств о» «П ро фес сион альн ый вы бор »
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»;	гр уп пы	по месячному плану работы	уч еб ны е	Руко води тели студ	Л Р	«К лю чев ые

	«Ли́ра»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	2 ку рс а		ау ди то ри и	ий и объе дине ний, педа гог- орга низа тор	Л Р	ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	гр уп пы 2 ку рс а	по расписанию работы секций	сп ор ти вн ая пл ощ ад ка, сп ор ти вн ый за л со сп ор ти вн ы м	Педа гоги допо лнит ельн ого обра зова ния, руко води тель физи ческ ого восп итан ия	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «Э кол оги чес кая кул ьту ра и

				об ор уд ов ан и е			здо ров ьес бер еже ние »
НОЯБРЬ							
1	Исторический час: День народного единства.	группы 2 курса	3	ак то вы й за л	Заместитель директора по ВР, руководитель патристического клуба «Звезда», руководители учебных групп	ЛР ЛР	«К лю чев ые ком пон енты де ятель ности ПО О» «Гра ждан ско - пра вов ое и пат рио

						тич еск ое соз нан ие»
2	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	ст уд ен ты 2 ку рс а, пр ед ст ав ит ел и ст уд ен че ст ва ст ар ш их ку рс	последняя неделя ноября	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стит ель дире ктор а по ВР, педа гог- орга низа тор, студ проф ком	Л Р «М оло де жн ые об ще ств енн ые объ еди нен ия» «Ст уде нче ско е сам оуп рав лен ие» «Вз аим оде

		ов, ро ди те ли , пе да го ги че ск ий ко лл ек ти в					йст вие с род ите лям и»
3	Классный час «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух» «Информ-дайджест»	гр уп пы 2 ку рс а	первый четверг месяца	уч еб ны е ау ди то ри и	Руко води тели учеб ных груп п	Л Р Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»

						«Гражданско-правовое и патристическое сознание»
4	Классный час «Сердце матери» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудиторы	Руководители учебных групп	ЛРЛР «Взаимодействие с родителями» «Студенческое сам

							оуп рав лен ие»
5	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовы зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР К, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
6	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Урок-практикум: «Банки, чем они могут быть полезны»; «Зачем платить налоги»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовы зал	Заместитель директора по УМР К, преподаватели и цикл	ЛР	«Профессиональный выбор»

				овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по экон оми е и земе льно - иму щест венн ым отно шен иям»		
7	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	ак ти в уч еб ны х гр	по месячному плану работы	ак то вы й за л	Заме стит ель дире ктор а по ВР,	Л Р «Ст уде нче ско е сам оуп рав

		уп п			студ проф ком		лен ие»
8	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудиотехнологии, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Профессиональный выбор»

9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану мероприятий	Заместитель директора УМР К, методист, преподаватель и цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛРЛРЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
---	---	----------------	---	----------------------	--	--------	--

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудиотри	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные плавающие, спортивные ванные заплывы	Педагогические работники физического воспитания	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Экологическая»

				ти вн ы м об ор уд ов ан и е			кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом - «В будущее без наркотиков» просмотр документальных фильмов	группы 2 курса представления и студентства	01.12.23	учебные аудиторы и	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, ведущий библиотекой	ЛРЛР	«Гражданско-правовое и патристическое сознание» «Студенческое

		ар ш их ку рс ов				е сам оуп рав лен ие»
	День добровольца (волонтера) Акция «Сделаем вместе!»	во ло нт ер ы	05.12.23	по пл ан у го ро дс ки х ме ро пр ия ти й	Заме стит ель дире ктор а по ВР, студ проф ком, отря д воло нтер ов	Л Р

	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности	2 ку рс а		й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	ли исто рии	Л Р	ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие»
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (выставка газет)	гр уп пы 2 ку рс а	25.12.23	ко нф ер ен ц- за л, хо ллы	Руко води тели учеб ных груп п, преп одав ател и учеб ных груп п	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «Гр аж дан ско

						бно сти ПО О» «Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие»
	Классный час «Основной закон жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотри и	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР и пат рио тич

							еск ое соз нан ие» «Ст уде нче ско е сам оуп рав лен ие»
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	г р у п ы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стит ель дире ктор а по УМР К, мето дист, преп одав ател и	Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»

Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛРЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Профессиональный выбор»
Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории,	Руководители кружков	ЛРЛР	«Ключевые компоненты деятельности

				ла бо ра то ри и			тел ьно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пл ан у пр ов ед ен ия ме ро пр ия	Заместитель директора по УМР К, мето дист, преп одав ател и	Л Р Л Р Л Р	«Наставничество и бизнес-партнерство»

				ти й	цикл овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по стро ител ьств у, архи тект уре»		«П ро фес сио нал ьн ый вы бор »
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	уч еб ны е ау ди то ри и	Руко води тели студ ий и объе дине ний, педа гог- орга низа тор	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»

Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные платформы общественные заказные спортивные физкультурно-спортивные массовые оборудованные и и	Педагогические дополнительные образовательные, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Культурные компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
ЯНВАРЬ						

1	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 2 курса представит ели студенческого совета старших курсов	4	актовы й зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
2	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	активны	по месячному плану работы	актовы й зал	Заместитель директора	ЛР	«Студенческое сам

		х гр уп п			а по ВР, студ проф ком		оуп рав лен ие»
3	Классный час «Ставрополь в годы оккупации» «Информ-дайджест»	гр уп пы 2 ку рс а	первый четверг месяца	уч еб ны е ау ди то ри и	Руко води тели учеб ных груп п	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие»
4	Классный час «Мои жизненные ценности» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	гр уп пы 2 ку рс а	третий четверг месяца	уч еб ны е ау ди то ри и	Руко води тели учеб ных груп п	Л Р Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно

							сти ПО О» «Ст уде нче ско е сам оуп рав лен ие»
5	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заместитель директора по УМР К, методист, преподаватель	Л Р	«К лючевые компоненты деятельности ПО О»
6	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы	по месячному плану работы	уч еб ные	Руководители учеб	Л Р	«К лючевые

		2 ку рс а		ау ди то ри и	ных груп п.	Л Р Л Р	ком пон ент ы дея тель но сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »
7	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	гр уп пы 2 ку рс а	1-4 пятница месяца	уч еб ны е ау ди то ри и, ла бо ра то	Руко води тели круж ков	Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тель но сти

				ри и			ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМР К, методист, преподаватель и циклово коми	Л Р Л Р Л Р	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессионал»

					ссии «Профес сион альн ых цикл ов по стро ител ьств у, архи текст уре»		нал ьн ый вы бор »
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудиотри и	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	группы	по расписанию работы секций	спор ти	Педагогическое	ЛР	«Ключевые

	волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	2 ку рс а		вн ая пл ощ ад ка, сп ор ти вн ый за л со сп ор ти вн ы м об ор уд ов ан и е	лнит ельн ого обра зова ния, руко води тель физи ческ ого восп итан ия	Л Р	ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «Э кол оги чес кая кул ьту ра и здо ров ьес бере еже ние »
ФЕВРАЛЬ							
1	Международный день книгодарения Акция среди студентов.	гр уп пы 2 ку	4	би бл ио те ка	Заве дую щий библ	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком

		рс а			иоте кой		пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»
2	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	ст уд ен ты 2 ку рс а, пр ед ст ав ит ел и ст уд ен че ст ва ст ар ш	4	по пл ан у пр ов ед ен ия ме ро пр ия ти й	Заме стит ель дире ктор а по ВР, педа гог- орга низа тор	Л Р Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие» «К лю чев ые ком пон ент

		их ку рс ов				ы дея тел ьно сти ПО О»
3	Участие в краевых соревнованиях «А ну-ка парни» с. Московское	сб ор на я	по месячному плану работы	с. М ос ко вс ко е	Руко води тель физи ческ ого восп итан ия, преп одав ател ь- орга низа тор ОБЖ	Л Р «Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие» «К лю чев ые дел а ПО О»

4	Классный час «Да здравствует наука!» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
5	Классный час «Защитникам Отечества посвящается» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Гражданское правовое и патриотическое сознание» «Студе

						нче ско е сам оуп рав лен ие»
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стит ель дире ктор а по УМР К, мето дист, преп одав ател и	Л Р «К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»
7	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	ак ти в уч еб ных гр	по месячному плану работы	ак то вы й за л	Заме стит ель дире ктор а по ВР,	Л Р «Ст уде нче ско е сам оуп рав

		уп п			студ проф ком		лен ие»
8	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills; олимпиады по инженерной графики, геодезии, технической механике	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стит ель дире ктор а по УМР К, мето дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по стро ител ьств у,	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор » «Н аст авн иче ств о и

				архитектуре»		бизнес-партнерство»
9	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛРЛР «Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Профессиональный выбор»

1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудиотри	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные плавающие, спортивные ванные заплывы	Педагогические работники физического воспитания	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Экологическая»

				ти вн ы м об ор уд ов ан и е			кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »
МАРТ							
1	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории	гр уп пы 2 ку рс а		ак то вы й за л	Пре пода вате ли исто рии	Л Р Л Р Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие» «К лю чев ые

						ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»
2	Классный час «Великие женщины в истории России». «Информ-дайджест»	гр уп пы 2 ку рс а	первый четверг месяца	уч еб ны е ау ди то ри и	Руко води тели учеб ных груп п	Л Р Л Р «К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «Вз аим оде йст вие с род ите

							лям и»
3	Классный час «Безопасное поведение молодежи в социальных сетях» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
4	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР К, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»

5	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Преподатели истории	ЛР ЛР ЛР	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Профессиональный выбор»
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учеб	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директор	ЛР	«Студенческое

		ны х гр уп п		за л	а по ВР, студ проф ком		сам оуп рав лен ие»
7	Фестиваль Профессий: внеурочное мероприятие «Я в строители пойду...»	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стит ель дире ктор а по УМР К, мето дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по стро ител	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор » «Н аст авн иче

				ьств у, архи тект уре»		ств о и биз нес - пар тне рст во»
8	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудиотри и, лабо ра то рии	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР Р «К лю чев ые ком пон енты де я тель но сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »

9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудиторы	Руководители студий и объединения, педагог-организатор	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные вольные, общадская, спортивно-внзый за лсо сп	Педагоги дополнительного образования, руководители физического воспитания	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Экологичес

				ор ти вн ы м об ор уд ов ан и е			кая кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »
АПРЕЛЬ							
1	Историко-патриотический квест	группы 2 курса	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватель истории	ЛР	«Гражданско-правовое и патристическое сознание»
2	Родительские собрания	группы	по месячному плану работы	актовы	Заместители	ЛР	«Комфо

		2 ку рс а, ро ди те ли		й за л об ще жи ти е	дире ктор а по ВР, УМР К, зав отде лени ями педа гог- псих олог, восп итат ели общ ежит ия, руко води тели учеб ных груп п	Л Р 6 Л Р	рtn ая сре да» «Вз аим оде йст вие с род ите лям и»
3	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ССТ	гр уп пы 2 ку	по месячному плану работы	уч еб ны е ау ди	Зам. дире ктор а по АХР, коме	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон

		рс а		то ри и, уч еб ны е ко рп ус а и пр ил ег аю ща я те рр ит ор ия, об ще жи ти я	ндан ты корп усов, студ проф ком		ент ы дея тел ьно сти ПО О», «К ом фо рtn ая сре да» , «Ру ков одс тво гру ппо й, пед аго гич еск ое соп ров ож ден ие
--	--	---------	--	--	--	--	--

							ние »
5	Классный час «Берегите свой дом – Планета Земля»» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛРЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовы	Заместитель директор	ЛР	«Ключевые компетенции»

		р а		за л, уч еб ны е ау ди то ри и	а по УМР К, мето дист, преп одав ател и		пон ент ы дея тел ьно сти ПО О»
7	Всероссийский День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ко нф ер ен ц- за л	Пре пода вате ли исто рии	Л Р Л Р Л Р	«Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие»
8	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	ак ти в	по месячному плану работы	ак то вы	Заме стит ель	Л Р	«Ст уде нче

		уч еб ны х гр уп п		й за л	дире ктор а по ВР, студ проф ком		ско е сам оуп рав лен ие»
9	Фестиваль Профессий: учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей; конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур»	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заме стит ель дире ктор а по УМР К, мето дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по	Л Р Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тель бно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор » «Н аст

					стро ител ьств у, архи тект уре»		авн иче ств о и биз нес - пар тне рст во»
1	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	гр уп пы 2 ку рс а	1-4 пятница месяца	уч еб ны е ау ди то ри и, ла бо ра то ри и	Руко води тели круж ков	Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый

						вы бор »
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории и	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР «Ключевые компоненты деятельности ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные залы, спортплощадки, спортзалы, спортзалы	Педагоги допобразования, тренеры, руководители	ЛР ЛР «Ключевые компоненты деятельности»

				ти вн ый за л со сп ор ти вн ы м об ор уд ов ан и е	тель физи ческ ого восп итан ия		сти ПО О» «Э кол оги чес кая кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »	
МАЙ								
1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 5) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 6) уборка территории памятников; 7) участие в районных праздничных мероприятиях; 8) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы»	ст уд ен ты 2 ку рс а, пр ед ст ав ит	4		по пл ан у пр ов ед ен ия ме ро пр ия	Заме стит ель дире ктор а по ВР, педа гог- орга низа тор, студ	Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти

	Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	ел и ст уд ен че ст ва ст ар ш их ку рс ов		ти й	проф ком		ПО О» «Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие»
2	День здоровья	гр уп пы 2 ку рс а	по месячному плану работы	«К ом со мо ль ск ое оз ер о»	Руко води тель физи ческ ого восп итан ия	Л Р	«Э кол оги чес кая кул ьту ра и здо ров ьес бер еже

							ние »
3	Классный час «Война в истории моей малой Родины» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудиотри и	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР	«Гражданское правовое и патриотическое сознание»
4	Классный час «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотри и	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое

						Л Р Л Р	е сам оуп рав лен ие»
5	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	г р у п ы 2 к у р с а	по месячному плану работы	ак то вы й за л, уч еб ны е ау ди то ри и	Заместитель директора по УМР К, методист, преподаватель	Л Р	«К лю чев ые ком пон енты дея тель но сти ПО О»
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	ак ти в уч еб ных г р у п п	по месячному плану работы	ак то вы й за л	Заместитель директора по ВР, студ профком	Л Р	«Ст уде нче ско е сам оуп рав лен ие»

7	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПО О» «Профессиональный выбор»
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения	Заместитель директора по	ЛР ЛР	«Наставничество»

		р с а		ед ен ия ме ро пр ия ти й	УМР К, мето дист, преп одав ател и цикл овой коми ссии «Пр офес сион альн ых цикл ов по стро ител ьств у, архи текст уре»	Л Р	биз нес - пар тне рст во» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»;	гр уп пы 2 ку	по месячному плану работы	уч еб ны е ау ди	Руко води тели студ ий и объе	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон

	«Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	р с а		то ри и	дине ний, педа гог- орга низа тор		ент ы дея тел ьно сти ПО О»
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	гр уп пы 2 ку рс а	по расписанию работы секций	сп ор ти вн ая пл ощ ад ка, сп ор ти вн ый за л со сп ор ти вн ы м об ор	Педа гоги допо лнит ельн ого обра зова ния, руко води тель физи ческ ого восп итан ия	Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «Э кол оги чес кая кул ьту ра и здо ров

				уд ов ан и е			ьес бер еже ние »
ИЮНЬ							
1	Классный час «Государственные символы России» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудиотри и	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР 7 ЛР	«Молодые общественные объединения»
2	Классный час «Поклонимся Великим тем годам...» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотри и	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельно

						сти ПО О» «Гр аж дан ско - пра вов ое и пат рио тич еск ое соз нан ие» «Ст уде нче ско е сам оуп рав лен ие»
3	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	ак ти в	по месячному плану работы	ак то вы	Заме стит ель	Л Р «Ст уде нче

		уч еб ны х гр уп п		й за л	дире ктор а по ВР, студ проф ком		ско е сам оуп рав лен ие»
4	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	гр уп пы 2 ку рс а	1-4 пятница месяца	уч еб ны е ау ди то ри и, ла бо ра то ри и	Руко води тели круж ков	Л Р Л Р Л Р	«К лю чев ые ком пон ент ы дея тел ьно сти ПО О» «П ро фес сио нал ьн ый вы бор »

5	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану мероприятий образовательных учреждений, методических рекомендаций, преподавателей и цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архи	Заместитель директора по УМР К, методист, преподаватель и цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архи	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

					текст уре»		
6	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудиотри и	Руководитель студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности личности ПО О»
7	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивные аппаратная, спортивные вн ый за л со	Педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности личности ПО О» «Экологические»

				спор тив ны м об ор уд ов ан и е	итан ия		чес кая кул ьту ра и здо ров ьес бер еже ние »
ИЮЛЬ							
1	Работа волонтерского отряда	во ло нт ер ы	по плану городских мероприятий	по пл ан у го ро дс ки х ме ро пр ия ти й	студ проф ком	Л Р	«Ст уде нче ско е сам оуп рав лен ие»
АВГУСТ							
1	Работа волонтерского отряда	во ло нт	по плану городских мероприятий	по пл ан	студ проф ком	Л Р	«Ст уде нче

		ер ы		у го ро дс ки х ме ро пр ия ти й			ско е сам оуп рав лен ие»
2	День строителя	во ло нт ер ы	по плану городских мероприятий	по пл ан у го ро дс ки х ме ро пр ия ти й	Заме стит ель дире ктор а по ВР, педа гог – орга низа тор, студ проф ком	Л Р	«П ро фес сио нал ьн ый вы бор »

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**3 курс****2024-2025 учебный год**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная	студенты 3 курса, а,	4	актовый зал, спортивный пло	Директор, заместители директора по ВР, УМРК,	ЛР 2 ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	началу учебного года. Организационное собрание групп третьего курса.	родители, педагогический коллектив		щадка	ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями		
2	Родительские собрания. Собрание для родителей ей студент ов, проживающих в общежитии, о правила	все группы 3 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»

	х прожив ания, пропис ки						
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 3 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	Л Р 1 Л Р Л Р	«Гражданское и патриотическое сознание»
4	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	Л Р	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

	с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»							
5	Классный час «Терроризм – угроза обществу!»	группы 3 курса	третий четверг месяца		учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Гражданское и патриотическое

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»					Л Р Л Р	сознание» «Студенческое самоуправление»
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техника	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р	«Студенческое самоуправление»
7	Заседание и занятия предметных кружков в студенческого исследовательского	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный

	общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д.						выбор »
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы З курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии и «Профессиональных циклов по строите	Л Р Л Р Л Р	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

					льству, архитек туре»		
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации и студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивными оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
ОКТАБРЬ							
1	Международный день учителя Праздничное меропр	студенты 3 курса,	05.10.24	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР ЛР 4Л	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	иятие, посвящ енное Дню учителя	род ител и, пре дста вите ли студ енче ства стар ших курс ов педа гоги ческ ий колл екти в			органи затор	Р	ти ПОО»
2	Вечер ний, профил актичес кий рейд в общежи тия	студ ент ы, про жив ающ ие в общ ежи тии	по месячному плану работы	общ ежи тие	Студпро фком, педагог - психоло г	Л Р	«Ком фортн ая среда » «Взаи модей ствие с родит елями »

3	Классный час «Учитель – это призвание» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4	Классный час «Семья, согрета любовью, всегда надёжна и крепка» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	Л Р	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

5	Участие в профориентационных мероприятиях техника: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техника	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофом	ЛР	«Студенческое самоуправление»

7	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профоб	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
---	--	----------------	---------------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------------	---

	разования»; «Что я знаю о своей профессии?».					
8	Заседание и занятия предметных кружков в студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудиотексты, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	и т.д.						
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
10	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Меломания»; «Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спор	Педагог и дополнительно образования, руководитель физического	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культ

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.				рти вны м обо руд ова н и е м	воспита ния		ура и здоро вьесб ереже ние»
НОЯБРЬ								
1	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов, родители, педа	последняя неделя ноября		актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР	«Мол одежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родит

		гогический коллектив					елями»
2	Классный час «ССТ - Материки Дружбы...» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудиотории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданское и патриотическое сознание»
3	Классный час "День Матери - день жизни и	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенчес

	надежды!" Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»						кое самоу правл ение»	
4	Участие в профор иентац ионных меропр иятиях технику ма: профор иентац ионные беседы со школьн иками, раздача реклам ных материа	груп пы 3 курс а	по месячному плану работы		акто вый зал, уче бны е ауди тор ии	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели	Л Р	«Ключевые компо ненты деятельнос ти ПОО»

	лов и др.						
5	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества круглый стол на тему «Проблемы качества и пути их решения»	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР	«Профессиональный выбор»
6	Заседание Совета студенческого самоуправления	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР	«Студенческое самоуправление»

	равления технику ма				студпро фком		
7	Темати ческий классн ый час «Успеш ное трудоус тройств о»	груп пы 3 курс а	по месячному плану работы	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Про фесси ональ ный выбор » «Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о»
8	Заседан ие и занятия предме тных кружко в студенч еского исследо вательс кого	груп пы 3 курс а	1-4 пятница месяца	уче бны е ауди тор ии, лаб орат ори и	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деяте льнос ти ПОО» «Про фесси ональ ный

	общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д.						выбор»
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

	конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.				строительству, архитектуре»		
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	студент ов: «Ритми ка»; «Русск ий стиль»; «Ли́ра»; «Пресс- центр»; «Объек тив»; «Мельп омена»; «Палит ра»						
1	Занятия спортив ных секций: атлетич еская гимнаст ика; баскетб ол; волейбо л; стрельб а; настольт ный теннис;	груп пы 3 курс а	по расписанию работы секций	спортив ная пло щад ка, спор тивный зал со спор тивных м оборуд	Педагог и дополни тельног о образов ания, руковод итель физичес кого воспита ния	Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деят ельнос ти ПОО» «Экол огиче ская культ ура и здоро вьесб ереже ние»

	футбол; гиревой спорт; дартс; бадмин тон.				ова н и е м			
ДЕКАБРЬ								
1	Урок мужества: «День Неизвестного Солдата в России»	группы 3 курса	03.12.24		учебные аудиторные	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданское и патристическое сознание»
2	Декада правового просвещения: Международный день прав человека (В 1948 г. Генеральная ассамблея)	группы 3 курса	10.12.24		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	«Гражданское и патристическое сознание»

	ея ООН принял а всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность) – час правовых знаний						Л Р 1 2	
3	Классный час «Здоровье – это модно» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца		учебные аудиотории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданск

							о- право вое и патри отиче ское созна ние»	
4	Классный час «Конституция — гарант свобод ы гражданина и человека» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца		учебные аудиотории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Гражданское- правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»

5	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	материалов и др.						
7	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
8	Заседание и занятия предметных кружков в студенческого исследо	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Професси

	вательс кого общест ва «Шаг в науку»: «Иссле довател ьская лаборат ория «Эколо г»; «Строи тель» и т.д					ональ ный выбор »	
9	Участи е в региона льных, всеросс ийских конкурс ах, олимпи адах, конфер енциях, соревно ваниях, форума х и т.д.	груп пы З курс а	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пла ну про веде ния мер опр ият ий	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели циклово й комисси и «Профе ссионал ьных	Л Р Л Р Л Р	«Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о» «Про фесси ональ ный выбор »

					циклов по строительству, архитектуре»		
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации и студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Мельпомена»; «Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивными оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководители физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
ЯНВАРЬ							
1	«Татьянин день» (праздник)	группы 3 курса	5	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности»

	студент ов) праздни чная програ мма	пре дста вите ли студ енче ства стар ших курс ов			педагог- организа тор		льнос ти ПОО»
2	Классн ый час «Ставр ополь помнит их имена» «Инфор м- дайдже ст»	груп пы 3 курс а	первый четверг месяца	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Граж данск о- право вое и патри отиче ское созна ние»
3	Классн ый час «Как научить ся ценить свою жизнь»	груп пы 3 курс а	третий четверг месяца	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деят ельнос ти ПОО»

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»						«Студенческое самоуправление»
4	Участие в профориентационных мероприятиях техника: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача реклам	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	ных материалов и др.						
5	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
6	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

7	Заседание и занятия предметных кружков в студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудиотории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
8	Участие в региональных, всероссийских	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения	Заместитель директора по УМПК,	ЛР	«Наставничество и бизнес»

	ийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.			ния мер оприятий	методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР	с-партнерство» «Профессиональный выбор»
9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	студент ов: «Ритми ка»; «Русск ий стиль»; «Ли́ра»; «Пресс- центр»; «Объек тив»; «Мельп омена»; «Палит ра»						
1	Занятия спортив ных секций: атлетич еская гимнаст ика; баскетб ол; волейбо л; стрельб а; настоль ный теннис;	груп пы 3 курс а	по расписанию работы секций	спор тив ная пло щад ка, спор тив ный зал со спор ти вны м оборуд	Педагог и дополни тельног о образов ания, руковод итель физичес кого воспита ния	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбере жение»

	футбол; гиревой спорт; дартс; бадмин тон.				ова н и е м			
ФЕВРАЛЬ								
1.	День Защитн ика Отечест ва «Солда тский конверт » участие в фестива ле- конкурс е патриот ической песни Подаро к воину Поздра вление солдат с 23 феврал я	студ ент ы 3 курс а, пре дста вите ли студ енче ства стар ших курс ов	5		по пла ну про веде ния мер опр ият ий	Замести тель директо ра по ВР, педагог- organiz атор	Л Р Л Р	«Гражд данск о- право вое и патри отиче ское созна ние» «Ключе вые компо ненты деятель ности ПОО»

	Акция «День защитн иков отважн ых»						
2	Классн ый час «Науки юноше й питают !» «Инфор м- дайдже ст»	груп пы 3 курс а	первый четверг месяца	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р	«Клю чевые компо ненты деят ельнос ти ПОО»
3	Классн ый час «К подвигу солдата сердце м прикос нись!» Обсужд ение итогов прошед ших учебны	груп пы 3 курс а	третий четверг месяца	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р Л Р Л Р	«Граж данск о- право вое и патри отиче ское созна ние» «Студ енчес кое самоу правл ение»

	х недель. «Инфор мация +»						
4	Участи е в профор ментац ионных меропр иятиях технику ма: дни открыт ых дверей, профор ментац ионные беседы со школьн иками, раздача реклам ных материа лов и др.	груп пы 3 курс а	по месячному плану работы	акто вый зал, уче бны е ауди тор ии	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели	Л Р	«Ключевые компо ненты деятельнос ти ПОО»
5	Темати ческий	груп пы	по месячному плану работы	уче бны	Руковод ители	Л Р	«Про фесси

	классный час «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	3 курса		е ауди тории	учебных групп	Л Р	ональный выбор » «Наставничество и бизнес-партнерство»
6	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р	«Студенческое самоуправление»
7	Фестиваль Профес сий: Подготовка к участи ю в чемпио	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауди тории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	нате Worldsk ills ; учебно- практич еская конфер енция по organiz ации произво дственн ых практик профес сиональ ных модуле й				циклово й комисси и «Профе ссионал ьных циклов по строите льству, архитек туре»	Л Р Л Р Л Р	«Про фесси ональ ный выбор »
8	Заседан ие и занятия предме тных кружко в студенч еского исследо вательс кого	груп пы 3 курс а	1-4 пятница месяца	уче бны е ауди тор ии, лаб орат ори и	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деятел ьнос ти ПОО» «Про фесси ональ ный

	общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д.						выбор »
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии и «Профессиональных циклов по строите	Л Р Л Р Л Р	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

					льству, архитек туре»		
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации и студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивными оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
МАРТ							
1	День воссоединения Крыма с Россией .	группы 3 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР ЛР ЛР ЛР	«Гражданско-правовое и патриотическое

	Час истории с просмотром документального фильма «Крым наш!»					Р 5	ское сознание»
2	Классный час « И божество, и вдохновение, и жизнь, и слезы, и любовь» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудиотории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
3	Классный час «Кибердружины –	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные ауди	Руководители учебных групп	Л Р Л Р	«Цифровая среда»

	«За» и «Против» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»			тории			«Студенческое самоуправление»
4	Участие в профориентационных мероприятиях техника: дни открытых дверей, профориентационные беседы со	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	школьниками, раздача рекламных материалов и др.						
5	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
6	Фестиваль Професий: квест-игра «Взгляд в будущее»; деловая игра «Что? Где?»	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессионал	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	Когда? »; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Архитектура); конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Строительные конструкции)				БНЫХ циклов по строительству, архитектуре»	Л Р	
7	Заседание и занятия предметных кружков	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудиотории, лаб	Руководители кружков	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности»

	студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д			оратории		ЛР	ти ПОО» «Профессиональный выбор»
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях,	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профе	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный

	форума х и т.д.				ссионал ьных циклов по строите льству, архитек туре»		выбор »
9	Занятия творчес ких студий и объеди нений Центра развити я и творчес кой самореа лизации и студент ов: «Ритми ка»; «Русск ий стиль»; «Лира»; «Пресс- центр»;	груп пы 3 курс а	по месячному плану работы	уче бны е ауд ито рии	Руковод ители студий и объедин ений, педагог- organiz атор	Л Р Л Р	«Ключе вые компо ненты деятель ности ПОО»

	«Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивными оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
АПРЕЛЬ							
1	Международный день	группы	18.04.25	актовый зал	Заведующий библиот	ЛР 5	«Гражданско-

	памятников и исторических мест встречас краеведом	3 курса			екой, преподаватели истории	ЛР 11	правовое и патриотическое сознание»
2	Родительские собрания	группы 3 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
3	Классный час «Диагноз:	группы	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Ключевые компоненты

	гаджет-зависимость» «Информ-дайджест»	3 курса		тории		ЛР ЛР	деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
4	Классный час «Строительная экология» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
5	Участие в проффор	группы	по месячному плану работы	актовый зал,	Заместитель директо	ЛР	«Ключевые компо

	иентац ионных меропр иятиях технику ма: дни открыт ых дверей, профор иентац ионные беседы со школьн иками, раздача реклам ных материа лов и др.	3 курс а		уче бны е ауди тор ии	ра по УМРК, методис т, препода ватели		ненты деятел ьнос ти ПОО»
6	Заседан ие Совета студенч еского самоуп равлени я технику ма	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»

7	Фестиваль Профес- сий: конкурс на лучший курсово- й проект по МДК 01.02 (ППР); открыт- ое заседан- ие кружка в «Строй- тель» и «Иссле- довател- ьская лаборат- ория «Эколо- г»»; внеклас- сное меропр- иятие	груп- пы 3 курс а	по месячному плану работы	акто- вый зал, уче- бны е ауд- ито- рии	Замести- тель директо- ра по УМРК, методис- т, препода- ватели циклово- й комисси- и «Профе- ссионал- ьных циклов по строите- льству, архитек- туре»	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компо- ненты деятель- ности ПОО» «Професси- ональный выбор»
---	---	-------------------------------	---------------------------	---	---	--	---

	«Марафон знаний»						
8	Заседание и занятия предметных кружков в студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛРЛРЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
9	Участие в региона	группы	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану	Заместитель директо	ЛР	«Наставничество

	льных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	3 курса		проведения мероприятий	ра по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР	и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудиторные	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	и студент ов: «Ритми ка»; «Русск ий стиль»; «Ли́ра»; «Пресс- центр»; «Объек тив»; «Мельп омена»; «Палит ра»						
1	Занятия спортив ных секций: атлетич еская гимнаст ика; баскетб ол; волейбо л; стрельб а;	груп пы 3 курс а	по расписанию работы секций	спортив ная площад ка, спортив ный зал со спорти вным обо	Педагог и дополни тельног о образов ания, руководи тель физичес кого воспита ния	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесб

	настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.				рудованиям			ережение»
МАЙ								
1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы :	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов	5		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданское правосознание»

енное Дню Победы Акция «Георг иевская лента» Поздра вление ветеран ов ВОВ Праздн ичное возлож ение цветов к Мемор иалу «Огонь Вечной Славы» Участи е студент ов творчес ких студий в праздни чных концерт							
--	--	--	--	--	--	--	--

	ах: «Фронт овые бригад ы»						
2	Классн ый час «Велик ая Победа! Наслед ники и наследи е» «Инфор м- дайдже ст»	груп пы 3 курс а	первый четверг месяца	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р Л Р Л Р	«Граж данск о- право вое и патри отиче ское созна ние»
3	Классн ый час «Бессм ертный Полк в нашей семье» Обсужд ение итогов прошед ших учебны х недель.	груп пы 3 курс а	третий четверг месяца	уче бны е ауди тор ии	Руковод ители учебны х групп	Л Р Л Р Л Р Л Р Л Р	«Взаи модей ствие с родит елями » «Студ енчес кое самоу правл ение»

	«Информация +»						
4	Участие в профориентационных мероприятиях техника: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
5	Заседание Совета студенчества	актив учебных	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора	ЛР	«Студенческое самоуправление»

	еского самоуп равлени я технику ма	груп п			ра по ВР, студпро фком		правл ение»
6	Заседан ие и занятия предме тных кружко в студенч еского исследо вательс кого общест ва «Шаг в науку»: «Иссле довател ьская лаборат ория «Эколо г»; «Строи тель» и т.д	груп пы 3 курс а	1-4 пятница месяца	уче бны е ауди тор ии, лаб орат ори и	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деятел ьнос ти ПОО» «Про фесси ональ ный выбор »

7	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	Л Р Л Р	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
8	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творчес	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	кой самореа лизаци и студент ов: «Ритми ка»; «Русск ий стиль»; «Лира»; «Пресс- центр»; «Объек тив»; «Мельп омена»; «Палит ра»						
9	Занятия спортив ных секций: атлетич еская гимнаст ика; баскетб ол; волейбо л;	груп пы 3 курс а	по расписанию работы секций	спо ртив ная пло щад ка, спо ртив ный зал со спо рти	Педагог и дополни тельног о образов ания, руковод итель физичес кого воспита ния	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.				внимо оборудовани ем			здоровьесбережение»
ИЮНЬ								
1	Классный час «Россия, ты – великая держава!» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца		учебные аудиотории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР ЛР 7 ЛР	«Мол одежные общественные объединения»
2	Классный час «А завтра была	группы 3 курса	третий четверг месяца		учебные аудиотории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности

	война ...» Обсужд ение итогов прошед ших учебны х недель. «Инфор мация +»						ти ПОО» «Гражд анск о- право вое и патри отиче ское созна ние» «Студ енчес кое самоу правл ение»
3	Заседан ие Совета студенч еского самоуп равлени я технику ма	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»
4	Заседан ие и занятия предме тных	груп пы 3 курс а	1-4 пятница месяца	уче бны е ауди тор	Руковод ители кружков	Л Р	«Клю чевые компо ненты деяте

	кружко в студенч еского исследо вательс кого общест ва «Шаг в науку»: «Иссле довател ьская лаборат ория «Эколо г»; «Строи тель» и т.д.			ии, лаб орат ори и		Л Р Л Р	льнос ти ПОО» «Про фесси ональ ный выбор »
5	Участи е в региона льных, всеросс ийских конкурс ах, олимпи адах, конфер енциях,	груп пы 3 курс а	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пла ну про веде ния мер опр ият ий	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели циклово й комисси	Л Р Л Р Л Р	«Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о» «Про фесси ональ

	соревнованиях, форумах и т.д.				и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»		ный выбор»
6	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации и студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
7	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал, спортивные мероприятия	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
ИЮЛЬ							

1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
2	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР	«Профессиональный выбор»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

4 курс

2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп четвер	студенты 4 курса, родители, педагоги, коллектив	5	актовый зал, спортивный площадка	Директор, заместитель директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие	ЛР 2 ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	того курса.				отделен иями		
2	Родит ельск ие собра ния. Собра ние для родит елей студе нтов, прожи вающих их в обще житии , о прави лах прожи вания, пропи ски	все груп пы 4 курс а, студ ент ы, про жив ающ ие в общ ежи тии	по месячному плану работы	акто вый зал общ ежи тие	Замести тели директо ра по ВР, УМРК, зав отделен иями педагог- психоло г, воспита тели общежи тия	Л Р Л Р 6 Л Р	«Ком фортн ая среда » «Взаи модей ствие с родит елями »
3	Участ ие в мероп рияти ях, посвя	груп пы 4 курс а	согласно плану городских мероприятий	на терр ито рии горо да	Замести тель директо ра по ВР, педагог-	Л Р 1 Л Р	«Граж данск о- право вое и патри

	щен ых Дню город а Ставр ополя и Ставр ополь ского края				органи з атор, предс ед атель студпро фкома	Л Р	отиче ское созна ние»
4	Орган изаци онный класс ный час: «Резу льтат ы успев аемос ти по итога м 3-го курса, ознак омлен ие с графи ком учебн	груп пы 4 курс а	первый четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп, зав отделен иями	Л Р	«Руко водст во групп ой, педаг огиче ское сопро вожде ние и подде ржка»

	ого проце сса на текущ ий учебн ый год, состав ление и утвер ждени е плана работ ы групп ы, орг. момен ты» «Инф орм- дайдж ест»							
5	Класс ный час «Росс ия без терро ра!»	груп пы 4 курс а	третий четверг месяца		учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р	«Граж данск о- право вое и патри отиче

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»					Л Р	Л Р	ское сознание» «Студенческое самоуправление»
6	Заседание Совета студентского самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р		«Студенческое самоуправление»
7	Заседание и занятия предмета	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лабо	Руководители кружков	Л Р	Л Р	«Ключевые компоненты деятельности»

кружк ов студе нческ ого иссле довате льског о общес тва «Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой орган изаци и»; «Иссл едоват ельска я лабор атори я				рато рии		Л Р	ти ПОО» «Про фесси ональ ный выбор »
--	--	--	--	-------------	--	--------	---

	«Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д.						
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

9	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»;	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
---	--	----------------	---------------------------	-------------------	--	----------	--

	«Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	бадми нтон.						
ОКТЯБРЬ							
1	Межд унаро дный день учите ля Празд нично е мероп рияти е, посвя щенно е Дню учите ля	студ ент ы 4 курс а, род ител и, пред став ител и студ енче ства стар ших курс ов педа гоги ческ ий колл екти в	05.10.25	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, педагог- organiz атор	Л Р Л Р 4 Л Р	«Ключевые компо ненты деятельности ПОО»
2	Вечер ний, профи	студ ент ы,	по месячному плану работы	общ ежи тие	Студпро фком,	Л Р	«Ком фортная

	лактически й рейд в обществе жития	проживающие в обществе			педагог - психолог		среда » «Взаимодействие с родителями »
3	Классный час «Учитель – профессия на все времена» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудиотори	Руководители учебных групп	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4	Классный час «МОЯ Семья . Взгляд в будущее»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудиотори	Руководители учебных групп	Л Р	«Взаимодействие с родителями » «Студенческое

	Обсуждени е итого в проше дших учебн ых недел ь. «Инф ормац ия +»						самоу правл ение»	
5	Участ ие в профо риент ацион ных мероп рияти ях техни кума: профо риент ацион ные бесед ы со школь	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы		акто вый зал, учеб ные ауди тори и	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели	Л Р	«Клю чевые компо ненты деяте льнос ти ПОО»

	никам и, раздач а рекла мных матер иалов и др.						
6	Заседа ние Совет а студе нческ ого самоу правл ения техни кума	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»
7	Темат ическ ие класс ные часы по профе ссиона льному консу	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы	учеб ные ауд ито рии	Руковод ители учебных груп.	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компо ненты деятельнос ти ПОО» «Професси ональный

льтир овани ю «Твой шанс» ; «Знач ение профе ссион ально го выбор а в дальн ейшей жизни »; «Учеб ная деятел ьност ь и преем ствен ность профо бразо вания »; «Что я знаю						Л Р Л Р	выбор »
--	--	--	--	--	--	----------------------	------------

	о своей профе ссии? ».						
8	Заседа ние и заняти я предм етных кружк ов студе нческ ого иссле довате льског о общес тва «Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой	груп пы 4 курс а	1-4 пятница месяца	учеб ные ауди тори и, лабо рато рии	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор »

	орган изаци и»; «Иссл едоват ельска я лабор атори я «Экол ог»; «Стро итель »; «Стро итель ная анали тика» и т.д						
9	Участ ие в регио нальн ых, всерос сийск их конку рсах, олимп иадах,	груп пы 4 курс а	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пла ну про веде ния мер опр ият ий	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели циклово й комисси	Л Р Л Р Л Р	«Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о» «Про фесси ональ

	конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.				и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»		ный выбор»
1	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»;	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководители физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбере

	насто льный тенни с; футбо л; гирев ой спорт; дартс; бадми нтон.			ован и е м			режен ие»
НОЯБРЬ							
1.	День матер и в Росси и Меро прият ия, посвя щенн ые Дню Матер и	студ ент ы 4 курс а, пред став ител и студ енче ства стар ших курс ов, род ител и,	последняя неделя ноября	акто вый зал, учеб ные ауди тори и	Замести тель директо ра по ВР, педагог- organiz атор, студпро фком	Л Р	«Мол одежн ые общес твенн ые объед инени я» «Студ енчес кое самоу правл ение» «Взаи модей ствие с родит

		педагогический коллектив					елями »
2	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 4 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	Л Р	«Профессиональный выбор»
3	Классный час «Духовность, нравственность и межнациональный	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданское право

	мир – основ а жизни на Земле » «Инф орм- дайдж ест»					Л Р	вое и патри отиче ское созна ние»
4	Класс ный час «Жен щина- мать – начал о жизни , храни тельн ица, берег иня Дома, Жизн и, Любв и, Души и	груп пы 4 курс а	третий четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р	«Взаи модей ствие с родит елями » «Студ енчес кое самоу правл ение»

	высокого Духа» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»						
5	Участие в профориентационных мероприятиях техника: профориентационные	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.						
6	Всемирная неделя предприятия Всемирная неделя качества Бизнес-квиз «Делово мне»	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии и «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным	ЛР	«Профессиональный выбор»

					твенны м отноше ниям»		
7	Семи нар по вопро сам трудо устро йства с участ ием работ одате лей, успеш ных выпус книко в, настав ников	груп пы 4 курс а, рабо тода тели , вып ускн ики	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели циклово й комисси и «Профе ссионал ьных циклов по строите льству, архитек туре»	Л Р Л Р	«Про фесси ональ ный выбор » «Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о»
8	Заседа ние Совет а студе нческ ого	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»

	самоу правл ения техни кума						
9	Заседа ние и заняти я предм етных кружк ов студе нческ ого иссле довате льског о общес тва «Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой	груп пы 4 курс а	1-4 пятница месяца	учеб ные ауди тори и, лабо рато рии	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор »

	орган изаци и»; «Иссл едоват ельска я лабор атори я «Экол ог»; «Стро итель »; «Стро итель ная анали тика» и т.д						
1	Участ ие в регио нальн ых, всерос сийск их конку рсах, олимп иадах,	груп пы 4 курс а	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пла ну про веде ния мер опр ият ий	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели циклово й комисси	Л Р Л Р Л Р	«Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о» «Про фесси ональ

	конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессionalного мастерства, олимпиадах, World Skills, «Абил импикс» на различных уровнях.				и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»		ный выбор»
1	Занятия творч	группы	по месячному плану работы	учебные ауд	Руководители студий	ЛР	«Ключевые компо

	еских студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»;	4 курс а		ито рии	и объединений, педагог- организатор	Л Р	ненты деятельности ПОО»
--	---	----------------	--	------------	--	--------	-------------------------------

	«Мель помен а»; «Пали тра»						
1.	Занят ия спорт ивных секци й: атлети ческая гимна стика; баскет бол; волей бол; стрель ба; насто льный тенни с; футбо л; гирев ой спорт; дартс; бадми нтон.	груп пы 4 курс а	по расписанию работы секций	спо ртив ная пло щад ка, спо ртив ный зал со спо ртив ным обо руд ован и е м	Педагог и дополни тельног о образов ания, руковод итель физичес кого воспита ния	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбере жение»

ДЕКАБРЬ								
1	Класс ный час «Я – будущ ая мама, я – будущ ий папа и мы береж ем свое здоро вье» «Инф орм- дайдж ест»	груп пы 4 курс а	первый четверг месяца		учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деятел ьнос ти ПОО» «Гражд анск о- право вое и патри отиче ское созна ние»
2	Декад а право вого просв ещени я: Класс ный час	груп пы 4 курс а	третий четверг месяца		учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Гражд анск о- право вое и патри отиче ское созна ние»

	«Конс титуц ия - ядро всей право вой систе мы Росси и» Обсу ждени е итого в проше дших учебн ых недел ь. «Инф ормац ия +»						«Студ енчес кое самоу правл ение»
3	Заседа ние Совет а студе нческ ого самоу	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»

	правления техники кума						
4	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	материалов и др.						
5	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
6	Заседание и занятия предметных кружков студентическ	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Професси

	ого иссле довате льског о общес тва «Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой орган изаци и»; «Иссл едоват ельска я лабор атори я «Экол ог»; «Стро итель »; 						ональ ный выбор »
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

	«Строительная аналитика» и т.д.						
7	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессиона	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

	ально го масте рства, олимп иадах, World Skills, «Абил импик с» на разли чных уровн ях.							
8	Занят ия творч еских студи й и объед инени й Центр а развит ия и творч еской самор еализа ции	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы		учеб ные ауд ито рии	Руковод ители студий и объедин ений, педагог- организа тор	Л Р Л Р	«Ключевые компо ненты деятельнос ти ПОО»

	студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
9	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спор	Педагог и дополнительно образования, руководитель физического	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культ

	волей бол; стрель ба; насто льный тенни с; футбо л; гирев ой спорт; дартс; бадми нтон.				ртив ным обо руд ован и е м	воспита ния		ура и здоро вьесбе режен ие»
ЯНВАРЬ								
1.	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 4 курса представители и студентства старших курсов	6		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

2	Классный час «Память, которой не будет конца» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Гражданское и патриотическое сознание»
3	Классный час «Я могу сделать этот мир добрее» Обсуждение итогов прошедших учебных	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»

	недел ь. «Инф ормац ия +»						
4	Участ ие в профо риент ацион ных мероп рияти ях техни кума: дни откры тых двере й, профо риент ацион ные бесед ы со школь никам и, раздач а рекла	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы	акто вый зал, учеб ные ауди тори и	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели	Л Р	«Клю чевые компо ненты деятел ьнос ти ПОО»

	мных матер иалов и др.						
5	Заседа ние Совет а студе нческ ого самоу правл ения техни кума	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»
6	Темат ическ ие класс ные часы «Про фесси ональ ная этика и культ ура общен ия»	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы	учеб ные ауд ито рии	Руковод ители учебных групп.	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Клю чевые компо ненты деятел ьности ПОО» «Про фесси ональ ный выбор »

						Л Р	
7	Заседа ние и заняти я предм етных кружк ов студе нческ ого иссле довате льског о общес тва «Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой орган	груп пы 4 курс а	1-4 пятница месяца		учеб ные ауди тори и, лабо рато рии	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р «Ключевые компо ненты деятельнос ти ПОО» «Професси ональ ный выбор »

	изации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д.						
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях;	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный

	ренци ях, сорев нован иях, форум ах и т.д. Участ ие в конку рсах профе ссион ально го масте рства, олимп иадах, World Skills, «Абил импик с» на разли чных уровн ях.				«Профе ссионал ьных циклов по строите льству, архитек туре»		выбор »
9	Занят ия творч еских	груп пы	по месячному плану работы	учеб ные ауд	Руковод ители студий и	Л Р	«Клю чевые компо ненты

студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»;	4 курса		ито рии	объединений, педагогов-организатор	Л Р	деятельности ПОО»
---	---------	--	------------	------------------------------------	--------	----------------------

	«Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
ФЕВРАЛЬ							
1	День Защит	студент	6	попла	Заместитель	ЛР	«Гражданск

ника Отече ства «Солд атски й конве рт» участ ие в фести вале- конку рсе патри отиче ской песни Подар ок воину Поздр авлен ие солда т с 23 февра ля Акция «День защит ников	ы 4 курс а, пред став ител и студ енче ства стар ших курс ов			ну про веде ния мер опр ият ий	директо ра по ВР, педагог- organiz атор	Л Р	о- право вое и патри отиче ское созна ние» «Клю чевые компо ненты деятельнос ти ПОО»
--	---	--	--	---	--	--------	--

	отважных»						
2	Классный час «Мы студенты – будущее России науки» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
3	Классный час «Об Армии с гордостью и готовностью!» Обсуждение	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР ЛР	«Гражданско-правовое и патристическое сознание» «Студенческое самоуправление»

	итога в проше дших учебн ых недел ь. «Инф ормац ия +»						правл ение»
4	Участ ие в профо риент ацион ных мероп рияти ях техни кума: дни откры тых двере й, профо риент ацион ные бесед ы со	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы	акто вый зал, учеб ные ауди тори и	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели	Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	школьникам и, раздача рекламных материалов и др.						
5	Заседание Совета студентского самоуправления технического кума	актив в учебных группах	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
6	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватель цикловой	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональ

World skills ; начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительные споры» (правовая практика)					комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР	новый выбор»
---	--	--	--	--	--	--------------	--------------

7	Заседание и занятия предмета студентского исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»;	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ООО» «Профессиональный выбор»
---	--	----------------	--------------------	--------------------------------	----------------------	----------------	--

	«Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д.						
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях,	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватель цикловой комиссии «Профессионал	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

	сорево нован иях, форум ах и т.д.				бных циклов по строите льству, архитек туре»		
9	Занят ия творч еских студи й и объед инени й Центр а развит ия и творч еской самор еализа ции студе нтов: «Ритм ика»; «Русс кий стиль »;	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы	учеб ные ауд ито рии	Руковод ители студий и объедин ений, педагог- organiz атор	Л Р Л Р	«Ключевые компо ненты деятельнос ти ПОО»

	«Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительно образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.						
МАРТ							
1	Классный час «За каждым сильным мужчиной стоит его прекрасная дама» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час	группы	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители	ЛР	«Цифровая

	«Как оградить себя и близких от кибермошейников и киберугрозы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курса		тории	учебных групп	ЛР	среда» «Студенческое самоуправление»
3	Участие в профориентационных	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методис	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности»

	мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профессионационные беседы со школьниками, и, раздача рекламных материалов и др.			тории	т, преподаватели		ти ПОО»
4	Заседание Совета студенческого	актив в учебных группах	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	Л Р	«Студенческое самоуправление»

	самоу правл ения техни кума						
5	Заседа ние и заняти я предм етных кружк ов студе нческ ого иссле довате льског о общес тва «Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой	груп пы 4 курс а	1-4 пятница месяца	учеб ные ауди тори и, лабо рато рии	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор »

	орган изаци и»; «Иссл едоват ельска я лабор атори я «Экол ог»; «Стро итель »; «Стро итель ная анали тика» и т.д						
6	Участ ие в регио нальн ых, всерос сийск их конку рсах, олимп иадах,	груп пы 4 курс а	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по пла ну про веде ния мер опр ият ий	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели циклово й комисси	Л Р Л Р Л Р	«Наст авнич ество и бизне с- партн ерств о» «Про фесси ональ

	конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.				и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»		ный выбор»
7	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»;	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
8	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал, спортивные обо-руд	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбе

	насто льный тенни с; футбо л; гирев ой спорт; дартс; бадми нтон.				ован и е м			режен ие»
АПРЕЛЬ								
1.	Родит ельск ие собра ния	груп пы 4 курс а, род ител и	по месячному плану работы		акто вый зал общ ежи тие	Замести тели директо ра по ВР, УМРК, зав отделен иями педагог- психоло Г, воспита тели общежи тия, руковод ители учебных групп	Л Р Л Р 6 , Л Р	«Ком фортн ая среда » «Взаи модей ствие с родит елями »

2	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 4 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	Л Р	«Профессиональный выбор»
3	Классный час «Наркоман – это больной человек, преступник, социально деградирующий»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	лично сть?» «Инф орм- дайдж ест»						
4	Класс ный час «Экол огия в моей будущ ей профе ссии» Обсу ждени е итога в проше дших учебн ых недел ь. «Инф ормац ия +»	груп пы 4 курс а	третий четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р	«Экол огиче ская культ ура и здоро вьесбе режен ие» «Студ енчес кое самоу правл ение»
5	Участ ие в профо	груп пы	по месячному плану работы	акто вый зал,	Замести тель директо	Л Р	«Клю чевые компо

	риентационных мероприятий, техника: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	4 курса		учебные аудитори	ра по УМК, методист, преподаватели		ненты деятельности ПОО»
6	Тематический класс	группы	по месячному плану работы	учебные аудитори	Руководители учебных групп	ЛР	«Профессиональный

	ный час «Профессионал. Каким и компетенциями он должен обладать»	4 курса		тори и		ЛР	выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
7	Заседание Совета студентского самоуправления технического кума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР	«Студенческое самоуправление»
8	Фестиваль Профессий: открытое	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные ауд	Заместитель директора по УМРК, методис	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности»

	заседа ние кружк ов «Стро итель » и «Иссл едоват ельска я лабор атори я «Экол ог»			ито рии	т, препода ватели циклово й комисси и «Профе ссионал ьных циклов по строите льству, архитек туре»	Л Р Л Р Л Р	ти ПОО» «Про фесси ональ ный выбор »
9	Заседа ние и заняти я предм етных кружк ов студе нческ ого иссле довате льског о общес тва	груп пы 4 курс а	1-4 пятница месяца	учеб ные ауди тори и, лабо рато рии	Руковод ители кружков	Л Р Л Р Л Р	«Ключе вые компо ненты деятель ности ПОО» «Про фесси ональ ный выбор »

«Шаг в науку »: «Оцен ка бизне са в строи тельн ой орган изаци и»; «Иссл едоват ельска я лабор атори я «Экол ог»; «Стро итель »; «Стро итель ная анали тика» и т.д								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватель цикловой комиссии и «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
1	Занятия творческих студий и объединений Центра	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
1.	Занятия спортивных	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка	Педагог и дополнительно	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности»

	секции: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.				ка, спортивный зал со спортивным оборудованием	образования, руководитель физического воспитания		личности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
МАЙ								
1.	День Победы советского народа в Великой	студенты 4 курса, представител	6		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности личности ПОО»

	ой Отече ствен ной войне 1941 – 1945 годов Патри отиче ская декад а, посвя щенна я Дню Побед ы: 1) тем атичес кие Класс ные часы, внекл ассны е мероп рияти я; 2) убо рка терри	и студ енче ства стар ших курс ов			ият ий	студпро фком	Л Р	«Граж данск о- право вое и патри отиче ское созна ние»
--	--	--	--	--	-----------	-----------------	--------	---

Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ртах: «Фро нтови е брига ды»						
2	Класс ный час «Дети во время Велик ой Отече ствен ной войны «Инф орм- дайдж ест»	груп пы 4 курс а	первый четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Гражд анск о- право вое и патри отиче ское созна ние»
3	Класс ный час «Семе йные архив ы. Помн им,	груп пы 4 курс а	третий четверг месяца	учеб ные ауди тори и	Руковод ители учебных групп	Л Р Л Р Л Р	«Взаи модей ствие с родит елями »

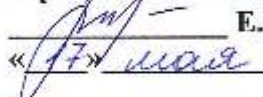
	горди мся!» Обсу ждени е ито го в проше дших учебн ых недел ь. «Инф ормац ия +»					Л Р Л Р		
4	Участ ие в профо риент ацион ных мероп рияти ях техни кума: дни откры тых двере й,	груп пы 4 курс а	по месячному плану работы		акто вый зал, учеб ные ауди тори и	Замести тель директо ра по УМРК, методис т, препода ватели	Л Р	«Клю чевые компо ненты деяте льнос ти ПОО»

	профо риент ацион ные бесед ы со школь никам и, раздач а рекла мных матер иалов и др.						
5	Заседа ние Совет а студе нческ ого самоу правл ения техни кума	акти в учеб ных груп п	по месячному плану работы	акто вый зал	Замести тель директо ра по ВР, студпро фком	Л Р	«Студ енчес кое самоу правл ение»
ИЮНЬ							
1	Защит а ВКР	груп пы	по месячному плану работы	учеб ные ауди	Директо р, замести тель	Л Р	«Клю чевые компо ненты

		4 курс а		тори и	директо ра по УМРК, препода ватели циклово й комисси и «Профе ссионал ьных циклов по строите льству, архитек туре»	Л Р Л Р Л Р Л Р	деятельности «Профессиональный выбор»
2	Торжественное вручение дипломов	группы 4 курса, родители, педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, педагог-организатор	Л Р Л Р Л Р Л Р	«Ключевые компоненты деятельности ООО»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся ГБПОУ ССТ

 Е.Ю. Полевич
«17» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ССТ

В.А. Семилетов
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета студенческого
самоуправления ГБПОУ ССТ

 Д.Г. Похилько
«17» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов ГБПОУ ССТ

 В.С. Болоцких
«17» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2; Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262); Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный №55613); Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. № 165н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104); Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766); Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»

	(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615) Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. №516н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407); Профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. №59005).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	4 года 2 месяца
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующий заочным отделением, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан (к-18);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместители директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующего заочным отделением, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем

физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной и воспитательной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;
- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе

социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте <https://ставстройтех.рф/>.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Ответственный за реализацию модуля
«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ ССТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство	Реализация потенциала Совета техникума, попечительского совета, взаимодействия администрации ГБПОУ ССТ, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней городских и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации техникума и представителей студенческого самоуправления.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	директор, заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по ВР

	общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).			
«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, педагога-психолога. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов (обучающихся) в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГБПОУ ССТ.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	заместитель директора по ВР
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГБПОУ ССТ с Центрами занятости населения. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Комфортная среда»	Формирование отношения студента техникума к	Активизация социальных связей и отношений,	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11,	заместитель

	преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.	актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с попечительским советом, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	ЛР 12	директор а по УМРК, заместите ль директор а по ВР, заместите ль директор а по АХР
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общности. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12,	заместите ль директор а по УМРК, заместите ль директор а по ВР
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	ЛР 4, ЛР 14	заместите ль директор а по УМРК, заместите ль директор а по ИТ, заместите ль директор а по ВР
«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Формирование мировоззренческих установок	Организации правового всеобуча, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	заместите ль директор а по УМРК, заместите ль директор

	на готовность молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально-значимых нравственных ценностных ориентиров. Воспитание правовой культуры, формирование понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп студентов, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из семей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей.	для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы. Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.		а по ВР
«Экологическая культура и здоровьесбережение»	Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в соответствии с конкретной ситуацией и передать другим, осознание себя частью природы, без которой невозможно существование человека. Совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля поведения,	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях и готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере с целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей среды; активизация деятельности и расширение природоохранного участия в экологических акциях, создание и защита самостоятельных экологических проектов, стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности.	ЛР 9, ЛР 10,	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

	общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного, единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей в общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом.	Создание социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. Ответственность за свое здоровье, как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни.		
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ и представителей органов управления молодежной политикой.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	заместитель директора по ВР
«Наставничество во и бизнес-партнерство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их	Использование партнерских связей с Центром опережающей профессиональной подготовки. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

	родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.			
--	---	--	--	--

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
1 курс
2022-2023 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
	Организационное собрание групп 1 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Ознакомление с информацией о порядке действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Ознакомление с информацией «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в различных социальных сетях и статистике откликов на них (к Международному дню распространения грамотности)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда»
	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Ознакомление с информацией последствия»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»

ОКТАБРЬ							
	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя «История возникновения праздника «День учителя»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Ознакомление с информацией «Семья и семейные ценности»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
НОЯБРЬ							
	Ознакомление с информацией, посвященной Дню народного единства «Сила России – в единстве народа!».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Ознакомление с информацией «Экология и энергосбережение»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение»

	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Матери «Всё на земле начинается с мамы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ							
	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Комфортная среда», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Конституции Российской Федерации «История Конституции - история страны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
ЯНВАРЬ							
	Ознакомление с информацией «Их именами названы улицы Ставрополя...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Ознакомление с информацией «Профилактика критического инцидента в молодежной среде»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Экологическая культура и здоровьесбережение»

					самостоятельное ознакомление		
ФЕВРАЛЬ							
	Ознакомление с информацией «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Ознакомление с информацией «Правовые основы использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда»
МАРТ							
	Ознакомление с информацией Международный женский день - п р	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Ознакомление с информацией «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Цифровая среда», «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»,
АПРЕЛЬ							

	Ознакомление с информацией «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
	Ознакомление с информацией «Всемирный день Земли»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
	Ознакомление с информацией о Всероссийском Дне единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
МАЙ							
	Ознакомление с информацией «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Ознакомление с информацией Герои Великой Отечественной в о й	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

	Ознакомление с информацией «Научный подвиг Победы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
ИЮНЬ							
	Ознакомление с информацией «Россия - Родина моя!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Ознакомление с информацией «День Памяти и скорби»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							

1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
2 курс
2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 2 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Результаты успеваемости по итогам 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
3.	Ознакомление с информацией, посвященной дню воинской славы. Бородинское сражение (1812)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией на тему «Терроризму и экстремизму НЕТ!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общественные объединения»

	фашистских войск в битве за Кавказ				самостоятельное ознакомление		
3.	Ознакомление с информацией «Праздник белых журавлей». Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (инициатива поэта Расула Гамзатова)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией «Семейные ценности: традиционные и современные»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
5.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери в России	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией «Повышение качества продукции и услуг – основное направление научных исследований», посвященные Всемирному дню качества	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790г.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией «Если рядом ВИЧ-инфицированный...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

					самостоятельное ознакомление		
5.	Ознакомление с информацией «Основной закон жизни»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
6.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Ставрополь в годы оккупации»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Да здравствует наука!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

					самостоятельное ознакомление		
2.	Ознакомление с информацией «Защитникам Отечества посвящается»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
МАРТ							
1.	Ознакомление с информацией на тему: «Детский туберкулез и методы его лечения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 9 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Великие женщины в истории России».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией «Безопасное поведение молодежи в социальных сетях»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Защищайте сами свое психическое и физическое	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	здоровье или как не стать « з			места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Берегите свой дом – Планета Земля»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией о Всероссийском Дне единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945 гг.).	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Война в истории моей малой Родины»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

					самостоятельное ознакомление		
3.	Ознакомление с информацией «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Государственные символы России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2.	Ознакомление с информацией «Поклонимся Великим тем годам...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
7.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
8.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

9.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
10.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
3 курс
2024-2025 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 3 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
3.	Ознакомление с информацией на тему «Терроризм – угроза обществу»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню учителя «Учитель – это призвание»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».			места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери в России «День Матери - день жизни и надежды!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
2.	Ознакомление с информацией «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Формирование профессиональных ценностей «Проблемы качества и пути их решения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности «Успешное трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»

ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «День Неизвестного Солдата в России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню прав человека	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Здоровье – это модно»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Ознакомление с информацией, «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
5.	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Ставрополь помнит их имена»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

2.	Ознакомление с информацией «Как научиться ценить свою жизнь»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности: «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией « Науки юношей питают!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес- партнерство»
МАРТ							

1.	Ознакомление с информацией о воссоединении Крыма с Россией. Историческое событие вхождения полуострова в состав РФ было закреплено Президентским указом в 2014-м	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией И божество, и вдохновение, и ж и з	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
3.	Ознакомление с информацией «Кибер дружины – «За» и «Против»»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Международный день памятников и исторических мест».	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Диагноз: гаджет-зависимость»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

3.	Ознакомление с информацией «Строительная экология»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией «Великая Победа! Наследники и наследие»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Бессмертный Полк в нашей семье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией ««Россия, ты – великая держава!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»

2.	Ознакомление с информацией «А завтра была война...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	студенты группы	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
4 курс
2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Организационное собрание групп 4 курса.	студенты группы	в течение первой недели сессии	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Результаты успеваемости по итогам 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
3.	Ознакомление с информацией на тему «Россия без террора!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Учитель – профессия на все времена»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «МОЯ Семья. Взгляд в будущее»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».				самостоятельное ознакомление	ЛР 17	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Женщина-мать – начало жизни, хранительница, берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности «Дело во мне»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности	студенты группы	в течение месяца	СДО, места	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	в ходе прохождения практик			самостоятельного ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1.	Ознакомление с информацией, «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Ознакомление с информацией, «Конституция - ядро всей правовой системы России»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Ознакомление с информацией по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Память, которой не будет конца»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией «Я могу сделать этот мир добрее»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

				места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Профессиональная этика и культура общения»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией « Мы студенты – будущее Российской науки!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Ознакомление с информацией «Об Армии с гордостью и готовностью!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Оценка бизнеса в строительной организации»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного	заведующий заочным отделением, методист	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)			ознакомления	отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 16 ЛР 17	
МАРТ							
1.	Ознакомление с информацией За каждым сильным мужчиной с т о	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2.	Ознакомление с информацией «Как оградить себя и близких от кибермошенников и киберугрозы»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией «Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Ознакомление с информацией «Экология в моей будущей профессии»	студенты группы	в течение месяца	СДО,	заведующий заочным отделением, методист отделения,	ЛР 2 ЛР 10	«Экологическая культура и здоровьесбережение»

				места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление		«Студенческое самоуправление»
3.	Ознакомление с информацией «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес- партнерство»
4.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ							
1.	Ознакомление с информацией «Дети во время Великой Отечественной войны»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Ознакомление с информацией « Семейные архивы. Помним, гордимся!»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных предметов, курсов и	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	дисциплин (модулей)				ознакомление	ЛР 17	
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1.	Ознакомление с информацией ««Россия, ты – великая держава!»»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2.	Ознакомление с информацией «А завтра была война...»	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
4.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

2.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ							
1.	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерского отряда	волонтеры	по плану мероприятий	по плану мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2.	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ							
1.	Организационное собрание групп выпускников.	студенты группы	в течение первой недели ГИА	СДО, актовый зал	заведующий заочным отделением, методист отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Защита ВКР	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре», заведующий заочным	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

					отделением, методист отделения		
3.	Торжественное вручение дипломов	студенты группы, родители, педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, заведующий заочным отделением, методист отделения педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
1.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»; «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д	студенты группы	в течение года, по графику проведения	учебные аудитории, лаборатории	руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	студенты группы	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика;	студенты группы	по расписанию	спортивная площадка,	Педагоги дополнительного	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.		работы секций	спортивный зал со спортивным оборудованием	образования, руководитель физического воспитания		«Экологическая культура и здоровьесбережение»
5.	Ознакомление с информацией о возможности участия в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	студенты группы	в течение месяца	СДО, места самостоятельного ознакомления	заведующий заочным отделением, методист отделения, самостоятельное ознакомление	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

Матрица соответствия личностных результатов и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цикл	Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики профессионального модуля	Личностные результаты																
			ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык	+				+		+				+	+					
	ОУП.02	Литература	+				+		+				+	+					
	ОУП.03	Иностранный язык	+				+		+	+									
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
	ОУП.05	Физическая культура	+						+		+								
		Адаптивная физическая культура	+						+		+								
	ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+		+					
	ОУП.07	Астрономия	+						+				+						
	ОУП.08	Родной язык (русский)	+				+		+				+	+					
	ОУП.09	Математика	+	+		+			+				+						
	ОУП.10	Информатика	+			+			+			+							
	ОУП.11	Физика	+	+		+	+		+				+						
	ОДП.01	Химия	+				+		+		+	+	+						
Курсы по выбору	ЭК.01	Основы черчения/Оптические приборы				+			+			+							
	ЭК.02	Геоэкология/Практическая геометрия					+		+		+	+		+					
		Индивидуальная проектная деятельность					+		+				+						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+				+		+				+	+					
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+					+	+	+		
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+						+		+								
		Адаптационная физическая культура	+						+		+								

	ОГСЭ.05	Психология общения						+	+	+			+	+					
Математический и общий естественно- научный цикл	ЕН.01	Математика	+	+		+			+				+						
	ЕН.02	Информатика	+			+			+			+							
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+			+			+		+	+	+	+			+		
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика		+		+			+						+	+	+		
	ОП.02	Техническая механика		+			+		+						+		+		
	ОП.03	Основы электротехники		+					+			+			+		+		
	ОП.04	Основы геодезии		+		+			+						+	+	+		
	ОП.05	Общие сведения об инженерных системах		+					+						+	+	+		
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+			+						+	+	+		
	ОП.07	Экономика отрасли	+	+		+			+						+	+	+		
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+			+						+	+	+		
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+							
	ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	+	+	+	+			+					+					
Профессиональный цикл	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.01.02	Проект производства работ		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	УП.01.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		+		+			+			+			+	+	+	+	+

	УП.02.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		+	+	+			+			+			+	+	+	+	+
	МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		+	+	+			+			+			+	+	+	+	+
	УП.03.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	МДК.04.01	Эксплуатация зданий		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	МДК.04.02	Реконструкция зданий		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
	УП.04.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	МДК 05.01	Основы технологии штукатурных работ		+					+				+		+		+	+	+
	УП.05.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ПДП.00	Преддипломная практика		+		+			+			+			+	+	+	+	+
	ГИА	Государственная итоговая аттестация		+		+			+			+			+	+	+	+	+

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17