

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский строительный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
/В. А. Семилетов /  
«27» мая 2022 г.



**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность: 07.02.01 Архитектура**

**Квалификация выпускника – архитектор**

**2022 г**

## РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
Методического совета  
от «24» мая 2022 г. № 10

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа)) по специальности **07.02.01 Архитектура** (на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 692 при участии работодателей:

Общество с ограниченной ответственностью научно-проектная реставрационная мастерская «Южная крепость»	Директор Аксенов Виктор Викторович
Общество с ограниченной ответственностью «Архспецстрой» <i>наименование организации</i>	Директор Омельченко Сергей Иванович <i>ФИО представителя работодателя</i>

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы</b>	4
<b>1.1. Общие положения</b>	4
<b>1.2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
<b>1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
1.4.1. Общие компетенции	8
1.4.2. Профессиональные компетенции	11
<b>1.5. Структура образовательной программы</b>	17
<b>Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	24
2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	30
<b>Раздел 3. Условия реализации образовательной программы</b>	35
3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	35
3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	36
3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	41
3.4. Требования к организации воспитания обучающихся	44
3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	48
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура	
Приложение 2. Календарный учебный график (размещен на сайте техникума)	
Приложение 3. Учебный план (размещен на сайте техникума)	
Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (размещены на сайте техникума)	
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (размещены на сайте техникума)	
Приложение 6. Фонд оценочных средств по специальности (ФОС) (структура) (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 8. Программа ГИА (в составе УМК ППССЗ)	
Приложение 9. Методические и иные материалы (в составе УМК ППССЗ, размещены на сайте техникума)	
Приложение 10. Рабочая программа воспитания	
Приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура	

## Раздел 1. Основные характеристики образовательной программы

### 1.1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **07.02.01**

**Архитектура**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 октября 2021 г. № 692, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы по специальности (регистрационный № 3 от 30.05.2021 г.), включающими макет примерной рабочей программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» на базе **основного общего образования** и в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, а также в целях реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – **архитектор**, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).

ППССЗ по специальности **07.02.01 Архитектура** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022г., регистрационный № 68436);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден постановлением Министерства труда Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021г., регистрационный № 65795);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539), от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545), от 28 августа 2020 г. №441 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 №68606);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №59778);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В тексте описания ППСЗ используются сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл  
ФОС – фонд оценочных средств  
ЛНА – локальный нормативный акт

## 1.2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности **07.02.01 Архитектура** является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена **«архитектор»**.

В области воспитания личности целью программы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Портрет выпускника СПО представлен личностными результатами, учрежденными рабочей Программой воспитания (приложение 10).

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется в **очной** форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет **5940** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в техникуме на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ ССТ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 **Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.**

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации специалиста среднего звена - «архитектор» при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по должности 27534 Чертежник-конструктор	Чертежник-конструктор

### 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Подходы к оценке достижения обучающимися личностных результатов отражены в рабочей

программе воспитания, являющейся неотъемлемой частью данной ППСЦЗ (приложение 10), и в разделе 3 (пункт 3.4.) настоящей образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЦЗ представлена в Приложении 1.

Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППСЦЗ - в Приложении 11.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а также созданы условия для достижения личностных результатов.

#### 1.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 1.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ОВД), указанным в таблице 1.3.1 настоящей ППСЗ и разделе III ФГОС СПО:

**ОВД 1.** Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
	<b>Умения:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;

	<p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p><b>Умения:</b></p>

выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;  
использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;  
осуществлять анализ содержания проектных задач;  
осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;  
осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;  
проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;  
формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;

**Знания:**

средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  
основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;  
требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;  
требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;  
требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;  
социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;  
основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению

	<p>безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p>

	<p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
--	--

## ОВД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p><b>Знания:</b> требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p>

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	<p><b>Практический опыт:</b>  корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;  внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;  подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p>
	<p><b>Умения:</b>  определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p>
	<p><b>Знания:</b>  принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>

### **ОВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также **профессию служащего по квалификации 27534 Чертежник-конструктор** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности согласно приложению № 2 к ФГОС СПО.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение работ по должности 27534 Чертежник-конструктор	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнять чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры; оформлять чертежи; составлять и вычерчивать схемы; выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы; выполнять эскизы элементов простых конструкций; выполнять несложные технические расчеты; вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях в конструкторской документации; работы с компьютерными программами для подготовки конструкторской документации;</p>
	<p><b>Умения:</b>  под руководством более квалифицированного специалиста выполнять эскизы и рабочие чертежи по конструированию изделий; вычерчивать сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные</p>

	<p>чертежи по эскизам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию; снимать с натуры эскизы простых конструкций изделий; выполнять несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами; составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы; вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию; составлять извещения об изменениях; оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи;</p>
	<p><b>Знания:</b>  основы конструирования; методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ; номенклатуру конструкторских документов; марки, свойства, применение основных конструкционных материалов; требования к организации рабочего места чертежника-конструктора; методы и средства выполнения технических расчетов; технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий; технические условия эксплуатации проектируемых изделий; технологию изготовления разрабатываемых изделий; виды, назначение и порядок расчета типовых деталей и конструкций; требования к эскизам; инструмент для эскизирования, измерительный инструмент, технику измерений; порядок выполнения эскизов; требования ЕСКД к порядку изменений конструкторской документации.</p>

### 1.5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В структуру ППССЗ входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (пункт 3.4 данной ППССЗ и приложение 10).

Обязательная часть образовательной программы в объеме **2952 академических часа** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296 академических часов** составляет 29 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «архитектор», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «архитектор».

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам составляет (таблица 1.5.1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

**График учебного процесса** – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации (условно), каникул, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и курсов в течение учебного года (приложение 2/1).

Таблица 1.5.1

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	516	48
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	262	118
Общепрофессиональный цикл	612	1118	506
Профессиональный цикл	1728	2352	624
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	1296	-	1296
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	4464	4464	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	

В календарном учебном графике (далее - КУГ) указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку (в КУГ для очной формы обучения) на группу/курс (приложение 2/2, 2/2/2).

График учебного процесса и календарный учебный график составляются на каждый учебный год.

В течение каждого семестра для очной формы обучения осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации.

**Учебный план** (далее - УП) и **пояснительная записка к нему** (приложение 3, 3.1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик), преддипломную практику;
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике), преддипломной практики;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта);
- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (за исключением общеобразовательного цикла), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Объем часов, отводимый на самостоятельную работу обучающегося, не входит в количество часов, отводимое на работу во взаимодействии с преподавателями. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего, отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Продолжительность недели – шестидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

Для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Учебные занятия в техникуме ведутся в две смены.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включен дополнительный учебный предмет «Химия», а также курсы по выбору: «Основы черчения», «Оптические приборы», «Геоэкология», «Практическая геометрия». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, предусмотренных на консультации в рамках индивидуальной проектной деятельности, входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия во взаимодействии с преподавателем в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" согласно п. 2.5 ФГОС СПО предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОУП 05. Адаптивная физическая культура; ОГСЭ 04. Адаптивная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена является практическая подготовка, осуществляемая в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ ССТ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ГБПОУ ССТ к практической подготовке отнесены: практики (учебная, производственная); выполнение курсовых проектов (работ); практические занятия, лабораторные занятия и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках освоения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей. По дисциплинам иных циклов виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут отражаться в календарно-тематических планах и/или рабочих программах учебных дисциплин.

Виды практики и способы ее проведения определяются данной образовательной программой.

Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ППССЗ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 684 часа и составляет 29% (не менее 25 процентов) от профессионального цикла ППССЗ (2352 часа).

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По завершению освоения ПМ 03. Выполнение работ по профессии служащего 27534 Чертежник-конструктор и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство согласно Положению о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности

служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности (приложение 8).

**Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик** (таблица 5.1) разработаны преподавателями техникума; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей и практик (таблица 1.5.3) представлены в приложении 4.

Таблица 1.5.3

Рабочие программы **предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование предметов, курсов, дисциплин, ПМ	Приложение 5
1	2	3
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4
ОУП.05	Физическая культура	Приложение 5.5
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.6
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
ОУП.07	Астрономия	Приложение 5.8
ОУП.08	Родной язык (русский)	Приложение 5.9
ОУП.09	Математика	Приложение 5.10
ОУП.10	Информатика	Приложение 5.11
ОУП.11	Физика	Приложение 5.12
ОДП.01	Химия	Приложение 5.13
ЭК.01	Основы черчения/Оптические приборы	Приложение 5.14
ЭК.02	Геоэкология/Практическая геометрия	Приложение 5.15
	Индивидуальная проектная деятельность	Приложение 5.16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.17
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.19
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.20
	Адаптивная физическая культура	Приложение 5.21
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 5.22
ЕН.01	Прикладная математика	Приложение 5.23
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.24
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	Приложение 5.25
ЕН.04	Основы трехмерного моделирования(вариатив)	Приложение 5.26
ЕН.05	Архитектурная физика (вариатив)	Приложение 5.27

ОП.01	Техническая механика	Приложение 5.28
ОП.02	Начертательная геометрия	Приложение 5.29
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение 5.30
ОП.04	История архитектуры	Приложение 5.31
ОП.05	Типология зданий	Приложение 5.32
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Приложение 5.33
ОП.07	Основы геодезии	Приложение 5.34
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	Приложение 5.35
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.36
ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	Приложение 5.37
ОП.11	Основы автоматизированного проектирования (вариатив)	Приложение 5.38
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности (вариатив)	Приложение 5.39
ОП.13	Ландшафтно-архитектурное проектирование (вариатив)	Приложение 5.40
ОП.14	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности (вариатив)	Приложение 5.41
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Приложение 5.42
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Приложение 5.43
ПМ.03	Выполнение работ по должности 27534 Чертежник-конструктор	Приложение 5.44

## **Раздел 2. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура представляет собой комплекты оценочных (контрольно-оценочных) материалов для аттестации обучающихся. ФОС ППССЗ по каждой специальности включает фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение 6).

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО и нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе практике) и для ГИА входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

### **2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, компетенции студентов техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- проведение оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком.

Входной контроль знаний по общеобразовательным предметам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по предметам/дисциплинам, изученным студентами в общеобразовательных организациях, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения ППСЗ по специальности.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение предмета/курса/дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ (при наличии);
- оценку выполнения самостоятельных работ (при наличии).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);
- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях; могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно завершить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля успеваемости, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО/ФГОС СПО по изучаемым предметам/дисциплинам и профессиональным модулям;
- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций;
- развития творческого мышления;
- полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзаменов, определяется учебным планом.

При реализации стандарта среднего общего образования экзамены проводят по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физике, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку, математике экзамены проводятся в письменной форме, по литературе, иностранному языку, физике – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект (далее проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им нескольких проектов по различным предметам.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочих программах учебных предметов, или тема формулируется студентом индивидуально при участии преподавателя, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Темы проектов могут носить комплексный (интегрированный) характер. Комплексные проекты могут выполняться малой группой студентов (до трёх человек) при условии чёткого и равного распределения объёма работ между

ними.

Проект выполняется студентом под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и рабочей программой предмета, и должен быть представлен студентом в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение проекта является частью общего образовательного процесса и включается в содержание изучаемых предметов. Часы, предусмотренные учебным планом в рамках дисциплины, распределяются преподавателем самостоятельно на вводные инструктивные занятия и защиту проекта. В рабочей программе учебного предмета фиксируется объем предполагаемой учебной нагрузки на выполнение индивидуального проекта обучающимся.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за промежуточными результатами преподавателями проводятся консультации в рамках выделенных часов на группу («индивидуальная проектная деятельность»).

Защита проектов является публичной и должна быть организована перед промежуточной аттестацией по предмету. Комплексные проекты по смежным предметам подлежат защите на бинарных занятиях.

Индивидуальные проекты обучающихся в обязательном порядке рецензируются преподавателем(-ями) – руководителями проектов. Лучшие проекты студентов могут быть рекомендованы для участия как во внутренних, так и во внешних студенческих конференциях, смотрах-конкурсах и т.п. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной деятельности.

Порядок организации выполнения обучающимися 1-го курса, поступивших на базе основного общего образования, индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла в ГБПОУ ССТ регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся.

Курсовая работа (проект) – вид учебной деятельности, который проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта).

По специальности предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ: по МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании; МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование; МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства. Защита проектов (работ) осуществляется согласно расписанию.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля, практик) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают

и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации за счет бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения в сроки согласно расписанию. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии между ними междисциплинарных связей.

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, в электронном журнале/электронном дневнике/журнале учебных занятий обучающегося оценкой «зачтено» (в журнале допустимо - «зач»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной ведомости, электронном журнале/электронном дневнике обучающегося и зачетной книжке студента.

Экзамен по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида основной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)).

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...») на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

*«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично»»* - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной

практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

*«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо»»* - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;

*«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно»»* - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений (при наличии) предъявлен и защищен, имеется рост личных и /или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение *«вид профессиональной деятельности не освоен»* (что соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена по модулю цикловые комиссии определяют критерии оценки результатов освоения профессиональных компетенций, которые доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором.

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена по модулю определены Положением об экзамене по модулю.

## **2.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация является частью программой подготовки специалиста среднего звена и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;
- готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Основные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в техникуме определены и регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

По специальности **07.02.01 Архитектура** государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором - организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут

воссоздавать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и комплексные задачи, включающие несколько основных видов деятельности и отражающие наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена. Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Разработка фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение 7) предусматривает разработку комплекта требований к ВКР (требования к содержанию и требования к процедуре защиты дипломного проекта) и включение комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 8), методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом ПООП и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования Ставропольского края, по представлению техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется согласно приказу директора техникума.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 3. Условия реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

#### **3.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

**3.1.1.** Образовательная организация располагает собственной материально-технической базой на правах оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, с учетом ПООП.

Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1954 г. – учебный корпус; 1963 г. – учебно-производственный корпус; общежитие № 1 – 1974 г.; общежитие № 2 – 1962 г.

Техникум располагает учебным и учебно-производственным корпусами с 1710 учебным местом. В наличии 61 учебная аудитория (учебные кабинеты и лаборатории), 8 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 500 мест, два общежития на 500 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения студентов питанием имеется столовая.

В учебном корпусе находится музей истории техникума.

Общая площадь зданий техникума составляет 17662 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 9491 кв.м. что составляет 53,7% в общей площади. Общая площадь общежитий – 7893 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни. Ежегодно проводится ремонт общежитий, обновляется мебель. При общежитии № 1 находится медицинский пункт.

Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 807 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; тренажерный зал - 38 кв.м; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в мероприятиях.

ГБПОУ ССТ располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

**3.1.2.** Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы на основании ЛНА техникума - Положения о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и заключенного Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в этом случае требования к реализации образовательной программы будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями - партнерами, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. Сетевая форма не является обязательной и применяется техникумом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы, разрабатывается и утверждается ГБПОУ ССТ по согласованию с организацией-партнером, о чем свидетельствует Акт согласования.

О наличии сетевых образовательных программ, порядке реализации образовательной программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров) поступающие уведомляются техническими или ответственным секретарём приемной комиссии на этапе подачи заявления и подтверждают свое согласие на освоение программы в сетевой форме после зачисления в техникум.

Обучающиеся подтверждают свое согласие на освоение сетевой образовательной программы на период ее реализации (в случае осуществления перехода к использованию сетевой формы образовательной программы).

Физические лица, поступающие в техникум на обучение по образовательным программам с использованием сетевой формы их реализации, обладают равными правами, возможностями и обязанностями, обусловленными Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ССТ.

**3.1.3.** Образовательная программа может реализовываться на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях, в данном случае требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

## **3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**3.2.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения, задействованные в организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты**

Русского языка  
Литературы  
Иностранного языка  
Истории  
Обществознания  
Гуманитарных и социальных дисциплин  
Основ безопасности жизнедеятельности  
Химии  
Биологии  
Математики  
Физики  
Индивидуальной проектной деятельности  
Экологии  
Основ черчения  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка (лингафонный)  
Психологии общения  
Прикладной математики  
Информатики  
Экологических основ архитектурного проектирования  
Архитектурной физики  
Автоматизированного проектирования  
Технической механики  
Начертательной геометрии  
Рисунка и живописи  
Истории архитектуры  
Типологии зданий  
Архитектурного материаловедения  
Основ геодезии  
Экономики архитектурного проектирования и строительства  
Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности  
Строительного производства  
Объемно-пространственной композиции  
Основ градостроительства  
Конструкций зданий и сооружений  
Архитектурной графики  
Самостоятельной и воспитательной работы

#### **Залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

### **Лаборатории**

Учебная компьютерная лаборатория информатики

Экологии

Архитектурного материаловедения

Безопасности жизнедеятельности

Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Информационных технологий

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

### **Мастерские**

Архитектура

Макетная

## **3.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **3.2.2.1. Оснащение лабораторий**

#### Учебная компьютерная лаборатория информатики

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды. Технические средства обучения: экран-доска, проектор, моноблок – 15шт., персональный компьютер. Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, AutoCAD, КОМПАС-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо.

#### Лаборатория экологии

Плита электрическая, термометр, посуда лабораторная общего назначения (чашки Петри, шпатели, ступки с пестиками, цилиндры мерные, стаканы химические, колбы термостойкие).

#### Лаборатория архитектурного материаловедения

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 21 шт., стулья – 35 шт., учебная доска, стол демонстрационный, шкаф платяной – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт. Информационные стенды, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, нормативно-техническая литература.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 гидравлический пресс, 2 комплекта сит КСИ для песка, 1 весы лабораторные M-ER 122ACF- 3000.05 LCD, 2 совка для песка, 1 прибор Вика, 2 чаши затворения ЧЗ, 2 лопатки затворения ЛЗ, 2 конуса КА, 2 листа опорный 700x700 мм, 4 кельмы бетонщика КБ, 2 цельнометаллических линейки 500 мм, 2 металлических плоских линейки VIRA 1000 мм, 4 линейки 300x28x0.7 мм, нерж.сталь КОБАЛЬТ 243-370, 4 цельнометаллических угольника 300 мм MATRIX 32370, 1 вискозиметр ВЗ-246, 1

термометр, образцы строительных материалов. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

#### Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1 войсковой прибор химической разведки (ВПХР), 1 измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации - робот-тренажер Т10 «Максим I-01», образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), общевойсковой защитный костюм, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, носилки брезентовые, образцы средств пожаротушения; макеты: убежища, местности, здания.

#### Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, столы компьютерные – 15 шт., столы ученические – 7 шт., стулья – 31 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер – 16 шт., доски чертёжные – 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, 3ds Max Design, AutoCAD. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

#### Лаборатория информационных технологий

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды.

Технические средства обучения: экран-доска, проектор, моноблок – 15 шт., персональный компьютер. Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, AutoCAD, КОМПАС-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо.

### **3.2.2.2. Оснащение мастерских**

#### Мастерская Архитектура

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., учебная доска, шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, подпружинный экран с ручным управлением; принтер; информационные стенды, учебные пособия, нормативно-техническая литература, образцы видов оформления самостоятельных работ студентов, видеоматериалы, презентационный материал. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, MyTestX, SumatraPDF. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

#### Макетная мастерская

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 16 шт., стулья – 28 шт., учебная доска, книжный шкаф – 2 шт., стеллаж – 1 шт., полка книжная – 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, подпружинный экран с ручным управлением; принтер; информационные стенды, учебные пособия, нормативно-техническая литература, образцы видов оформления самостоятельных работ студентов, видеоматериалы, презентационный материал, ножи, канцелярские ножницы, клей, материалы для макетирования. Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, MyTestX, SumatraPDF. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

### **3.2.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях, мастерских и на полигонах техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, если выполняемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Если выполняемая ими профессиональная деятельность не соответствует целям практики, то обучающиеся заочной формы обучения самостоятельно подбирают организацию для прохождения практики по каждому из основных видов деятельности (видов профессиональной деятельности), предусмотренных ФГОС СПО по специальности, о чем в установленные техникумом сроки уведомляют заведующего заочным отделением. Закрепление мест практики осуществляется на основании предоставленных студентами справок о возможности прохождения практики в организации, выписок из трудовых книжек, договоров или иных подтверждающих документов.

Учебная практика для студентов заочной формы обучения может быть организована в техникуме как в период сессий по расписанию учебных занятий в соответствии с выделенным объемом часов в учебном плане образовательной программы, так и в межсессионный период по графику работы мастерских, полигонов или иных структурных подразделений техникума, предназначенных для осуществления практической подготовки.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности выпускника и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**3.2.3.** Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для поддержания требуемого уровня качества библиотечно-информационного обеспечения в ГБПОУ ССТ успешно функционируют информационный центр и библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

**3.2.4.** Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (приложение 10).

## **3.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы**

**3.3.1.** Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Важную роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания и рекомендации, содержащие материалы по методике преподавания и особенностям изучения учебных предметов, курсов, учебной дисциплины, междисциплинарного

курса (далее - МДК), выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, размещаемые на сайте техникума.

Учебно-методические пособия разрабатываются преподавателями в дополнение к основной учебной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном систематизированный или новый материал по курсу.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по предметам/курсам/дисциплинам, МДК (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия по предметам/курсам/дисциплинам и МДК; методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; комплекты заданий для проведения практических и лабораторных занятий по курсу; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных занятий по учебным программам каждой рабочей программы; методические рекомендации преподавателям по планированию занятий, разработке оценочных средств, современным формам проведения занятий, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

По предметам, курсам, дисциплинам и междисциплинарным курсам каждой ППССЗ преподавателями техникума сформированы учебно-методические комплексы, которые постоянно дополняются и обновляются.

В образовательном процессе ГБПОУ ССТ используются нормативно-методические документы и материалы, разработанные техникумом, обеспечивающие организацию и качество подготовки обучающихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3.3.2.** Библиотечный фонд ГБПОУ ССТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **Методические материалы**

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по очной форме обучения).

2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (по заочной форме обучения).

3. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля.

4. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения.

5. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики (по очной и заочной формам обучения).

6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО.

7. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

8. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

9. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным работам.

10. Методические рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

11. Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС СПО».

12. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для преподавателей).

13. Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (для студентов) и др.

#### **Локальные акты**

1. Положение о Совете техникума

2. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ССТ

3. Положение о попечительском совете ГБПОУ ССТ

4. Положение о студенческом самоуправлении

5. Правила внутреннего распорядка для студентов

6. Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ ССТ

7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

8. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский строительный техникум»

9. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ССТ

10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ССТ

11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГБПОУ ССТ

12. Положение о порядке предоставления академического отпуска

13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ ССТ

14. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

15. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

16. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
17. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации) в ГБПОУ ССТ
18. Положение об организации обучения по индивидуальному графику
19. Положение об экзамене по модулю
20. Положение о квалификационном экзамене и присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена ГБПОУ ССТ.
21. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по междисциплинарному курсу
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся
23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
24. Положение о самостоятельной работе обучающихся в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных ГБПОУ ССТ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО
25. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ
26. Положение о порядке зачета ГБПОУ ССТ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
27. Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ ССТ
28. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
29. Положение о проведении олимпиад
30. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
31. Правила пользования библиотекой ГБПОУ ССТ
32. Положение о студенческом исследовательском обществе и организации работы предметных кружков
33. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
34. Положение о Центре дополнительного образования
35. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ ССТ
36. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС
37. Положение об учебно-методическом комплексе
38. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
39. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
40. Положение об экзаменационной комиссии при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ ССТ
41. Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ ССТ
42. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ССТ
43. Положение об электронном журнале/ электронном дневнике обучающегося
44. Положение о порядке организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ и др.

### **3.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 10), разрабатываемых и утверждаемых техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления ГБПОУ ССТ, Советы родителей (законных представителей) обучающихся, представительные органы первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ССТ.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Структура рабочей программы воспитания представлена разделами:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Структурные компоненты рабочей программы воспитания (модули).

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

Конкретизация воспитательной работы осуществляется в календарных планах воспитательной работы, составленных на каждый учебный год и курс обучения, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы содержит основные её направления и ежегодные мероприятия. При формировании календарного плана воспитательной работы техникум вправе вносить в него изменения и дополнения (в том числе в течение учебного года) по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей и взрослых с учетом всероссийских, региональных, городских и внутритехникумовских мероприятий и событий, в соответствии со спецификой деятельности ГБПОУ ССТ и особенностями региональной системы воспитания. Изменения вносятся в месячный план (циклограмму) мероприятий ГБПОУ ССТ и доводятся к сведению субъектов образовательного процесса на первое число каждого месяца.

Воспитательная работа осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, отражена в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин, модулей дескрипторами портрета выпускника (ЛР) (приложение 11. Матрица соотнесения личностных результатов реализации ППССЗ) и рассматривается как создание условий для достижения обучающимися личностных результатов в течение всего периода обучения.

Личностные результаты и комплекс примерных критериев их оценки представлены в рабочей программе воспитания.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию и проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой и иными штатными работниками согласно должностным обязанностям.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных

групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др. формы.

Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания и представлено пунктами 3.1, 3.2, 3.3 раздела 3 настоящей ППССЗ и в рабочей программе воспитания (приложение 10).

### **3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **3.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### **3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной программы

привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ ССТ ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического советов техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования, осуществляемого в соответствии с планом – графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок – результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) – проведение рубежного контроля (аттестации), который осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); заведующий отделением, проводя анализ и обработку данных по отделению в целом. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень – внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования. Осуществляется заведующими отделениями под руководством заместителя директора, ответственного за учебную работу.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом.

Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты профильных организаций принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх,

проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, сведениями, справками и т.п., в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и т.п.; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих рекомендации. Полученная информация заслушивается на Совете техникума, педагогическом и методическом советах, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, заведующих отделениями, на заседаниях цикловых комиссий и экспертных групп, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

**Внешняя оценка качества** образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**5.2. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура**

Цикл	Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики профессионального модуля	Компетенции																	
			Общие											Профессиональные						
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык				+	+							+						
	ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+						+						
	ОУП.03	Иностранный язык	+	+		+							+	+	+					
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+				+							
	ОУП.05	Физическая культура						+		+										
		Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+					+	+						
	ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+			+							
	ОУП.07	Астрономия	+	+	+	+	+	+		+										
	ОУП.08	Родной язык (русский)				+	+							+						
	ОУП.09	Математика	+	+		+	+	+								+				
	ОУП.10	Информатика	+	+	+	+	+							+						
	ОУП.11	Физика	+	+	+	+		+	+				+	+		+				
	ОДП.01	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+					
	ЭК.01	Основы черчения	+	+	+	+	+	+		+										
ЭК.02	Геоэкология	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+			+								
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+			+	+							
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности											+							

	ОГСЭ.04	Физическая культура						+		+											
		Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+			+	+									
	ОГСЭ.05	Психология общения		+		+	+	+													
Математический и общий естественно- научный цикл	ЕН.01	Прикладная математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
	ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	+	+	+					+				+							
	ЕН.04	Основы трехмерного моделирования (вариатив)	+	+	+						+				+	+					
	ЕН.05	Архитектурная физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Техническая механика																			
	ОП.02	Начертательная геометрия																			
	ОП.03	Рисунок и живопись																			
	ОП.04	История архитектуры																			
	ОП.05	Типология зданий																			
	ОП.06	Архитектурное материаловедение																			
	ОП.07	Основы геодезии																			
	ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования																			
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																			
	ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)																			
	ОП.11	Основы автоматизированного проектирования (вариатив)																			
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности (вариатив)																			
	ОП.13	Ландшафтно-архитектурное проектирование (вариатив)																			
	ОП.14	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности (вариатив)																			
Профессиональный цикл	ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
МДК.02.02	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
МДК.02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПМ.03	Выполнение работ по должности 27534 Чертежник-конструктор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
МДК.03.01	Современные технологии в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПДП.00	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**Приложение 2. Календарный учебный график  
(размещен на сайте техникума)**

**Приложение 3. Учебный план (размещен на  
сайте техникума)**

**Приложение 4. Аннотации к рабочим  
программам дисциплин, профессиональных  
модулей и практик (размещены на сайте  
техникума)**

**Приложение 5. Рабочие программы учебных  
дисциплин, профессиональных модулей,  
практик (размещены на сайте техникума)**

## Паспорт фонда оценочных средств по специальности

## 07.02.01 Архитектура

указать код, наименование специальности

Индекс	Наименование учебной дисциплины, предмета, (УД)/профессионального модуля (ПМ)/ практики	Коды контролируемых компетенций	Сведения о наличии КОС в составе УМК дисциплин/ПМ/ практик/ГИА да/нет
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУП.01	Русский язык	Требования к результатам освоения указаны в РП УП в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой по УП	да
ОУП.02	Литература		да
ОУП.03	Иностранный язык		да
ОУП.04	История		да
ОУП.05	Физическая культура		да
	Адаптивная физическая культура		да
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности		да
ОУП.07	Астрономия		да
ОУП.08	Родной язык (русский)		да
ОУП.09	Математика		да
ОУП.10	Информатика		да
ОУП.11	Физика		да
ОДП.1	Химия		да
ЭК.01	Основы черчения/Оптические приборы		да
ЭК.02	Геоэкология/Практическая геометрия		да
	Индивидуальная проектная деятельность		
<b>III</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-7, 9	да
ОГСЭ.02	История	ОК 1-7, 9-10	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1,2,4, 6-7, 9-10 ПК 1.1,1.2,1.3	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 6, 8	да
	Адаптивная физическая культура	ОК 6, 8	да
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 2, 4-6, 9-10	да
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Прикладная математика	ОК 1-3 ПК 1.3, 2.1, 2.2	да
ЕН.02	Информатика	ОК 1-4, 9, ПК 1.3	да

ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	ОК 1-3, 7, ПК 1.3	да
ЕН.04	Основы трехмерного моделирования(вариатив)	ОК 1-3, 9, ПК 1.2, 1.3	да
ЕН.05	Архитектурная физика (вариатив)	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 3.1	да
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Техническая механика	ОК 1-9, ПК 1.1, 2.2	да
ОП.02	Начертательная геометрия	ОК 1,10, ПК 1.3	да
ОП.03	Рисунок и живопись	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3	да
ОП.04	История архитектуры	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1	да
ОП.05	Типология зданий	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1	да
ОП.06	Архитектурное материаловедение	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	да
ОП.07	Основы геодезии	ОК 1, ПК 1.1, 1.2, 2.2	да
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	ОК 1, 11, ПК 1.1, 2.1	да
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4, 6-8, ПК 1.3	да
ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)	ОК 1-5, 9-11	да
ОП.11	Основы автоматизированного проектирования (вариатив)	ОК 1-5 ПК 1.3, 3.1	да
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности (вариатив)	ОК 1-5, 9-11 ПК 2.1	да
ОП.13	Ландшафтно-архитектурное проектирование (вариатив)	ОК 1-5 ПК 1.3	да
ОП.14	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности (вариатив)	ОК 1-9 ПК 1.3-3.1	да
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3	да
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ОК 1-11, ПК 2.1-2.2	да
ПМ.03	Выполнение работ по должности 27534 Чертежник-конструктор	ОК 1-11, ПК 3.1	да

<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2,	<b>да</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	Комплект заданий на выполнение и требований к выпускным квалификационным работам (требования к содержанию и требования к процедуре защиты ВКР)	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2	<b>да</b>

**Приложение 7. Фонд оценочных средств ГИА  
(в составе УМК ППССЗ)**

**Приложение 8. Программа ГИА (в составе  
УМК ППССЗ)**

**Приложение 9. Методические и иные  
материалы (в составе УМК ППССЗ,  
размещены на сайте техникума)**



## Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ ССТ; Локальные акты ГБПОУ ССТ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 г. № 692; Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, начальник отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, педагогические работники техникума (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий), заведующий библиотекой, библиотекари, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, социальные партнеры - представители работодателей, руководители учебных групп (классные руководители).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, наблюдения за активностью участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, планом работы техникума или инициативных проектах, ведения электронного Портфолио достижений и проведения оценки (самооценки) достижения личностных результатов на основе использования суждений («активное участие», «пассивное участие»). Комплексная оценка (самооценка) осуществляется по итогам учебного года.

К контрольным и оценочным процедурам по результатам участия во внеурочных мероприятиях может привлекаться студенческий актив.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии (к-1);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (к-2);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (к-3);
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (к-4);

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (к-5);
- участие в исследовательской и проектной работе (к-6);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (к-7);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (к-8);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/учебно-творческой бригаде/строительном отряде/иной формальной или неформальной группе (к-9);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (к-10);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (к-11);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (к-12);
- проявление гражданско-патриотических установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (к-13);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону (к-14);
- отсутствие проявлений принятия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (к-15);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (к-16);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (к-17);
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан (к-18);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, разумного природопользования (к-19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (к-20);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (к-21);
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в командных проектах (к-22);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (к-23).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ССТ.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, начальника отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ ССТ располагает материально-технической базой (в соответствии с разделом 3 настоящей ППССЗ), обеспечивающей образовательный процесс и проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий при соблюдении установленных мер безопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс техникум может использовать ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами и структурными подразделениями:

- учебный и учебно-производственный корпуса с аудиториями, лабораториями, мастерскими;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- центр развития и творческой самореализации студентов;
- информационный центр;
- центр дополнительного образования;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- музей;
- помещения для самостоятельной работы;
- два общежития;
- столовая;
- благоустроенная территория с зонами отдыха;
- собственные транспортные средства для перевозки малочисленных групп обучающихся.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, руководящих, педагогических и иных работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, в том числе социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ССТ представлена на сайте <https://ставстройтех.рф/>.

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Ответственный за реализацию модуля
«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении	Реализация потенциала Совета техникума, попечительского совета, взаимодействия администрации ГБПОУ ССТ, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней городских и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации техникума и представителей студенческого самоуправления.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	директор, заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по ВР

	<p>событий, происходящих в ГБПОУ ССТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>			
«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.</p>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов (обучающихся) в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГБПОУ ССТ.	<b>ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11</b>	заместитель директора по ВР
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГБПОУ ССТ с Центрами занятости населения. Определение задач развития личности в рабочих программах цикловыми комиссиями.	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Комфортная среда»	Формирование отношения студента техникума к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с попечительским советом, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР, заместитель директора

	помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.	работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.		по АХР
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12,	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	ЛР 4, ЛР 14	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по ВР

	расширения коммуникационных возможностей.			
«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.</p> <p>Формирование мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально-значимых нравственных ценностных ориентиров.</p> <p>Воспитание правовой культуры, формирование понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп студентов, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из семей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей.</p>	<p>Организации правового всеобуча, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы.</p> <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,</b>	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР
«Экологическая культура и здоровьесбережение»	<p>Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях и готовности к</p>	<b>ЛР 9, ЛР 10,</b>	заместитель директора по УМРК,

	<p>соответствии с конкретной ситуацией и передать другим, осознание себя частью природы, без которой невозможно существование человека. Совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного, единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей в общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом.</p>	<p>экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере с целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей среды; активизация деятельности и расширение природоохранного участия в экологических акциях, создание и защита самостоятельных экологических проектов, стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности. Создание социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. Ответственность за свое здоровье, как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни.</p>		<p>заместитель директора по ВР</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя,</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ГБПОУ ССТ и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>

	вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.			
«Наставничество и бизнес-партнерство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование партнерских связей с Центром опережающей профессиональной подготовки. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</b>	заместитель директора по УМРК, заместитель директора по ВР

- Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:
- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ ССТ, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
  - изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
  - совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
  - обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и

профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ГБПОУ ССТ;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях и т.д.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ ССТ)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**1 курс**

**2022-2023 учебный год**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	<p>День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп первого курса.</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»</p>	студенты 1 курса, родители, педагогический коллектив		актовый зал, спортивная площадка	<p>Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>руководители учебных групп, методисты</p>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

2.	Разговоры о важном. Мы – Россия. Возможности-будущее	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Мы сами создаем свою Родину	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
4.	Разговоры о важном. Невозможное сегодня станет возможным завтра	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
5.	Разговоры о важном. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
6.	210 лет со дня Бородинского сражения (1812г.) Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»	студенты 1 курса		спортивная площадка	педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
7.	Мероприятие «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в	студенты 1 курса		актовый зал	Преподаватели информатики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Цифровая среда»

	различных социальных сетях и статистике откликов на них (к Международному дню распространения грамотности)						
8.	175 лет со дня рождения Павла Николаевича Яблочкова, электротехника, изобретателя (1847 – 1894)	студенты 1 курса		актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели физики	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
9.	Мероприятия, посвященные «Международному дню мира»	студенты 1 курса	21.09.22	актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели истории, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
10.	Адаптационный курс для первокурсников «Веревка»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	вторая неделя	спортивная площадка	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома	ЛР 7 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

11.	Посвящение в студенты	студенты 1 курса, родители, преподаватели, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
12.	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Комфортная среда», «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
13.	Адаптационный месячник.	группы 1 курса	по плану адаптации первого курса	учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
14.	Презентация спортивных секций, студий, кружков, творческих объединений, волонтерского отряда и т.д.	группы 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, руководители кружков, секций педагоги дополнительного образования	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»

15.	День здоровья	группы 1 курса	по месячному плану работы	«Комсомольское озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
16.	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 1 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал Общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
17.	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 1 курса	команда 5 человек от группы	по месячному плану работы	спортивная площадка музей техникума	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
18.	Участие в городской акции «Чистая память»	студенты 1 курса, по графику	вторая и третья пятница	«Даниловское кладбище»	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
20.	Организационный классный час: «Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

	распорядка для студентов ГБПОУ ССТ, графиком учебного процесса на текущий учебный год»; выбор актива						«Студенческое самоуправление»
21.	Знакомство с ЭБС IPRbooks, Book.ru, Znanium.com, ЭБС издательства «Академия», НЭБ: правила пользования	группы 1 курса	в течении месяца	читальный зал	заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР	«Цифровая среда»
22.	Информационный час: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
23.	Классный час последствия»  Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»

24.	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика наркомании и иных видов зависимого поведения в молодёжной среде» с участием медицинского психолога и врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», сотрудников УНК ГУ МВД России по СК	группы 1 курса	четвертый четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Комфортная среда», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
25.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
26.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»						
27.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
28.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»

29.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
30.	Экскурсия в Краевую научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова, посвященная акции «День читателя»	группы 1 курса	по месячному плану работы	Краевая научная библиотека	Преподаватели литературы	ЛР 5 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

**ОКТАБРЬ**

	Разговоры о важном. Какие качества необходимы учителю?	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Разговоры о важном. Отчество – от слова “отец”	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Разговоры о важном. Что мы музыкой зовём?	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

	Разговоры о важном. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	группы 1 курса	04.10.22	актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	05.10.22	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957)	группы 1 курса, члены патриотического клуба «Звезда»	06.10.22	актовый зал	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общественные объединения»
	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками	группы 1 курса, члены патриотического клуба «Звезда»	09.10.22	согласно плану городских мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда»	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные

	немецко-фашистских войск в битве за Кавказ						общественные объединения»
	Международный день школьных библиотек: выставка из фондов редкой книги; книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»; акции ко Дню библиотек	группы 1 курса	25.10.22	библиотека, учебные аудитории, актовый зал	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Смотр-конкурс «Молодые таланты - 2022»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	актовый зал	Преподаватели экологии, истории	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР	«Комфортная среда»
	Обучение волонтеров по программе «Навигатор» в сотрудничестве с	волонтеры	еженедельно по четвергам	Общежитие №2, комната отдыха	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»							
Классный час «История возникновения праздника «День учителя» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	
Информационный классный час «Семья и семейные ценности» с участием педагогов-психологов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР	«Взаимодействие с родителями»	
Классный час «Семья в твоей жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»	
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	

	Фестиваль Знаний: открытие фестиваля; олимпиады по математике, русскому языку, физике, иностранному языку; конкурс литературных газет;	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» конкурс «Художественное	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	слово» (конкурс выразительного чтения стихов и прозы)						
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в VIII -м образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика;	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон						«Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Разговоры о важном. Мы едины, мы - одна страна!	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Разговоры о важном. Многообразие языков и культур народов России	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Материнский подвиг	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Разговоры о важном. Государственные символы России: история и современность	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
5.	Исторический час: День народного единства.	группы 1 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 5 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

							«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
6.	Час истории: 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года	группы 1 курса, члены патриотического клуба «Звезда»	07.11.22	учебные аудитории, конференц-зал	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР 5 ЛР	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общественные объединения»
7.	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	группы 1 курса, члены патриотического клуба «Звезда»	08.11.22	учебные аудитории, конференц-зал	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР 5 ЛР	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общественные объединения»
8.	Международный день энергосбережения. тематические классные часы «Экология и энергосбережение»	группы 1 курса		учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
9.	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов, родители,		актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

		педагогический коллектив					
10.	День Государственного герба Российской Федерации. Тематические классные часы	группы 1 курса		учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
11.	Гала-концерт «Молодые таланты»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
12.	Классный час История возникновения праздника – День народного единства: «Сила России – в единстве народа!» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
13.	В дружбе народов – единство России!», встреча студентов с представителями различных концессий, проживающих СКФО	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Комфортная среда», «Экологическая культура и

							здоровьесбережение »
14.	Классный час «Всё на земле начинается с мамы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
15.	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Стартап	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных цикло в по экономике и земельно- имущественным отношениям»	ЛР	«Профессиональный выбор»
16.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
17.	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет, посвященные Дню народного единства и Дню Матери	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
18.	Спектакль «Молоко волчицы» (по произведению А. Губина)	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

19.	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	учебные аудитории по расписанию секций	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
20.	Фестиваль Знаний: олимпиада по литературе; круглый стол «Молодежь выбирает будущее!»; круглый стол «Одна планета – одно будущее»; викторина «Математика или логика»; открытое заседание кружков «Физико – астрономический калейдоскоп» и «Умник»; конкурс рисунков «Страницы истории российской науки»; конкурс индивидуальных проектов «Открытия и	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	события, которые изменили мир».						
21.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
22.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»;	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
23.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
24.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Разговоры о важном. Жить – значит действовать	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и

	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)					ЛР 8 ЛР 9	патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Разговоры о важном. Светлый праздник Рождества	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
5.	230 лет со дня рождения Н. И. Лобачевского, математика (1792 – 1856) математическая викторина, заседание кружка «Математическая шкатулка	группы 1 курса	01.12.22	учебные аудитории, конференц-зал, холлы	Преподаватели ЦК «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Цифровая среда»
6.	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	группы 1 курса	03.12.22	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

7.	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» (ко Дню информатики в России)	группы 1 курса	04.12.22	компьютерные классы	Преподаватели информатики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Цифровая среда»
8.	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»	Волонтеры группы 1 курса	05.12.22	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, студпрофком, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
9.	День Героев Отечества. Тематические классные часы с просмотром фильмов	группы 1 курса	09.12.22	учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
10.	Декада правового просвещения: День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть	группы 1 курса	12.12.22	учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности						
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (выставка газет)	группы 1 курса	25.12.22	конференц-зал, холлы	Руководители учебных групп, преподаватели учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
12.	Участие в ежегодной городской акции «Ставрополь против наркотиков»	группы 1 курса	согласно плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Социальный педагог, педагог	ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
13.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
14.	Классный час «Что ты знаешь о СПИДе? 20 вопросов и ответов» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
15.	Информационный классный час	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»						«Комфортная среда», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
16.	Классный час «История Конституции - история страны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
17.	VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	студенты 1 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	по месячному плану работы	учебные аудитории по расписанию секций	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
18.	Новогодний серпантин	группы 1 курса представители студенчества старших курсов	последняя неделя месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

19.	Спектакль «Зимняя сказка»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
20.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь» олимпиада по литературе	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
21.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
22.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
23.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Разговоры о важном. Полет мечты	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и

						ЛР 8 ЛР 9	патриотическое сознание»
2.	Разговоры о важном. Кибербезопасность: основы	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Ты выжил, город на Неве...	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Разговоры о важном. С чего начинается театр?	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
5.	День заповедников и национальных парков: просмотр документального фильма в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах	группы 1 курса	11.01.23	учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 1 курса представители студенчества старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

7.	День полного освобождения Ленинграда Урок мужества с просмотром документальной киноленты	группы 1 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
9.	Классный час «Их именами названы улицы Ставрополя...» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
10.	Информационный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов кризисного центра ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», врача ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	психиатрическая больница №1»; медицинского психолога «ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»						
11.	Классный час «Жизнь человека – бесценный дар!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.	Литературно – музыкальная композиция «Ленинградцы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
13.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»						
14.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
15.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях,	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»

	соревнованиях, форумах и т.д.				математических дисциплин»		
16.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Разговоры о важном. Ценность научного познания	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Разговоры о важном. Россия в мире	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Разговоры о важном.	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и

	Нет ничего невозможного					ЛР 8 ЛР 9	патриотическое сознание»
5.	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Час истории с просмотром документальной киноленты	группы 1 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
6.	День российской науки (выставка газет)	группы 1 курса		по плану проведения мероприятий	преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4	«Цифровая среда» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
7.	Международный день дарения книги	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов		читальный зал	заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР	«Цифровая среда»
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Час истории с просмотром	группы 1 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	документальной киноленты						
9.	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет посвященные Международному дню родного языка	группы 1 курса	21.02.23	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
10.	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
11.	Мероприятие «Широкая Масленица»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель студпрофкома	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.	Месячник оборонно-массовой и	группы 1 курса	по месячному	спортивная площадка, спортивный зал	Руководитель физического воспитания,	ЛР 9	«Гражданско-правовое и

	спортивной работы в ГБПОУ ССТ «А ну-ка парни!»		плану работы	со спортивным оборудованием	преподаватель-организатор ОБЖ		патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
13.	Участие в краевых соревнованиях «А ну-ка парни» с. Московское	сборная	по месячному плану работы	с. Московское	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
14.	Классный час «День Российской Науки» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
15.	Информационный час «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю, прокуратуры г. Ставрополя,	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю						
16.	Классный час «История праздника «День защитника Отечества» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
17.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
18.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»						
19.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
20.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»

<b>21.</b>	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАРТ</b>							
<b>1.</b>	Разговоры о важном. Букет от коллег	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
<b>2.</b>	Разговоры о важном. Гимн России	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
<b>3.</b>	Разговоры о важном. Крым на карте России	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
<b>4.</b>	Разговоры о важном. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

5.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского Конкурсы, викторины	группы 1 курса	03.03.23	актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
6.	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории	группы 1 курса		актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
7.	Викторина, посвященная Дню Земли.	группы 1 курса		по плану проведения мероприятий	Преподаватель экологии	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
8.	Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприяти	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
9.	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	группы 1 курса	последняя неделя месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель театр-студии «Мельпомена»	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

10.	Конкурсная программа «Студенческая весна»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
11.	Участие в краевом конкурсе красоты, интеллекта и творчества мистер и мисс «Арт-Профи»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
12.	Классный час Международный женский день - праздник бабушек и мам! «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
13.	Информационный час «Основы безопасного поведения в сети Интернет»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Цифровая среда», «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»,
14.	Классный час «Моя сетевая безопасность или 10 правил поведения в сети Интернет» Обсуждение итогов прошедших учебных недель.	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР ЛР 7	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

	«Информация +»						
15.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
16.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
17.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
18.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
19.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>АПРЕЛЬ</b>							

1.	Разговоры о важном. Истории великих людей, которые меня впечатлили	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Разговоры о важном. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Экологично VS вредно	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Разговоры о важном. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
5.	Классный час «Города трудовой доблести»	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
6.	Всемирный день здоровья	группы 1 курса	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»

7.	Онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;	группы 1 курса	12.04.23	актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели физики, астрономии	ЛР 5 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
8.	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	группы 1 курса	19.04.23	конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
9.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню рождения П.А. Столыпина (русский государственный деятель)	группы 1 курса	21.04.23	конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
10.	Международный день Матери-Земли Экологический квест	группы 1 курса	22.04.23	актовый зал	Преподаватель экологии, химии	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
11.	Историко-патриотический квест	группы 1 курса	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
12.	Акция «Письмо русскому солдату»	группы 1 курса	по месячному	по плану проведения мероприятий	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

			плану работы				«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
13.	Родительские собрания	группы 1 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал Общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
14.	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ССТ	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Комфортная среда», «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
15.	Классный час «Как появляются «зависимости»?» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
16.	Информационный час «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в	группы 1 курса	четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Комфортная среда»,

	молодёжной среде» с участием психологов ГБОУ «Ставропольский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; медицинского психолога, врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»						«Экологическая культура и здоровьесбережение»
17.	Классный час «Всемирный день Земли» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР ЛР 7	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
18.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
19.	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и

							патриотическое сознание»
20.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
21.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»;	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
22.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Посещение мероприятий «Фестиваля профессий»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
23.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАЙ</b>							
1.	Разговоры о важном. Словом можно убить, словом можно спасти,	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Гражданско-правовое и

	словом можно полки за собой повести...					ЛР 9	патриотическое сознание»
2.	Разговоры о важном. О важности социально-общественной активности	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Разговоры о важном. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет	студенты 1 курса		учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Всероссийский онлайн-урок «День Победы»	группы 1 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студпрофком	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
5.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы,	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»

	<p>внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> <p>Поздравление ветеранов ВОВ</p> <p>Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы»</p> <p>Участие студентов творческих студий в праздничных концертах:</p> <p>«Фронтовые бригады»</p>						
6.	Открытый урок «Урок Арктики»	группы 1 курса		актовый зал	Преподаватели географии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

7.	Открытый урок «Великая многообразная культура России» в рамках реализации Года культурного наследия народов России»	группы 1 курса		по плану проведения мероприятий	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
8.	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов, родителей		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
9.	День славянской письменности и культуры Урок «Литературный дуэт»	группы 1 курса		актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
10.	Эстафета, посвященная Дню Победы, на приз газеты «Ставропольская правда»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»

11.	День здоровья	группы 1 курса	по месячному плану работы	«Комсомольско е озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение »
12.	Классный час «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» «	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп		«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
13.	Информационный час «Бессмертный полк. Преподаватели и выпускники Ставропольского строительного техникума – участники Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	группы 1 курса	второй четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
14.	Открытое внеурочное мероприятие «Научный подвиг Победы»	группы 1 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Естественно- математических дисциплин»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
15.	Классный час «День Победы в моей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

16.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
17.	Онлайн родительское собрание «Детские зависимости»	группы 1 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
18.	Спектакль о Великой Отечественной войне «Доживем до утра, парни!»	актеры театра	по месячному плану работы	актовый зал	Руководитель Театра - студии «Мельпомена»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
19.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»;	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»						
<b>20.</b>	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Ли́ра»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
<b>21.</b>	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»  «Профессиональный выбор»
<b>22.</b>	Занятия спортивных секций:	группы 1 курса	по расписанию	спортивная площадка, спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон		работы секций	со спортивным о б о р у д о в а			«Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Всемирный день охраны окружающей среды. Открытое заседание кружка «Естествоиспытатель»	группы 1 курса		актовый зал	Руководители кружка	ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	День русского языка. Викторины, конкурсы	группы 1 курса		актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

4.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
5.	Классный час Россия - Родина моя!» «Информ-дайджест»	группы 1 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
6.	Информационный час «Основы безопасного поведения во время летних каникул» с участием врачей ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница	группы 1 курса	четверг месяца	актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Комфортная среда», «Экологическая культура и здоровьесбережение»
7.	Классный час «День Памяти и скорби» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 1 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	группы 1 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Физико-астрономический калейдоскоп»; «Математическая шкатулка»; «Естествоиспытатель»; «Лингва»; «Клуб англоговорящих»; «АВС»; «Компьютерные шахматы»; «Звезда»; «Следопыт»; «Русская речь»						
<b>9.</b>	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 1 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
<b>10.</b>	Участие в региональных, всероссийских конкурсах,	группы 1 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»

	олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»		олимпиад, мероприятий		гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»		«Профессиональный выбор»
<b>11.</b>	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон	группы 1 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ИЮЛЬ</b>							
<b>1.</b>	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>							
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ ССТ)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по специальности**  
**07.02.01 АРХИТЕКТУРА**  
**2 курс**  
**2023-2024 учебный год**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп второго курса.	студенты 2 курса, родители, педагогический коллектив		актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) – урок боевой славы	группы 2 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты по общежитиям	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Комфортная среда», «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

4.	День здоровья	группы 2 курса	по месячному плану работы	«Комсомольско е озеро»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение »
5.	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 2 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
6.	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 2 курса	команда 5 человек от группы	по месячному плану работы	спортивная площадка музей техникума	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
7.	Участие в городской акции «Чистая память»	студенты 2 курса, по графику	вторая и третья пятница	«Даниловское кладбище»	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 2 курса	согласно плану городских мероприяти й	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
9.	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое

	итогах 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»						сопровождение и поддержка»
10.	Классный час «Терроризму и экстремизму НЕТ!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
11.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
12.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	инженерной графике»; «Умник» и т.д.						
<b>13.</b>	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
<b>14.</b>	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
<b>15.</b>	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.						
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 2 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	05.10.23	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	группы 2 курса, члены патриотического клуба «Звезда»	09.10.23	согласно плану городских мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда»	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание», «Молодежные общественные объединения»
3.	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (инициатива поэта Расула Гамзатова) – урок мужества	группы 2 курса	22.10.23	читальный зал	Преподаватели истории, литературы, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»

			плану работы				
5.	Классный час «С любовью к вам – учителя!» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
6.	Классный час «Семейные ценности: традиционные и современные» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
7.	Участие в профорientационны х мероприятиях техникума: профорientационны е беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
8.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
9.	Тематические классные часы по профессиональному	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».				по строительству, архитектуре»	ЛР	«Профессиональный выбор» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
<b>10.</b>	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>11.</b>	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

12.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
13.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Исторический час: День народного единства.	группы 2 курса		актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда», руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и

							патриотическое сознание»
2.	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 2 курса, представители студенчества старших курсов, родители, педагогический коллектив	последняя неделя месяца	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
3.	Классный час «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Классный час «Сердце матери» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

6.	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Урок-практикум: «Банки, чем они могут быть полезны»; «Зачем платить налоги»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР	«Профессиональный выбор»
7.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях,	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

	соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.		мероприяти й		по строительству, архитектуре»		
<b>10.</b>	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
<b>11.</b>	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	бадминтон.						
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
	Всемирный день борьбы со СПИДом - «В будущее без наркотиков» просмотр документальных фильмов	группы 2 курса представители студенчества старших курсов	01.12.23	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, заведующий библиотекой	ЛР 3, ЛР 9 ЛР	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	День добровольца (волонтера) Акция «Сделаем вместе!»	волонтеры	05.12.23	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, студпрофком, отряд волонтеров	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Декада правового просвещения: День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности	группы 2 курса	12.12.23	актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	группы 2 курса	25.12.23	конференц-зал, холлы	Руководители учебных групп, преподаватели учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и

символах Российской Федерации (выставка газет)							патриотическое сознание»
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	
Классный час «Если рядом ВИЧ-инфицированный...» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	
Классный час «Основной закон жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»	
Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	

.	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприяти й	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 2 курса представители студенчества старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
.	Классный час	группы 2 курса	первый четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-правовое и

	«Ставрополь в годы оккупации» «Информ-дайджест»		месяца			ЛР 5 ЛР 6	патриотическое сознание»
	Классный час «Мои жизненные ценности» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д.						
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Занятия спортивных секций:	группы 2 курса	по расписанию	спортивная площадка, спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.		работы секций	со спортивным о б о р у д о в а			«Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
	Международный день книгодарения Акция среди студентов.	группы 2 курса		библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 2 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Участие в краевых соревнованиях «А ну-ка парни» с. Московское	сборная	по месячному плану работы	с. Московское	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые дела

							ПОО»
Классный час «Да здравствует наука! «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	
Классный час «Защитникам Отечества посвящается» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»	
Участие в профорientационны х мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профорientационны е беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	
Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	

	чемпионате Worldskills; олимпиады по инженерной графике, геодезии, технической механике				«Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»;	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Палитра»						
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАРТ</b>							
	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории	группы 2 курса		актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»
.	Классный час «Великие женщины в истории России». «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
.	Классный час «Безопасное поведение молодежи в социальных сетях» Обсуждение итогов прошедших учебных недель.	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

	«Информация +»						
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Профессиональный выбор»
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
	Фестиваль Профессий: внеурочное мероприятие «Я в архитекторы пойду, пусть меня научат»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
	Заседание и занятия предметных кружков	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д						«Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.							
<b>АПРЕЛЬ</b>							
Историко-патриотический квест	группы 2 курса	по месячному плану работы	по плану проведения мероприятий	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории	ЛР 2	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	
Родительские собрания	группы 2 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»	
Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ССТ	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории, учебные корпуса и прилегающая территория, общежития	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком	ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО», «Комфортная среда», «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»	
Классный час «Защитайте сами свое психическое и физическое здоровье или как не стать «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»	
Классный час	группы 2 курса	третий четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 7	«Экологическая культура и	

«Берегите свой дом – Планета Земля»» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»		месяца				ЛР	здоровьесбережение » «Студенческое самоуправление»
Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	
Всероссийский День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	группы 2 курса	по месячному плану работы	конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	
Заседание Совета студенческого	актив учебных групп	по месячному	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	

	самоуправления техникума		плану работы		студпрофком		
.	Фестиваль Профессий: выставка-презентация работ студентов «Рисунок и живопись»; выставка-презентация работ студентов «Архитектура – моё будущее»	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов:	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
2.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о в	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАЙ</b>							
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 5) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;	студенты 2 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

<p>6) уборка территории памятников;  7) участие в районных праздничных мероприятиях;  8) акция «Свеча памяти»;  мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента»  Поздравление ветеранов ВОВ  Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы»  Участие студентов творческих студий в праздничных концертах:  «Фронтовые бригады»</p>						
<p>День здоровья</p>	<p>группы 2 курса</p>	<p>по месячному плану работы</p>	<p>«Комсомольское озеро»</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>«Экологическая культура и здоровьесбережение»</p>
<p>Классный час «Война в истории моей малой Родины» «Информ-дайджест»</p>	<p>группы 2 курса</p>	<p>первый четверг месяца</p>	<p>учебные аудитории</p>	<p>Руководители учебных групп</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»</p>

Классный час «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 2 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Информационные технологии в	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	инженерной графике»; «Умник»; «Архитектор» и т.д						
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и

	стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.						здоровьесбережение »
<b>ИЮНЬ</b>							
	Классный час «Государственные символы России» «Информ-дайджест»	группы 2 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Поклонимся Великим тем годам...» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 2 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	группы 2 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

«Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник»; «Архитектор» и т.д							
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. «Большая перемена»	группы 2 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»	
Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 2 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	
Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика;	группы 2 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	

	баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.						«Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ИЮЛЬ</b>							
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>							
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ ССТ)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по специальности**  
**07.02.01 АРХИТЕКТУРА**  
**3 курс**  
**2024-2025 учебный год**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп третьего курса.	студенты 3 курса, родители, педагогический коллектив		актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 3 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 3 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»							
Классный час «Терроризм – угроза обществу!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»	
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	
Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»	
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприяти й	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»	

	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 3 курса, родители, представители студенчества старших курсов	05.10.24	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

		педагогический коллектив					
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
	Классный час «Учитель – это призвание» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Классный час «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
	Тематические классные часы по профессиональному	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преимущество профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».					ЛР	«Профессиональный выбор»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>НОЯБРЬ</b>							
	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов, родители, педагогический коллектив	последняя неделя месяца	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
.	Классный час	группы 3 курса	первый четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«ССТ - Материк Дружбы...» «Информ-дайджест»		месяца			ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
	Классный час "День Матери - день жизни и надежды!" Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества круглый стол на тему «Проблемы качества и пути их решения»	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМПК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР	«Профессиональный выбор»
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
	Тематический классный час	группы 3 курса	по месячному	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Профессиональный выбор»

	«Успешное трудоустройство»		плану работы			ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д.	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»;	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
	Урок мужества: «День Неизвестного Солдата в России»	группы 3 курса	03.12.24	учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
.	Декада правового просвещения: Международный день прав человека (В 1948 г. Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность) – час правовых знаний	группы 3 курса	10.12.24	актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

Классный час «Здоровье – это модно» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
Классный час «Конституция — гарант свободы гражданина и человека» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
Участие в профорientационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профорientационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприяти й	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика;	группы 3 курса	по расписанию	спортивная площадка, спортивный	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.		работы секций	зал со спортивным о б о р у д				«Экологическая культура и здоровьесбережение »
<b>ЯНВАРЬ</b>							
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 3 курса представители студенчества старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2		«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
Классный час «Ставрополь помнит их имена» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6		«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
Классный час «Как научиться ценить свою жизнь» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9		«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
Участие в профорientационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профорientационные беседы со школьниками,	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2		«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	раздача рекламных материалов и др.						
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятиях	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и	группы 3 курса	по месячному	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лирика»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»		плану работы				
.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	Классный час «Науки юношей питают!» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Участие в профорientационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профорientационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Тематический классный час «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills; выставка-презентация работ студентов	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Архитектура – моё будущее»				циклов по строительству, архитектуре»		
	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАРТ</b>							
	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории с просмотром документального фильма «Крым наш!»	группы 3 курса		актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
.	Классный час « И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь ....» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
.	Классный час «Кибер дружины – «За» и «Против» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей,	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.							
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	
Фестиваль Профессий: квест-игра «Взгляд в будущее»; деловая игра «Что? Где? Когда?»; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»	
Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д.	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»	
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях,	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»	

	соревнованиях, форумах и т.д.		олимпиад, мероприятий		«Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»		
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
	Международный день памятников и исторических мест встреча с краеведом	группы 3 курса	18.04.25	актовый зал	Заведующий библиотекой, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

	Родительские собрания	группы 3 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6, ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
	Классный час «Диагноз: гаджет-зависимость» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
	Классный час «Строительная экология» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

<p>Фестиваль Профессий: учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа; открытое заседание кружка «Архитектор»; внеклассное мероприятие «Марафон знаний»</p>	<p>группы 3 курса</p>	<p>по месячному плану работы</p>	<p>актовый зал, учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»</p>	<p>ЛР ЛР ЛР</p>	<p>«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»</p>
<p>Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества</p>	<p>группы 3 курса</p>	<p>1-4 пятница месяца</p>	<p>учебные аудитории, лаборатории</p>	<p>Руководители кружков</p>	<p>ЛР 5 ЛР 7 ЛР</p>	<p>«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»</p>

	«Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д.						
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис;	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным оборудованием	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.							
<b>МАЙ</b>							
<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>9) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>10) уборка территории памятников;</p> <p>11) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>12) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> <p>Поздравление ветеранов ВОВ</p> <p>Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы»</p>	студенты 3 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	

Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»							
Классный час «Великая Победа! Наследники и наследие» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»	
Классный час «Бессмертный Полк в нашей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»	
Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»	
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	

Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприяти й	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение »
<b>ИЮНЬ</b>						
Классный час «Россия, ты – великая держава!» «Информ-дайджест»	группы 3 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
Классный час «А завтра была война...» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 3 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор» и т.д.	группы 3 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 3 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприяти й	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 3 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 3 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ИЮЛЬ</b>							
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>							
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	студпрофком	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	День строителя	волонтеры	по плану городских мероприятий	по плану городских мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ ССТ)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по специальности**  
**07.02.01 АРХИТЕКТУРА**  
**4 курс**  
**2025-2026 учебный год**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп четвертого курса.	студенты 4 курса, родители, педагогический коллектив		актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	все группы 4 курса, студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	актовый зал общежитие	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	группы 4 курса	согласно плану городских мероприятий	на территории города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
4.	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп, зав отделениями	ЛР 3	«Руководство группой, педагогическое

	итогах 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»						сопровождение и поддержка»
5.	Классный час «Россия без террора!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
7.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»;	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Строительная аналитика» и т.д						
8.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
9.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
10.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

	футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.						
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	студенты 4 курса, родители, представители студенчества старших курсов педагогический коллектив	05.10.25	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	по месячному плану работы	общежитие	Студпрофком, педагог - психолог	ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
3.	Классный час «Учитель – профессия на все времена» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4.	Классный час «МОЯ Семья. Взгляд в будущее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
5.	Участие в профориентационных	группы 4 курса	по месячному	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.		плану работы				
6.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
7.	Тематические классные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
8.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»:	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д						
9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
0.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
1.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика;	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.			спортивным о б о р у д о			«Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	студенты 4 курса, представители студенчества старших курсов, родители, педагогический коллектив	последняя неделя ноября	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
2.	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 4 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР	«Профессиональный выбор»
3.	Классный час «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
4.	Классный час	группы 4 курса	третий четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 6	«Взаимодействие с родителями»

	«Женщина-мать – начало жизни, хранительница, берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа». Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»		месяца			ЛР	«Студенческое самоуправление»
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
6.	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Бизнес-квиз «Дело во мне»	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»	ЛР	«Профессиональный выбор»
7.	Семинар по вопросам трудоустройства с участием работодателей, успешных	группы 4 курса, работодатели, выпускники	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов	ЛР ЛР	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»

	выпускников, наставников				по строительству, архитектуре»		
3.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
0.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills,	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

	«Абилимпикс» на различных уровнях.						
1.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Классный час «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	бережем свое здоровье» «Информ-дайджест»						«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
2.	Декада правового просвещения: Классный час «Конституция - ядро всей правовой системы России» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
4.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
5.	Групповые занятия по профессиональному	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	информированию «Открой дверь в новый мир»					ЛР	«Профессиональный выбор»
6.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
7.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

8.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
9.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
10.	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы 4 курса представители студенчества старших курсов		актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

2.	Классный час «Память, которой не будет конца» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
3.	Классный час «Я могу сделать этот мир добрее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Студенческое самоуправление»
4.	Участие в профорientационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профорientационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
6.	Тематические классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп.	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

7.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д.	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
8.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
9.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Ли́ра»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
0.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
.	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля	студенты 4 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	Акция «День защитников отважных»						
2.	Классный час «Мы студенты – будущее Российской науки» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
3.	Классный час «Об Армии с гордостью и готовностью!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
4.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

6.	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Worldskills; начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 07.02.01; «Архитектурные споры» (правовая практика)	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
7.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
8.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах,	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах,	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»

	олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.		олимпиад, мероприятий		«Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»		
9.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
0.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАРТ</b>							
.	Классный час	группы 4 курса	первый четверг	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР	«Ключевые компоненты

	«За каждым сильным мужчиной стоит его прекрасная дама» «Информ-дайджест»		месяца			ЛР	деятельности ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час «Как оградить себя и близких от кибермошейников и киберугрозы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
4.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
5.	Заседание и занятия предметных кружков	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д					ЛР	«Профессиональный выбор»
6.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
7.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

3.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
.	Родительские собрания	группы 4 курса, родители	по месячному плану работы	актовый зал общезитие	Заместители директора по ВР, УМПК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 6, ЛР	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
2.	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	группы 4 курса	по плану проведения мероприятий ВУЗов	по плану проведения мероприятий ВУЗов	Заместитель директора по УМПК, методист, преподаватели	ЛР	«Профессиональный выбор»
3.	Классный час «Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

4.	Классный час «Экология в моей будущей профессии» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Студенческое самоуправление»
5.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
6.	Тематический классный час «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать »	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР ЛР	«Профессиональный выбор» «Наставничество и бизнес-партнерство»
7.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
8.	Фестиваль Профессий: открытое заседание кружка «Архитектор»	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов	ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»

					по строительству, архитектуре»	ЛР	
9.	Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Архитектор»; «Строительная аналитика» и т.д	группы 4 курса	1-4 пятница месяца	учебные аудитории, лаборатории	Руководители кружков	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
10.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	группы 4 курса	по мере поступления объявлений о конкурсах, олимпиад, мероприятий	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Наставничество и бизнес-партнерство» «Профессиональный выбор»
11.	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лири»;	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Руководители студий и объединений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

	«Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»						
2.	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	группы 4 курса	по расписанию работы секций	спортивная площадка, спортивный зал со спортивным о б о р у д о	Педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
<b>МАЙ</b>							
.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: ) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; ) уборка территории памятников;	студенты 4 курса, представители студенчества старших курсов		по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>) участие в районных праздничных мероприятиях;</li> <li>) акция «Свеча памяти»;</li> <li>мероприятие, посвященное Дню Победы</li> <li>Акция «Георгиевская лента»</li> <li>Поздравление ветеранов ВОВ</li> <li>Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы»</li> <li>Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»</li> </ul>						
2.	Классный час «Дети во время Великой Отечественной войны» «Информ-дайджест»	группы 4 курса	первый четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
3.	Классный час «Семейные архивы. Помним, гордимся!»	группы 4 курса	третий четверг месяца	учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»					ЛР	
4.	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 4 курса	по месячному плану работы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
5.	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	актив учебных групп	по месячному плану работы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, студпрофком	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>							
.	Защита ВКР	группы 4 курса	по месячному плану работы	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»	ЛР ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
2.	Торжественное вручение дипломов	группы 4 курса, родители, педагогический коллектив	по месячному плану работы	актовый зал	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР ЛР	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»

Матрица соответствия личностных результатов и составных частей ППСЗ специальности 07.02.01 Архитектура

Цикл	Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики профессионального модуля	Личностные результаты															
			ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык	+				+		+				+	+				
	ОУП.02	Литература	+				+		+				+	+				
	ОУП.03	Иностранный язык	+				+		+	+								
	ОУП.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
	ОУП.05	Физическая культура	+							+		+						
		Адаптивная физическая культура	+							+		+						
	ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+					+		+	+		+			
	ОУП.07	Астрономия	+								+				+			
	ОУП.08	Родной язык (русский)	+				+			+				+	+			
	ОУП.09	Математика	+	+		+					+				+			
	ОУП.10	Информатика	+			+					+			+				
ОУП.11	Физика	+	+		+	+				+				+				
Дополнительные учебные предметы	ОДП.01	Химия	+					+			+		+	+				
Курсы по выбору	ЭК.01	Основы черчения				+				+			+					
	ЭК.02	Геоэкология						+		+		+	+		+			
Общий гуманитарный и социальный цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+			+	+	+	+	+	+			+	+			
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			

	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								+	+								
	ОГСЭ.04	Физическая культура								+		+							
		Адаптивная физическая культура										+		+					
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+		+				+									
Математический и общий естественно- научный цикл	ЕН.01	Прикладная математика		+		+				+									
	ЕН.02	Информатика	+			+				+				+					
	ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования												+	+		+	+	+
	ЕН.04	Основы трехмерного моделирования (вариатив)								+					+		+	+	+
	ЕН.05	Архитектурная физика			+		+				+								
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Техническая механика			+		+				+						+		+
	ОП.02	Начертательная геометрия			+						+						+		+
	ОП.03	Рисунок и живопись	+	+		+	+				+				+		+	+	+
	ОП.04	История архитектуры	+	+		+	+				+	+			+		+	+	+
	ОП.05	Типология зданий			+						+				+		+	+	+
	ОП.06	Архитектурное материаловедение			+						+				+		+	+	+
	ОП.07	Основы геодезии	+			+			+				+				+	+	+
	ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования			+		+				+						+		
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+						+		+	+		+			
	ОП.10	Основы финансовой грамотности (вариатив)				+			+										
	ОП.11	Основы автоматизированного проектирования (вариатив)	+			+					+			+	+		+	+	+
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности (вариатив)	+	+	+	+			+								+	+	
	ОП.13	Ландшафтно-архитектурное проектирование (вариатив)		+		+					+			+	+		+	+	+
	ОП.14	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности (вариатив)			+						+		+	+			+	+	+
Професси- ональный цикл	ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации		+		+				+			+	+		+	+	+	
	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании		+		+				+			+	+		+	+	+	

МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		+		+			+			+	+		+	+	+
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование		+		+			+			+	+		+	+	+
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства		+		+			+			+	+		+	+	+
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики		+		+			+			+			+	+	+
УП.01.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений		+		+			+			+			+	+	+
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования		+		+			+			+			+	+	+
МДК.02.02	Основы строительного производства		+		+			+			+			+	+	+
МДК.02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений		+		+			+			+			+	+	+
УП.02.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
ПМ.03	Выполнение работ по должности 27534 Чертежник-конструктор		+		+			+			+			+	+	+
МДК.03.01	Современные технологии в профессиональной сфере		+		+			+			+			+	+	+
УП.03.01	Учебная практика		+		+			+			+			+	+	+
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+		+			+			+			+	+	+
ПДП.00	Преддипломная практика		+		+			+			+			+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация		+		+			+			+			+	+	+

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации		<b>ЛР13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения		<b>ЛР14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания		<b>ЛР 15</b>