

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ставропольский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ ССТ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ ССТ**  
**В.А. Семилетов**  
**«30» мая 2025 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

**СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Ставрополь, 2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Глобальные перемены, происходящие в современном мире, инициируют заказ общества на конкурентного специалиста (Рис.1).

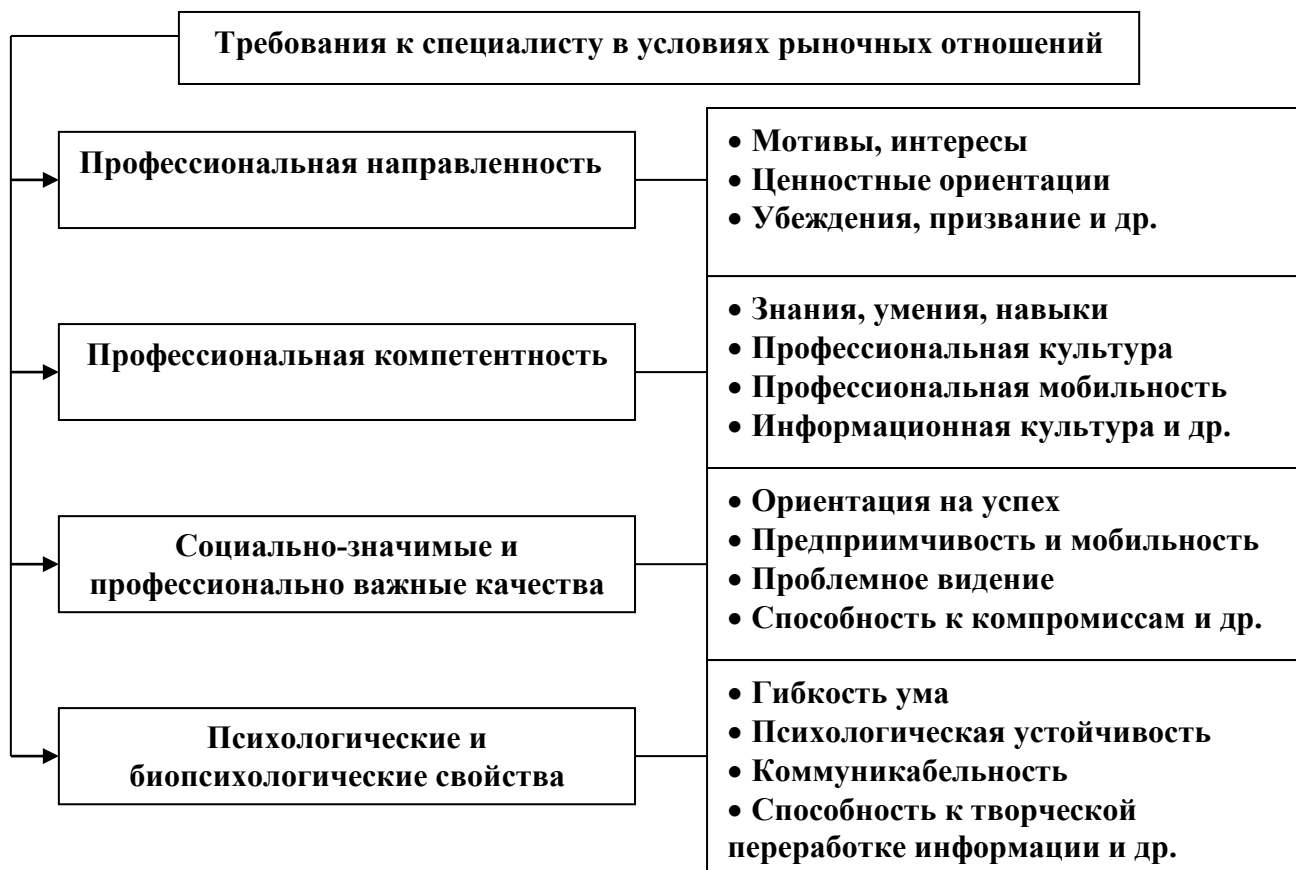


Рис. 1. Модель конкурентоспособного специалиста

Скорость внедряемых технологических и продуктовых инноваций, развитие информационных технологий, потребительский выбор вызывают появление новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

Состояние рынка труда и имеющиеся проблемы и условия включения молодых специалистов в деятельность организаций и предприятий настоятельно требуют непрерывного образования, отвечающего потребностям экономической деятельности региона, работодателей, запросам субъектов рыночных отношений.

Нормативно-правое обеспечение реализации образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. Приказом МинПросвещения РФ от 27.07.2022 № 629;
- Устав ГБПОУ ССТ;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ ССТ;
- Положение о Центре дополнительного образования.

### **Цель и общая характеристика программы.**

Настоящая программа преследует цель - создать обучающимся условия для проектирования индивидуальной траектории развития своего дальнейшего образования, видения перспектив профессиональной деятельности через актуализацию и получение новых знаний и умений.

Программа направлена на углубление и расширение знаний и развитие профессиональных предпочтений в сфере современных направлений в рыночной экономике, формирование адекватных представлений о предстоящей профессиональной деятельности по выбранной специальности по дисциплинам (курсам, модулям), реализуемым вне содержания федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Задачи программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного и профессионального развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- адаптация обучающихся к требованиям современного рынка труда;
- развитие системы профессионального воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Современные направления в рыночной экономике» оправдывает цели воспитания и содействует личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Образовательная программа базируется на запросах региональных работодателей, предпочтениях потребителей (заказчиков, обучающихся), профессиональном опыте специалистов-практиков и видении профессиональным сообществом перспектив развития современного специалиста.

Дополнительная образовательная программа «Современные направления в рыночной экономике» имеет профильную направленность и по структуре курсов (входящих в неё дисциплин) соотнесена к определенной специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

21.02.19 Землеустройство.

Вместе с тем, данная программа может быть интересна для обучающихся любого профиля, проявивших интерес к предлагаемым курсам.

Специфика, сроки и формы обучения (очная/заочная) отражены в учебных планах, являющихся неотъемлемой частью данной образовательной программы.

Срок освоения программы составляет 144 часа аудиторных занятий по профильному направлению по очной форме обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа также может быть реализована в ином объеме часов. В этом случае учебный план, рабочие программы разрабатываются с учетом изменений часов и утверждаются директором техникума и руководителем Центра дополнительного образования в установленном порядке.

Возможно освоение программы с выбором отдельных дисциплин (курсов), входящих в комплекс или отдельных дисциплин, выбранных обучающимся, как в индивидуальном порядке, так и в составе учебной группы.

Период освоения (разбивка по курсам) имеет рамочный характер и может видоизменяться в зависимости от потребностей заказчиков образовательных услуг.

Расписание занятий составляется после утверждения основного расписания занятий в техникуме, с учетом создания благоприятного режима для обучающихся и педагогических работников.

Продолжительность каждого занятия составляет 90 минут с пятиминутным перерывом через 45 минут. Количество занятий в неделю определяется на основе авторской образовательной программы педагогического работника и расписанием занятий ЦДО.

Содержание программ и сроки обучения по ней определяются авторскими образовательными программами, разработанными педагогами ЦДО и утвержденными директором техникума. Содержание и структура программы обновляются на основе изучения спроса потребителей, работодателей, анализа тенденций развития экономики страны и региона.

При реализации курса используется деятельностный и личностно-ориентированный подход к обучению.

#### **Общие принципы отбора материала для программы:**

- актуальность материала;

- акцент на изменения экономической ситуации на рынке труда и требования работодателей - социальных партнеров техникума, инновации и тенденции развития отрасли;
- тематическая и содержательная целостность;
- практическая направленность;
- создание мотивационных условий для глубокого освоения программного материала.

В состав учебно-методических комплектов по реализации дополнительных образовательных программ входит: рабочая программа дисциплины (курса), учебно-тематический план, контрольно-измерительные материалы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы (при наличии).

Программой (исходя из специфики профильной направленности) предусмотрены практические, творческие и самостоятельные работы, создающие условия для дифференциации и индивидуализации обучения.

Самостоятельная работа используется для более эффективного запоминания новых сведений, полученных за время аудиторных занятий. В процессе выполнения заданий обучающиеся учатся самостоятельно пользоваться нормативной документацией, справочной, периодической и другой литературой.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, защита проектных и творческих работ и др. Формы и виды самостоятельной работы определяются содержанием дисциплины, степенью подготовленности слушателей.

Планируемые результаты и содержание обучения актуализированы в рабочих программах дисциплин. Аннотации программ размещены на сайте техникума.

Оценка результатов обучения ведется по пятибалльной системе и/или системе «зачтено/не зачтено). Принципиальным в оценивании результатов является использование самооценки учащимися полученных знаний и умений.

Итоговая оценка результативности освоения курса может быть осуществлена через защиту проектов и творческих заданий. По завершении курса в зачетную ведомость вносится соответствующая запись.

После успешного освоения обучающимся образовательной программы ему выдается документ установленного образца об освоении дисциплин (курсов) (сертификат). При освоении обучающимся нескольких курсов возможна выдача документа(ов) по завершении освоения всех программ.

Обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из техникума, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

### **Категория обучающихся.**

Дополнительная образовательная программа «Современные направления в рыночной экономике» предназначена для учащихся Центра дополнительного образования ГБПОУ ССТ.

К освоению дополнительной образовательной программы допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием на обучение в Центр дополнительного образования производится на основании договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Образец договора размещается на сайте техникума. Заключение договора и подписание его всеми участниками образовательных отношений означает добровольность получения данных образовательных услуг.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития.

Техникум создает условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы индивидуально, совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

### **Краткое описание требований к реализации программы.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, обучающимся, осваивающими учебные дисциплины (курсы) в рамках дополнительной образовательной программы (за пределами федеральных государственных образовательных стандартов) и (или) получающими платные дополнительные образовательные услуги ГБПОУ ССТ определен локальным нормативным актом техникума.

Образовательный ценз и опыт работы педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и курсов.